THE BENGALA LANGUAGE

арропі, св ву

HE SYNDICATE OF THE CALCUTTA UNIVE

THE ENTRANCE EXAMINATION

CATCUTTA s. k. Lahiri & CO. Publishers to the University. 1904.



CALCUTTA
PIRNTED BY BOSIBHUSAN CHAKRABARTTI
45, BANIATOLA LANE.

সূচীপত্র

विवयू भू				शकी
	1	٠.,		You
त्राभायन—अंदर्शाधाः		7	•	
(শ্রীযুক্ত হেণচন্দ্র ভট্টাচার্যা র		₹)	,	
চিএকুটে রামের সহিত ভরতের মিল	A	•••	•••	> <>
মহাভারত।	•		, 4	A 00"
(কালী প্রসর সিংহক্ত অফুব	ाम)	,		
আশ্রমবাদ পর্কাধ্যার	•••	•••	•••	·
নারদাগমন পর্কাধ্যায়	•••	•••	•••	es
জীবনচরিত।				
(ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর)	¥			
त्रागित्व	برجا	•••	•••	6 569
সর আইজাক নিউটন			•••	61-19
চারুপাঠ।				
(অক্য়কুমার দত্ত)				
मर्क्थन ७ महाठात				1812
খন্দ্র ও অশিকিত লোকের সুথে সুশিকিত ও অশিকিত লোকের সুথে	 র ভারতমা			90-00
প্রভাত-চিন্তা।				
	**			
(শ্ৰীষুক্ত কালী প্ৰসন্ন ৰোষ)	•			
विनास वार्था		•••	•••	re 34
কবিকঙ্কণ-চণ্ডী। 💥				
(মুকুন্দরাম চক্রবর্তী)	a.			
পুলনার চণ্ডিকা দর্শন	•••	•••	•••	3934
মাজ্মরণে ধুলনার আক্ষেপ	•••	•••	•••	>r>••

খুলনার পরিচয়	•••	•••	• [,	300=3.40	
- দেবকস্থাগণের পরি	Б Я	•••			3.2-5.0.1	
ধুলনার চণ্ডীপূজা	•••	1	!	۹	>8	
চ্ভিকার বরদান	•	•	,	**	>-8>-	
অনদাম	है न।	•			٠,	
(ভারতচক্র রা	ब्र)	1				
অন্নদার জরতীবেশে	ব্যাসকে ছলনা	•••	•••	•••	>~6>>	
শরদার ভগানন্দ ভ	বৰে যাত্ৰা	•••	•••	•••	>>>>>	
পদাবলী	1					
(রামপ্রসাদ সে	ia) •					
উমার শৈশব	•••		•••	•••	>><>>+	
ষেক্ষার স্বপ্ন	•••		•••	•••	>>७ >>٩	
উমাও মেনকা	۲ 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	339	
মেঘনাদ	বধ কাব্য।					
(মাইকেল মধু	रुपन पञ)					
দ্বিতীয় সৰ্গ	•••	•••	•••	•••	>>>->55	
রুত্র সং হ	রি ।					
(শ্রীযুক্ত হেমচক্র বন্দোপাধ্যায়)						
यहोत्म नर्ग	•	••••	•••		320-50e	
আলো	ও ছায়া।					
(শ্রীমতী কামি	নীসেন) '				à [*]	
বৰ্ষ সঙ্গীত		•••	•••	•	>96>98	
কামনা	•••	"	•••	•••	50a	

द्रांगाराण।

অযোধ্যাকাণ্ড।

চিত্রকুটে রামের সহিত ভরতের মিলন। চতুর্নবতিতম সর্গ। -

এদিকে রাম বহুদিন চিত্রকুটে আছেন, ত্তিনি আপনার চিত্ত-वितामन এवः बानकीत जृष्टिमल्लामन छेत्मत्म कहितन, बानिक ! এই রমণীয় শৈলদর্শনে রাজ্যনাশ ও হড়েদ-বিচ্ছেদ আর আমায় তাদুশ কাতর করিতেছে না। পর্বান্তকু কি আশ্রর্ঘা শোভা; ইহাতে বিহলেরা নিরস্তা বাস করিতে ছ ু গুল সকল আকাশভেদী; গৈরিকাদি নানাপ্রকার ধাতৃ আছে বলিয়া, ইহার কোন স্থান রক্তবর্ণ, কোন স্থান রক্তবর্ণ, কোন স্থান পীত, কোন স্থান মঞ্জিষারাগযুক্ত, কোথাও নীলকান্ত মণির ক্লায় প্রভা, কোথাও বা স্ফটিক ও কেতক পুষ্পের ন্তায় আভা, এবং কোন কোন স্থানে নক্ষত্ত ও পারদের সদৃশ জ্যোতিও দৃষ্ট হইতেছে। এই পর্বতে অহিংশ্র নানাপ্রকার মুগ এবং ব্যান্ত ও তরকু ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিতেছে। আন্ত্র, অসন, লোধ, পিয়াল, পনস, ধব, অঙ্কোল, ভব্য, তিনিশ, বিল, তিন্দুক, বেণু, কাশারী, আর্মষ্ট, বরণ, মধুড়, তিলক, বদুরী, আমলক, নীপ, বেত্র, ইক্রম্বব ও জীবক প্রভৃতি ফলপুণ্র-সুলোভিত ছায়াবছল মনোহর বুক্ সকল বিরাজিত রহিয়াছে। ঐ সমন্ত হুরম্য শৈলপ্রন্থে কিয়ুর্মিথুন **पत्रमञ्चर्थ विद्यात कत्रिरल्टाह्य अपृत्य विद्यापत्री दिशत व्योष्ट्राञ्चान ।** वे जातन উৎकृष्टे वञ्च ७ थएन मकन वृक्षभाषात्र मश्नद्य चाटह । काथाय

জলপ্রপাত, কোণাও উৎস এবং কোণাও বা িয়েন ; স্কুরাং নৈ यन मन्यावी माजरमत जाह **(मांडा**) পाहे छ। खहा गर्छ हरे दे সমীরণ আণতপণ কুঁহমগন্ধ বহন করিছা সকলকে পুলকিত করিতেছে। জানকি ৷ তোমার ও লক্ষণের সহিত যদি আমি বহুকাল এই পর্বতে বাস করি, শৌক কোন মতেই আমায় অভিভূত করিতে পারিবে না। এই ফলপুষ্পপূর্ণ বিহঙ্গকুল-কুজিত স্থরমা গিরিশুঙ্গে আমি যথেট্ট প্রীতি লাভ করিউেছি। তুমি আমার সহিত চিত্রকূট পর্বতে বাকা, মন ও দেহের অনুকূল নানা প্রকার বস্তু দশন করিয়া, কি আনন্দিত হইতেছ আমার পূর্ব্বপিতামহগণ দেহাতে সংগারক্লেশ-শান্তির নিমিত্ত বনবাসকেই মোক্ষসাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যাহাই হউক এক্ষণে অরণ্য আশ্রয় করিয়া পির্দ্ধরে ঝণমুক্তি ও ভরতের প্রীতি উভরই প্রাপ্ত হইলাম। এই পর্বতে রজনীকে ওষধিসমূদায় স্বকান্তি প্রভাবে আগ্রিশিখার ক্যায় দৃশ্যমান হইরা প্রার্থে। ইহার চতু। দ্বকে নানাবর্ণের বিশাল শিলা সকল বহিয়াছে, ইহার কোন স্থান গৃহসদৃশ ও কোন স্থান উদ্যানতৃত্ব্য । ঐ সমস্ত বিলাসিগণের আন্তরণ ; উহা স্থগর, পুরাগ ভূৰ্জপত্ৰ ও উৎপলে বিৱচিত ধইয়াছে। ঐ দেখ, উহাগা ফল ভক্ষণ করিয়াছে এবং পদোর মাল্য দলিত ও বিক্ষিপ্ত করিয়া ফেলিয়াছে। প্রিয়ে বাধ হইতেছে যেন, এই চিত্রকৃট পাথবা ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উথিত হইয়াছে। ইহার শিথর অতি স্থন্দর। কুবেরনগরী বস্বৌক-সারা, ইন্ত্রপুরী নশিনী ও উত্তর কুরুকেও অতিক্রম করিয়া, ইংা স্থাভিত আছে। একণে আমি স্থনিয়ম অবণয়নপূর্বক সংপথে অবস্থান করিয়া, এই চতুর্দশ বংসর লক্ষ্মণ ও তোমার সহিত যদি এই স্থানে অতিবাহিত করিতে পারি, তাহা হইলে কুলধর্মপালনজনিত স্থ্ ष्ववश्र े शार्थ इरेव, मत्मर नारे।

পৃথি-বিভিত্ম সর্গ । ,
অনন্তর পদ্মপ্রশাদ্দোচন রাম, চিত্রকুট হইতে নিক্রান্ত হইরা, हक्तानना जानकीरक कहिरलन, अप्ति श्रियां! এहे द्वारन मन्नाकिनी প্রবাহিত হইতেছেন। এই নদার পুলান অতি রমণীয়, ইহাতে হংস ও সারসেরা নিরম্ভর কলরব করিতেছে। তীরে ফলপুষ্পপূর্ণ নানাবিধ বুক্ষ শোভা পাইতেছে। ইহার অবতরণপথ অভিমনোহর। এক্ষণে তটের দল্লিহিত জল অত্যস্ত আবিল হইয়াছে এবং তৃষ্ণার্ত্ত মুগেরা আসিয়া উহা পান করিতেছে। ঐ দেশ, স্বটীজিনধারী ঋষিগণ যথাকালে এই নদীতে অবগাহন ক্ষুরিতেছেন। উর্দ্ধবাহু মুনিরা স্র্য্যোপস্থান এবং অক্তান্ত সকলে ক্লেপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তীরত বৃক্ষ সকল পুষ্প ও পল্লবে ক্লিলস্কুত, উহাদের শাথাগ্র বায়ুভরে পরিচালিত হইতেছে; তদ্দশনে বোধ হয়, যেন পর্বাত স্বয়ংই নৃত্য আরম্ভ করিয়াছে। মন্দাকিনীর কোন স্থলে জল ধেন মণির স্তায় নিশাল,কোন স্থলে পুলিন, কোন স্থলে বহুসংখ্য সিদ্ধ পুরুষ, কোন স্থলে বা পুষ্পরাশি; ঐ সকল পুষ্প বায়ুবেগে প্রবাহিত হইয়া বারংবার জ্বলে নিমল্ল হইতেছে। চক্রবাক সকল কলরব করিয়া পুলিনে चार्ताइन किंद्रिक्ट। श्रिष्तु ! त्वाध, इत्र, मन्नाकिनी ও हिखक्हे, পুরবাস ও তোমার দর্শন অপেক্ষাও অবিকতর স্থাবহ। তপ, সংযম ও শান্তি গুণসম্পন্ন নিম্পাণ সিদ্ধেরা ইহাক জলে প্রতিনিয়ত স্নানাদি করিয়া থাকেন, তুমি স্থীর স্থায় আমার সহিত ইহাতে অবগাহন এবং রক্ত ও খেত পদা সকল উত্তোলন কর। তুমি হিংস্র জন্ত সকলকে পৌরজনের ভায়, পর্বতেকে अযোধ্যার ভায় এবং মন্দাকিনীকে সর্যুর স্থায় অসুমান কর। ধর্মপরায়ণ লক্ষ্মণ আমার আজ্ঞাকারী এবং তুমিও আমার অমুক্ল, এই উভয় কারণে একণে স্থামি, বার, পর নাই আনন্দিত হইতেছি। এই নদীতে ত্রিকালীন স্নান, বনের ক্লুম্ল ভক্ষণ ও মধুপান, করিয়া আমি আরু তোষার সহিত্য অংবাধাা কি রাজ্য কিছুই অভিলাষ করি না। বলিতে কি নদীতে অবগাহন করিয়া গতক্ষম না হয়, এমন কেহই নাই। রাম মন্দাকিনী প্রসঙ্গে জানকীকে এইরপ কহিয়া, তাঁহারই সহিত কজ্জলের ভ্রায় নীলপ্রভ চিত্রকৃটে পাদচারে শ্বিভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

ষগ্লবজ্ঞিতম দর্গ।

অনন্তর রামপের্কাতশৃক্ষে উপবিষ্ট ইয়া, সীতাকে কহিলেন, প্রিয়ে! দেখ, এই মৃগমাংস অত্যন্ত স্থাত্ ও পবিত্র এবং ইহা অগ্নিতে সংস্থার করা হইরাছে। এই বলিয়া, তিনি সীতার চিন্তবিনোদন করিতেছেন, এই সময়ে সৈত্যের চরণোখিত রেণু নভোমগুলে দৃষ্ট হইল, দিগন্তব্যাপী তুমুল কোলাহনও শ্রুতিগোচর হইতে লাগিল। তথন রাম অক্সাৎ এই ঘোরতর শব্দ শুনিতে পাইয়া এবং মৃধ্যুথপতিদিগকে চতুদিকে মহাবেগে গমন করিতে দেখিয়া, লক্ষণকে আহ্বানপূর্বক কহিলেন, লক্ষণ! দেখ, চতুদিকে মেঘনির্ব্যেরে স্থায় ভরঙ্কর গন্তার রব শুনা যাইতেছে এবং মৃগ, হন্তা ও মহিষেরা সিংহের, ভয়ে ধাবমান হইয়াছে, ইহার কারণ কি? একণ্ড কি কোন রাজা বা রাজপুত্র বনে মৃগয়া করিতে আসিয়ছেন ? না আর কেন হৃষ্ট জায়র উপদ্রব ভানিছত। ভাই! এই চিত্রকৃত পক্ষিগণেরও অগম্য, অক্সাং কেন এই প্রকার ঘটিল, তুমি শীঘ্রই ইহার কারণ অনুসন্ধান কর।

তথ্ন লক্ষণ, অবিলয়ে এক কুমানত শাল বক্ষে আরোহণপূর্বক ইতত্ত্বত: দৃষ্টি নিক্ষেপ কুনিতে লাগিলেন। দেখিলেন, পূর্বাদিকে হস্তাশ্বরথপূর্ণ, বহুসংখ্যা মুদজ্জিত দৈতা আদিতেছে। অনন্তর তিনি রামকে এই বৃত্তান্ত জ্ঞাপন কর্বত: কহিলেন, আর্যা । এক্ষণে আ্রি নির্বাণ করিয়া কেলুন; জানকা গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হউন, আর আপনি বর্মধারণ, কার্ম্ম কেল্যা আরোপণ ও শর গ্রহণ করিয়া প্রস্তুত হইয়া ধাকুন।

রাম কহিলেন, লক্ষণ ৷ এই সমস্ত সৈক্ত কাহার বোধ হয়, তুমি অগ্রে তাহাই অমুসন্ধান করিয়া দেখ। তথন শক্ষণ, ক্রোধে হুতাশনের ম্বায় প্রথমিলত ২ইয়া, যেন দৈক্তগণকে দগ্ধ করিবার মানসে কহিতে লাগিলেন, আযা় কেকরার পুত্র ভূরত অভিষক্ত হইরা, রাজ্ঞা নিষ্ণ টক করিবার বাসনায় আমাদের নিধন কামনায় উপস্থিত হইয়াছে। , সন্মুথে এই যে অত্যুচ্চ বৃক্ষ দেখিতৈছেন, উহাই সমস্তরালে রথের উন্নত কবিদার-ধ্বজ দৃষ্ট হইতেছে। ঐ সমস্ত অধারোহী বেগগামী তুরগে আরোহণপুর্বক এই দিকে আসিতেছে, হন্তীপৃষ্টেও বহুসংখ্য লোক স্টমনে আগমন করিতেছে। আধ্যা এক্ষণে আমরা শরাসন গ্রহণপূর্বক পর্বত আশ্রম করিয়া থাকি; অথবা বর্ম ধারণ ও অস্ত্র উত্তোলন করিয়া এই স্থানেই অবস্থান করি। অদা ভরত কি যুদ্ধে আমাদের ব্ণীভূত হইবে ? যাহার জন্ত আমরা সকলে এইরূপ ছঃখ পাইতেছি, আজ আমি তাহাকে দেখিব। যাহার নিমিত্ত আপনি রাজ্য-চ্যুত হহলেন, এক্ষণে সেই শক্রু উপস্থিত হুইুয়াছে, সে আমাদের বধা; তাহাকে বধ করিতে আমি কিছুমাত্র দোষ দেখি না। যে ব্যক্তি অগ্রে অপকার কীর্য়াছে, তাহার বিনাশে কথন অধর্ম স্পর্শিবে না ৷ ভরত পূর্ব্বাপরাধী, তাহাকে সংহার করিলে আমাদের ধর্মলাভ হইবে, সন্দেহ নাই। এক্ষণে আপনি ঐ হুষ্টকে বধ করিয়া সমগ্র পৃথিবী শাসন

b.

কিকন। আদ্য রাজ্যলুকা কৈকেয়া, ছংখিতচিত্তে ভর্তকে আমার হতে হস্তীদন্তবিদীর্গ বৃক্ষের ন্থায় নিহত দেখিবে। আদ্য আমি, মহরার সহিত কৈকেয়াকৈ, প্র বিনাশ করিব, আদ্য বস্তমতী মহাপাপ হইতে বিমুক্ত হউন। যেমন তৃণরাশিতে অগ্রি নিক্ষেপ করে, তক্রপ আমি আজ শক্রসৈলে সঞ্চিত ক্রেমে ও, অসংকার পরিত্যাপ্ত করিব। আদ্য শাণিত শরসমূহে শক্ত-শরীর ছিন্ন ভিন্ন করিয়া চিত্রকৃটের কানন শোণিতাক করিয়া ফেলিব। এক্ষণে আমার শরদণ্ডে যে সমস্ত হস্তী, আর ও মনুষ্য থক্ত হইয়া পড়িবে, শৃগাল ও কুকুর সকল তাহা-দিগকে আকর্ষণ করক। আমি নিশ্চয়ই কহিতেছি, ভরতকে সদৈক্তে নিহত করিয়া, অদ্য,শরকার্ম কের ঋণ পরিশোধ করিব।

্ৰ সপ্তানবভিষ্টেম সৰ্গ।

অনস্তর রাম, লক্ষণকে ভরতের প্রতি একান্ত ক্রোধাবিষ্ট দেখিয়া সাত্বনাবাকো কহিতে লাগিলেন, বৎস! মহাবল ভরত সমং উপস্থিত হইয়াছেন, এক্ষণে সচর্ম অসি ও শরাসনে কি প্রয়োজন। আমি পিতৃসতাপালনের অঙ্গীকার করিয়াছি; স্থতরাং য়ুদ্ধে ভরতকে সংহার করিয়া কলস্কিত রাজ্যেই বা আমার কি হইবে। আত্মীয়সজন ও বন্ধুবান্ধবকে বিনাশ করিলে, যে সমন্ত দ্রব্যের অধিকার সম্ভব, আমি বিষমিশ্রিত অন্নের স্থায় তাহা কদাচ প্রতিগ্রহ করিব না। এক্ষণে আমি শপথ করিয়া কহিতেছি ধর্ম, অর্থ, কাম এবং পৃথিবীকেও কেবল তোমাদের নিমিত্ত অভিনায়, করি। অস্ত্র স্পর্মা কহিতেছি, ল্রাভূগণকে পালন ও তাঁহাদের স্থবর্দ্ধনের জন্মই আমার রাজ্যলাভের বাঞ্ছা। লক্ষণ। এই সাগরাম্বরা বস্থকরা আমারপক্ষে

অধোধ্যাকাও।

তুর্লত নহে ; কিন্ত আমি অধন্দাত্মদারে ইক্রত্বও প্রার্থনা করি না। অধিক ক, তোমাদিনকৈ উপেকা করিয়া, আমি যে হথের স্থা করিব, অগ্নি যেন তাহা ওৎক্ষণাৎ ভল্মসাৎ করিয়া ফেলেন ৷ বৎস! এক্ষণে বোধ হয়, প্রাণাধিক ভরত মাতৃনগৃহ ইইতে অযোধ্যার আসিয়াছেন। ু আসিয়া, আমার জটাচীরধারণ এবং জানকী ও তোমার সভিত নির্বাসন এই অপ্রীতিকর সংবাদে যার পর নাই কাতর হইয়া স্নেহভরে কেবল আমায় দেখিবার জন্ম উপন্থিত হইয়াছেন। তাঁহার আসিবার অন্ত কোন অভিপ্রায় সম্ভাবনা করিও নী। একণে তিনি, জননী কৈকেয়ীর প্রতি ক্রোধ ও কটুক্তি করিয়া, পিতার সম্মতি-ক্রমে আমায় রাজ্য সমর্পণ করিবেন। তিনি ভ্রাতা ভরত; স্থতরাং আমাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করা তাঁহার উচিতই ইইতেছে। মনেও কখন আমাদের অহিতাচরণ ঐরিবেন না। লক্ষণ! তুমি যে আৰ তাঁহাকে শস্ত্রা করিতেছ, ইহার ক্রিপ্রণ কি ? ত্রিনি কি কথন তোমার কোন অপকার কারিয়াছেন ? এইরূপ ভয়ত্বর কথা কি কথন তোমার কহিয়াছেন ? তাঁহার প্রতিকোনপ্রকার নিষ্ঠুর বাক্য আর প্রয়োগ করিও না। ভরতকে রাচ কথা কহিলে আমাকেই লক্ষ্য করা হইবে। জানি না. সঙ্কটকালে পুত্ৰ পিতাকে এবং ভ্ৰাতা প্ৰাণসম ভ্ৰাতাকে ক প্রকারে সংহার করে। যদি রাজ্যের নিমিত্ত ঐ প্রকার কহিয়া থাক, তাহা হইলে আমি ভরতের সাক্ষাতে বলিব, তুমি ইহাকে রাজ্য দেও। আমি এইরূপ কহিলে তিনি কথনই অস্বীকার করিবেন না।

লক্ষণ ধর্মপরায়ণ রামের এই কথা শুনিয়া, লজ্জায় যেন দেহমধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং মনে মনে অত্যাস্ত সঙ্কুচিত হইয়া কহিলেন আর্মান্ত্রেবাধ হয়, পিতা স্বয়ংই আপনাকে দৈখিবার জন্ম আসিয়াছেন। তথন রাম লক্ষণকে যৎপরোনাস্তি অপ্রস্তুত দেখিয়া তাঁহার ভাবাস্তর-সম্পাদনের নিমিত্ত কহিলেন, ভাই! জ্ঞান হয়, পিতা এখানে ঐ

নিমিত্তই উপস্থিত হইয়াছেন। দেখ, ভোগবিকাসে কালকেপ করা আমাদের অভ্যাস, ভিনি তাহা জানেন: একলে আমরা অরণ্যবাসে কেশ পাইতেছি, জিনি ইহা অমুধাবন করিয়া, আমাদিগকে গৃহে শইয়া বাইবেন, সন্দেহ নাই। এই সেই বায়্বেগগামী মহাবল ছই অশ্ব পরিদৃশুমান হইতেছে। ঐ সেই শক্রঞ্জয় নামে বৃহৎকায় বৃদ্ধ হত্তী সৈন্তগণের অগ্রে আগমন করিতেছে। কিন্তু তাঁহার সেই প্রশ্যাত খেত ছত্ত্র দেখিতেছি না; যাহাই হউক, এক্ষণে আমার মনে বিশেষ সংশয় উপস্থিত হইল। লক্ষণ! তুমি আমার কথা শুন এবং বৃক্ষ হইতে অবতরণ কর। অনস্তর লক্ষণ রামের আদেশমাত্র বৃক্ষ হইতে অবতরণ কর। অনস্তর লক্ষণ রামের আদেশমাত্র বৃক্ষ হইতে অবতরণ হয়া কৃতাঞ্জলিপুটে তাঁহারই পার্শ্বে দণ্ডায়মান রহিলেন।

এদিকে ভরত লোকের সংমর্দ না হয়, এই জন্ত সৈত্যগণকে পর্বতের ইতস্ততঃ অবস্থান করিতে অনুমতি করিলেন। উহারাও তথার সার্দ্ধ বোজন অধিকার করির। বাস করিতেশিগিল।

অষ্টনবতি

অনস্তর ভরত, গুরুজনসেবক রামের নিকট পদব্রজে গমন করিতে অভিলাষী হইয়া, শক্রন্থকে কহিলেন, বৎস! ভূমি বহুসংখ্য লোক ও নিষাদগণকে লইয়া শান্ত অরণ্যের চতুর্দ্ধিক অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও। গুহু, শরশরাসন্ধারী জ্ঞাতিগণে পরিবৃত্ত হইয়া, রাম ও লক্ষ্মণকে অন্নেষণ করুন এবং আমি ও পুরবাদী, অমাত্য, এপ ও ব্রাক্ষণের সহিত পাদচারে পরিভ্রমণে প্রবৃত্ত হই। বলিতে কি যতক্ষণ না আমি রাম, লক্ষণ ও জানকীর দর্শন পাইতেছি, যতক্ষণ না ামের সেই প্রপাশ্লোচর চক্রানন দেখিতেছি, যতক্রণ না তাঁহার দ্বিজ্ঞান্ত্রণাঙ্গুলাঞ্চিত চর্ণযুগুল মন্তকে গ্রহণ করিতেছি এবং যতক্রণ না তিনি অভিষেকসলিলে সিক্ত হইরা প্রশত্করাজ্য অধিকার করিতেছেন, ভাবং আমার মনে শান্তিলাভ ইইতেছে না। লক্ষণই ধন্ত, তিনি আর্য্য রামের সেই নির্মাণ মুখকমল নিরন্তরণ অবলোকন করিতেছেন। জানকাই ধন্ত, তিনি সসাগরা বস্ত্ররার অধিপতি রামের অমুগমন করিয়াছেন। এই গিরিরাজসদৃশ চিএক্টই ধন্ত, যক্ষেশ্বর কুবের যেমন নক্ষন কাননে, তত্রূপ রাম এই স্থানে বাস করিয়া আছেন। এই হিংপ্র জন্ত্রপরিপূর্ণ হুর্গম অরণ্যই ধন্ত, স্বয়ং রাম ইহা আশ্রের করিয়া আছেন।

এই বলিয়া ভরত পদত্রক্ষে গহন বনে প্রারশ করিলেন, এবং পর্বতশৃঙ্গসঞ্জাত কুসুমিত বৃক্ষপ্রেণীর মুধ্য দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। যাইতে যাইতে শীঘ্র এক শালবুক্ষে আরোহণ করিয়া দেখিলেন, রামের আশ্রমণত অগ্নির ধ্মশিখা উত্থিত হইয়াইছে। তদ্দর্শনে তিনি, রাম এই স্থানেই আছেন, ব্রিয়া সবান্ধবে য়ারপর নাই আনন্দিত হইতে লাগিলেন। জ্ঞান হইল, যেন তিনি পারাবার উত্তীর্ণ হইলেন। পরে অবেষণ-প্রবৃত্ত সৈক্তদিগকে তথায় স্থাপন করিয়া গুহের সহিত রামের আশ্রমাভিম্থে চলিলেন।

নবনবতিত্য দুর্গ।

গ্রন্ধিলে ভরত, বশিষ্ঠকে স্কহিলেন, তপোধন! আপনি বিলম্ব না করিয়া, আমার মাতৃগণকে আনম্বন করুন। তিনি বশিষ্ঠকে এই কথা বলিয়া, উৎস্কুক্মনে শক্রম্বকে রামের আশ্রমচিক্ত স্কুল প্রদর্শনপূর্বক দীতপদে যাইতে লাগিলেন। রামদর্শনের ইচ্ছা তাঁহার স্থায় স্থান্ত্রেরও চইয়াছিল; স্থতরাং স্থান্ত্রও শক্রন্থের অনুসরণে প্রবৃত্ত চইলেন। ক্রামাণ্ড ভরত, কিয়দার অক্তিক্রম করিয়া, তাপসনিধানসদৃশ এক পর্ণশালা দেখিতে পাইলেন দ উহার সমুখে ভগ্ন ফার্চ এবং দেবার্চনার্থ আহত্ত পূজা রহিয়াছে;,,অভান্তরে শীতনিরারণের জন্ম মৃগ ও,মহিষের করীষ সঞ্চিত আছে। আরও দেখিলেন, স্থানে স্থানে আশ্রমস্থ বৃক্ষে কুণ ও বরণের অভিজ্ঞানও প্রদত্ত হইয়াছে।

তথন ভরত অতিমাত্র হাই হইয়া, শক্রন্ন ও মন্ত্রীদিগকে কহিলেন, দেখ, মহর্ষি ভরদ্বাজ যে স্থান নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন, এক্ষণে আমরা তথায় উপস্থিত হইলোম। বোধ হয়, ইহার অদ্রেই মন্দাকিনী প্রবাহিত হইতেছেন। এই সকল রক্ষে বক্ষল নিবদ্ধ দেখিতেছি; জ্ঞান হইতেছে, লক্ষণকে অসময়ে আশ্রমের বহির্ভাগে আসিতে হয়, এই কারণে তিনি পথেয় পর্মিজ্ঞানের নিমিন্ট চিহু স্থাপন করিয়া রাথিয়াছেন। ঐ শৈলপার্শ্বে বিশালদশন মাতক্ষগণের গমন-পথ, উহারা পরস্পর পরস্পরের প্রতি তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া ঐ স্থান দিয়াই ধাবমান হইয়া থাকে। মুনিরা বনমধ্যে নিরন্তর যাহা রক্ষা করেন, ঐ সেই অগ্নির নিবিড় ধূম উথিত হইতেছে। আমি এখানে সেই গুরুক্ত শ্রমিরালুরাগী মহর্ষিদ্বশ আগ্য রামকে দেখিতে পাইব।

অনস্তর ভরত মন্দাকিনীর নিকট চিত্রকৃট প্রাপ্ত হইয়া কহিলেন, আর্য্য রাম নির্জনে বীরাসনে বিস্থা আছেন, এক্ষণে আমার জন্ম ও জীবনে ধিক। তিনি আমারই নিমিত্ত বিপল্ল ও বিষয়বাসনাশূষ্ত হইয়া বনবাসী হইয়াছেন, অতঃপর এই লোকাপবাদ আমায় সহিতে হইবে। আজ রামকে প্রসন্ন করিবার,নিমিত্ত তাঁহার পদত্যে প্রবিধ্য এবং লক্ষণ ও জানকীরও চরণে ধরিব।

ভব্ত এইরূপ পরিতাপ করিতে করিতে নিকট্ড হইয়া দেখিলেন,

রামের পবিত্র পর্ণক্ষীর শাল, তাল ও অখকর্ণের পত্তে আচ্চাদিত, ্বিশাল, অল্লবিস্তীর্ণ ও অতি স্থন্দর। তন্মধো ইক্রায়্ধাকার মহাসার শক্রনাশক গুরুকার্যাসাধ^ক শরাসর আছে, উহার[্]পৃষ্ঠ স্থণপট্টে নিবন্ধ। যেমন পাতালপুরী সর্পে, তত্রপ তৃণীরে স্থাের স্থায় উজ্জল প্রদীপ্তমুখ তীক্ষ শর পরিপূর্ণ রহিয়াছে। কোনস্থলে ছেমময় কোন্ধে অসি, স্বর্ণবিন্দু-চিত্রিত চর্মা ও অফুলিতাণ। যেমন সিংহের গহবর মুগের অগম্য, তদ্রপ ঐ পর্ণকুটার শত্রুবর্ণের একান্ত চম্প্রবেশ্র হইরা আছে। তথার ্রক প্রশস্ত বেদী প্রস্তুত ছিল, উহার উত্তরপূর্ব্বাস্ত[্]ক্রমশঃ নিয় এবং^{স্} উহাতে সতত অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইতেছে। ভরত এই সকল নেত্রগোচর করিয়া পরে দেখিলেন, পদ্মপলাশলোচন ভত্যশুনকল্ল রাম, সাক্ষাৎ স্বয়স্তুর ভায় পর্ণকুটীর-মধ্যে চর্মাসনে, সীতা ও লক্ষণের সহিত উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার পরিধান চীর বক্ষণ ও ক্ষণাজিন, মন্তকে জটাভার ভরত সেই স্পাপ্থ পৃথিবীর অধিপতি ধান্মিককে দিন্দ করিয়া, ছঃখা-বেগে ধাবমান হইলেন এবং তৎকালে অধীরা হইয়া বাষ্প্রাদর্গদ বাকো কহিতে লাগিলেন, হা ৷ প্রস্কারা রাজসভায় যাঁহার আরাধনা করিবে, এক্ষণে বন্ধ মুগেরা তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া আছে। বভ্মলা বস্তু পরিধান করা যাঁহার অভ্যাস, তিনি এক্ষণে মুগ্রন্ম ধারণ করিতে-ছেন। বিচিত্র মালো বেশবিভাগ করা যাঁহার সভচিত, তিনি এক্ষণে কিরূপে মন্তকে জটাভার বহন করিতেছেন। যথাবিহিত যাগযজ্ঞের অমুষ্ঠানপূর্বক ধর্ম্ম-সঞ্চয় করা যাহার যোগা, তিনি এক্ষণে কিরুপে কায়-ক্লেশসাধা পুণা আহরণ ক্লরিতেছেন। গ্রেঅঞ্চ বহুমূলা চন্দনে রঞ্জিত থাকিত, একণে তাহা কিরুপে মললিপ্ত আছে। হা। আর্যা কেবল আমা ঐ জন্ম এই ক্লেশ স্বীকায় করিয়াছেন, অতঃপর এই পামরের ঘণিত জীবনে ধিক।

এই বলিতে বলিতে ভরত, ঘর্মাক্তমুথে রামের নিকট গমন করি

লেন এবং সন্নিহিত না হইতেই রোদন করিছে করিতে ভুজলে নিপতিত হইলেন। তাঁহার অস্তরে হংখানল জলিয়া উঠিল। তিনি দীনভাবে কহিলেন, 'আর্যা !—এককরে মার্ত্র স্পোধন করিয়াছেন, আমনি বাপাভরে তাঁহার কঠরোধ হইয়া গেল, তিনি আর বাক্যক্তি' করিতে পারিলেন না। পরে পুনপ্নায় রামের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, আর্যা !—এবারেও তজপে স্বব বদ্ধ হইয়া গেল।

অনস্তর শক্রয় সঞ্জললোচনে রামের পাদ বন্দনা করিলেন। রামণ্ড তাঁহাকে আলিঙ্গনপূর্বক রোদন করিতে লাগিলেন। চন্দ্র ও স্থার যেমন নভোমগুলে শুক্র ও বৃহস্পতির সহিত মিলিত হন, তজপ রামণ্ড লক্ষণ, স্থমন্ত্র ও গুলের সহিত সমাগত হইলেন। অরণাবাসীরা ঐ চারিজ্ঞন রাজকুমারকে দেখিয়া, বিষাদে অনর্গল নেত্রজ্ঞল মোচন করিতে লাগিল।

পঞ্চাধিকশততম দর্গ।

রাজকুমারগণ আত্মার স্বজনে পরিবেষ্টিত হইরা, পিতার উদ্দেশে শোক করিতেছেন, ইত্যবসরে রাত্রি প্রভাত হইরা গেল। তথন উহারা ও অভাত সকলে মন্দাকিনীতারে প্রাতঃকালীন হোম ও সাবিত্রী জগ সমাপন করিয়া, রামের স্থিতিত হইলেন এবং তৃষ্ণীস্তাব অবশ্বন পূর্বক অবস্থান করিচে লাগিলেন।

অনস্তর ভরত স্থাজ্ঞনসমক্ষে রামকে কহিলেন, আব্যা! পিতা যে রাজ্য দিয়া আমার জননীকে সাস্থনা ক'রিয়াছিলেন, আমি এক্ষণে তাহা অপনার হস্তে সমর্পণ করিতেছি, আপনি নিষণ্টকে ভোগ কর্মন। বর্ষাকালের প্রবল-জনবেগভয় সেতুর ক্যার এই রাজ্য-থণ্ড আপনি ভির আত কে আবরণ করিয়া রাখিতে পারিবে ? যেমন গদভ অখের এবং পুঞ্চী বিহগরাক গরুড়ের গতি অনুকরণ করিতে পারে না, আপনার নিকট আমাকেও তজুপ জানিবেল। আর্যা। এলে বাহার অহবৃত্তি করে, তাহার জীবন হুখের, আর যে ব্যক্তি অপরের মুধাপেকা করিয়া থাকে, তাহার দীবন যারপর নাই অস্থের; স্তরাং বাজ্যভার গ্রহণ আপনারই সমুচিত হইতেছে। কেহ একটা বৃক্ষ রোপণ ও বত্তের সহিত পোষণ করিতে লাগিল; উহার স্কন্ধ ও শাখা প্রশাখা সকল বিস্তীণ এবং উহা থর্কাকার পুরুষের একাস্ত ত্রানোহ হইয়া উঠিল; এক্ষণে ঐ বৃক্ষ পুষ্পিত হইয়া যদি ফল প্রসব না করে, তবে বে ব্যক্তি রোপণ করিয়াছিল, তাহার কিরুপে সস্তোষলাভ হইবে? আর্যা! এই দৃষ্টান্ত আপনারই নিমিত্ত প্রদর্শিত হইল। দেখুন, আপনি আমা-দের রক্ষক আমরা আপনার আ্রাশ্রিত ভ্তা, পালন করিবার প্রকৃত সময়ে আপনি যথন উদাসিতা অবলম্বন করিয়ার্ছেন, ১খন পিতার সমস্ত প্রয়াস যে বার্থ হইল, তাহাতে আর বক্তব্য কি আছে। অত:পর নানা শ্রেণীর প্রধান লোকেরা আপনাকে প্রথর ফুর্যোর স্তায় রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত দর্শন করুন; মত্ত মাতঙ্গ সকল আপনার অনুগ্রমনার্থ আনন্দ-নাদ পরিভাগে করুক, এবং অস্ত:পুরের মহিলারাও যারপর নাই আহ্লাদিত হটন। ভাত এইরূপ কহিবামাত্র তৎকালে তত্ত্তা সক-लाई डांशाक यत्पाहिक माधुवान खानान कत्रिक, नागितन ।

তথন সুধার রাম প্রবোধবাক্যে তাঁহাকে কহিলেন, বংস! জীব অস্বতন্ত্র, সে বেচ্ছামুদাঙে কোন কার্য্য করিতে পারে না, এই কারণে কৃতাস্ত ইহকালে ও পরকালে তাহাকে আক্ষণ করিয়া থাকেন। সমস্ত থিপ্তর নাশ আছে, উন্নাতর পতন আছে, সংযোগের বিরোগ ও জীবনের মৃত্যু আছে। যেমন স্থাক ফলের বৃক্ষ হইতে পতন ভিন্ন অন্ত কোনরূপ ভগ্ন নাই, তক্রপ মৃত্যু ব্যতাত মনুষ্যের আর কোনও আশকাদেখিনা। বেমন দৃত্তস্তলম্বিত গৃহ জীৰ্গ হইবেই ভঙ্গগ্ৰবণু হয়, তদ্ৰপ মহুষা জরামৃত্যুবশে অবসর হুইয়া পড়ে! যে "রানি অতিক্রান্ত হইৰ, ৄহাঁহা আর প্রতিনির্ভ∴হইবে ৸া; যমুনার স্রোভ পূর্ণ সমুদ্রে **বাইতেছে, তাহাও আর ফিরিবে না। যেম**ন গ্রীম্মের উত্তাপ জলাশয়ের জলশোষ করে, সেইরূপ গমনশীল অহোরার মুকু-ষ্যের আয়ু:ক্ষর করিতেছে। তুমি এক স্থানেই থাক বা ইত:ন্তত পর্যা-টন কর, তোমার আয়ু: ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া আসিতেছে; স্ক্ররাং তুমি আপনার অহুশোচনা কর, অন্তের চিস্তায় তোমার কি হইবে ? মৃত্যু তোমার দহিত গমন করিতেছে, তোমার দহিত উপবেশন করিতেছে, এবং তোমারই সহিভূবিত পথ পরিভ্রমণ করিয়া প্রতিনিরুত্ত হইতেছে। জ্বানিবন্ধন :দেহে বলী দৃষ্ট হইল, কেশজাল ভক্ল হইয়া গেল এবং পুরুষও জীর্ণ হইয়া পড়িল, বল দোধ, কি উপায়ে এই সকল নিবারিত হইবে ? মহুষ্য ইয়োদয়ে আনন্দিত হয়, রজনীসমাগমে পুলাকত হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার যে আয়ুঃকয় হইল, তাহা সে ব্রিল না। যথন সম্পূর্ণ নূতনাকারে ঋতুর আবিভাব হয়, তথন লোকে অত্যস্ত ছাষ্ট হইয়া থাকে : কিন্তু ঋতুপরিবর্ত্তে যে, তাহার আয়েঃক্ষয় হইল, তাহা সে জানিতে পারিল না। যেমন মহাসমুদ্রে কাঠে কাঠে সংযোগ, আবার কালবশে বিয়োগ হইয়া থাকে, ধনুজন, স্ত্রাপুতের বিষয়ও সেইরূপ জানিবে। এই জাবলোকে জন্মসূত্যপূথল অভিক্রম করা অসম্ভব; স্তরাংযে অন্তের দেহান্তি শোক করিতেছে, আপনার মৃত্যুনিবারণে ভাহার দামথা নাই। বেমন' একজন পথিক আর এক জনকে অত্যে যাইতে পেথিয়া, তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে, সেইরূপ পূর্বপুরুবের। যে পথে গির্মীছেন, সকলকেই তাহা আত্রম করিতে ১ইবে: অতএব যধন তাহার ধ্যতিক্রম তঃসাধ্য, তথন মৃত লোকের নিমিত্ত শোক করা কি উচিত হয় ? জাল প্রবাহের

12 3.5 13

ন্যায় যাখার প্রত্যাবৃত্তি নাই সেই বরসের হ্রাস দেখিয়া আপনাকে भूष-माधन धर्म्य निरम्नाग_्कता (अप इहेरलह, कात्रण सूथहे मकत्वत লক্ষ্য। বৎস! সেই সজ্জন-পূজিত ধর্মপরায়ণ পিতা যজ্ঞানুষ্ঠানবলে স্বৰ্গ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার নিমিত্ত শোক করা উচিত হইতেছে না। তিনি ত্রীণ মনুষ্যদেহ পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধলোক বিহারিণী দৈবী সমুদ্ধি অধিকার করিয়াছেন। এক্ষণে তাঁহার উদ্দেশে, শোক করা জোমার বা আমার তুলা জানী বুদ্মানের সঙ্ভ ইইতেছে না; সকল অবস্থাতেই শোক, বিলাপ ও রোদন পরিত্যাগ করা সুধীর লোকের কর্ত্তব্য। অতঃপর তুমি পিতৃবিয়োগহুংখে অভিভূত হইও না, রাজধানীতে গিয়া বাস কর; পিতা তোমাকে এইরূপই অনুমতি করিয়াছেন। আর আমি যথায় যে কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছি, তথায় তাহারই অনুষ্ঠান করিব। তিন্তি আমাদের পিতা ও বন্ধ ; তাঁহার আদেশ অতিক্রম করা আমার শ্রেয় হইতেছে না, তাঁহাকে সম্মান করা ভোমারও উচিত। দেব, ধিনি পারলৌকিক শুভদ্রগন্থে অভিলাষ করেন, গুরুলোকের বশীভূত হওয়া তাঁহার বিধেয়। বংস ! স্বকর্ম-প্রভাবে স্কাতি লাভ করিয়াছেন, তুমি তহিষয়ে স্থিরনিশ্চয় হও এবং ধর্মে মনোনিবেশপূর্বক আপনার হৈতচিন্তা কর। রাম ভরতকে এই বলিয়া তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন।

ষড়ধিকশততম দর্গ।

অনস্তর ভরত কহিলেন, আযা! আপনি যেরপ এই জীবলোকে এপ্রকার আর কে আছে ? তুঃখ আপনাকে ব্যথিত এবং স্থুখণ্ড পুলকিত করিতে পারে না। আপনি বুদ্ধগণের নিদর্শনস্থল হইলেও,

ধর্মসংশয়ে উ'হাদের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন, আপনার নিকটু জীবন ও মৃত্যু এবং সং ও অসং উভয়ই সমান্; যথন আপেনি 'এর্কস বুদ্ধি ধারণ করিতেইছন, তথন আপনীর আরে পরিভাপের বিষয় কি ? বলিতে কি. যিনি আপনার ক্রায় সপ্রপঞ্চ আত্মতত্ব অবগত আছেন, বিপদ উপন্থিত হুইলেও তাঁহাকে বিষয় হুইতে হয় না। , আপনি দেবপ্রভাব সর্বদর্শী সতাপ্রতিজ্ঞ ও সর্ব্বজ্ঞ: জীবের উৎপত্তি-বিনাশ व्याननाद व्यविष्ठि नाहे; युख्ताः इ र्स्वह इ:४ ख्वामुन वाक्तिक কিরূপে অভিভূত করিবে ? আর্ঘ্য। আমি যথন প্রবাসে ছিলাম, ঐ সমরে কুলাশরা জননী আমার জক্ত যে অকার্য্য অনুষ্ঠান করিয়াছেন. তাহা আমার অভিপ্রেত নহে। একণে প্রসন্ন হউন: আমি কেবল ধর্মামুরোধে ঈদৃশ অপরাধেও ঐ পাপীয়সীর প্রাণদণ্ড করিলাম না। পুণাশীল রাজা দশরপ হুইতে জন্ম গ্রহণু এবং ধর্মাধর্ম অমুধাবন করিয়া, কিরূপে গৃহিত আঁচরণ করিব। আগ্য। মহারাজ আমাদের গুরু, পিতা ও দেবতা, কেবল এই সকল কারণে একণে আমি তাঁগার নিন্দা করিলাম না, কিন্তু যে ব্যক্তি ধর্ম্মের মর্ম্মজ্ঞ, স্ত্রীর হিতকামনায় এইরূপ কামপ্রধান পাপকর্ম করা কি তাঁহার উচিত ? প্রসিদ্ধি আছে যে. আদরকালে লোকের বৃদ্ধিবৈপরীতা ঘটিয়া থাকে, মহারাজের এই বাবহারে এক্ষণে তাহা সত্য বলিয়াই বিশ্বাস হইতৈছে। বাহাই হউক, জোধ, মোহ ও অবিমুজকারিতানিবন্ধন তাঁহার যে ব্যতিক্রম হইয়াছে, শুভদংসাধনোদ্ধেশে আপনি তাহার প্রতিবিধান করুন। পতন হইতে পিতাকে রক্ষা করে বলিয়াই, পুতের নাম অপত্য, এই বাক্য সার্থক হউক। পিতার ত্র্ব্যবহারে অনুমোদন করা আপনার উচিত নহে; তিনি যে কাৰ্য্য করিয়াছেন, তাহা^{*} নিভাস্ত ধর্মবহির্ভূত ও একাস্তই এক্ষণে আমার অনুরোধ রক্ষা করিয়া, আপনি সকলকে পরিতাণ করুন। কোথায় অরণ্য, কোথায় বা ক্ষল্রিয়ধর্ম, কোথায়

ৰুটা, কোণাৰ বা এাজাশাসন, এইরূপ বিসদৃশ কার্য্য কোনও মতে भागरात्र **উ**পयुक्त हरेटछ्ट्ट ना । थकाशानन क्विद्वत्र थ्यान धर्म, কোন ক্তিয়াধ্য এই প্রত্যক্ষ ধর্মে উপেকা করিমা, সংশ্রাত্মক ক্লেশ-नावक वार्क्क अर्थ चाहत्रण कतित्व १ यनि क्रिमेमांश धर्म चाशनाव এতই অভিমত হইয়া থাকে, আপনি ধর্মামুসারে বর্ণচতুষ্টরকে পালন করিয়া ক্লেশ ভোগ করুন। ধার্ম্মিকেরা করেন যে, চারি আশ্রমের মধ্যে গার্হস্থ্য দর্ব্বোৎকৃষ্ট, আপনি কি নিমিত্ত তাহা পরিত্যাগের বাসনা করিয়াছেন ? আর্যা! আমি বিদ্যায় আপনার নিকট বালক এবং জন্মেও কনিষ্ঠ, আপনি বিদ্যামানে রাজ্য পালন করা আমার কিরুপে সম্ভব হইবে ? আমি বৃদ্ধিহীন, আপনার সাহায়, ব্যতীত প্রাণ ধারণ করিতেও পারি না। একণে আপনি বন্ধবর্গের সহিত সমগ্র পৃথিবী শাসন করুন। বশিষ্ঠপ্রভৃতি মন্ত্রবিৎ ঋত্বিকেরা প্রকৃতিগণের সহিত এই স্থানেই আপনাকে অভিষেক করিবেন। বিভিষেকাত্তে আপনি व्याधात त्रमनभूर्वक जिल्लाधिभाज है उन्तर छात्र वाह्यल প্রতিপক-দিগকে পরাভূত করিয়া, রাজ্যরক্ষায় প্রবৃত্ত হউন। দৈব, পৈত্র-প্রভৃতি তিনু ঋণ হইতে আত্মমোচন, শক্রবর্গের হঃখবর্দ্ধন ও স্মৃত্যু-গণের স্থ্পাধন পূর্বক আমাকে শাসন করুন এবং আমার জননী কৈকেয়ার কলম দূর করিয়া পূজাপাদ পিতা দশরথকে পাপ হইতে রক্ষা করুন। আমি আপনার চরণে প্রণিপাতপূর্বক বারংবার প্রার্থনা করিতেছি, ঈশ্বর বেমন সমস্ত ভূতের প্রতি কুপা করিতেছেন, তদ্ধপ আপনি আমার প্রতি রূপা বিভরণ ইক্ষন। যদি আপনি আমার অমুরোধ না রাখিয়া বনাস্তরে প্রবেশ করেন, নিশ্চয় কহিতেছি, আমিও षाभनात मम्बिगाहारत भमन कतिव।

ভরত প্রণিপাতপূর্বক এইরপ প্রার্থনা করিলে, রাম ভবিষয়ে কিছুতেই সম্মত হইলেন না। তথন তত্ততা সকলে তাঁহার পিভূ-আজ্ঞা- পালনে দৃঢ়তর অনুরাগ ও অভ্ত হৈছা দর্শন করিরা, মৃগপং হর্ম ও বিষাদ প্রাপ্ত হইল; অঙ্গীকার-মন্ধার বিশেষ আগ্রাহ দেখিরা হর্ম এবং প্রভিগমনে অসম্মাত দেখিরা বিষাদ উপস্থিত হইল। অনস্তর পুরবাসী, ঋতিক ও ক্লপতিগণ এবং রাজমহিষীরা বাষ্পাক্ল-লোচনে ভরতের ভ্রমী প্রশংসা করিলেন এবং রামকে প্রতিগমনের নিমিত্ত বারংবার অনুরোধ করিতে লাগিলেন।

সপ্তাধিকশততম সগ।

তথন রাম কহিলেন, ভরত! তৃমি রাজা দশরথ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, এক্ষণে ধেরূপ কহিলে, তাহা তোমার সমৃচিত হইতেছে। কিন্তু দেথ, পূর্ব্বে পিতা তোমার মাতার পাণিগ্রহণকালে কেক্সরাজকে প্রতিজ্ঞাপূর্বক কহিয়াছিলেন, রাজন্! তোমার এই কঞাতে যে পূজ উৎপর হইবে, আমি তাহাকেই সমস্ত সাম্রাজ্ঞা অর্পণ করিব। অনস্তর দেবাস্থর-সংগ্রাম উপস্থিত হইলে তিনি তোমার জননীর শুক্রামার সৈত্তই হইয়া, চুইটি বর অ্লুলাকার করেন। তদমুসারে তোমার জননীর ভেক্রায়র রাজ্য ও আমার বন, এই ছই বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মহারাজ্ঞ অগত্যা তির্বিয়ে সম্মত হন এবং আমাকে চতুর্দ্দশ বৎসরের নিমিত্ত বনবাসে নিয়োগ করেন। এক্ষণে আমি তাঁহার সত্যপালনার্থ জানকা ও লক্ষণের সহিত এই স্থানে আসিয়াছি; তুমিও পিতার নিদেশে এবং তাঁহারই সত্য-ক্ষার উদ্দেশে অবিলম্বে রাজ্য গ্রহণ কর। বৎস! আমার প্রীতির জন্ম মহারাজকৈ ঋণমুক্ত করা এবং দেবী কেক্সীকে অভিনন্ধন করা তোমার উচিত হইতেছে। দেব, গল্পপ্রস্থাত গান

করিয়াছিলেন, "বিত্তি পূৎ নামে নয়ক হইতে পিতাকে পরিত্রাণ করেন, ভিনি পুত্র এবং বিনি তাঁহাকে সকল প্রকার সন্ধট হইতে রক্ষা করেন, তিনিও পুত্র। জ্ঞানী গুণবান্ বন্ধ পুত্রের কামনা করা কর্ত্ব্য, কারণ ঐ সমষ্টির মধ্যে অন্ততঃ একখনও গয়া বাত্রা করিতে পারে।" ভরত! পূর্বাতন রাজর্যিগণের এইরূপই বিশ্বাস ছিল। অতএব তৃমি একণে পিতাকে নয়ক হইতে রক্ষা কর এবং অযোধ্যায় পিয়া আন্ধাণণা ও শক্রমের সহিত প্রজারপ্তনে প্রবৃত্ত হও। 'অতঃপর আমারও অবিলক্ষে আনকা ও শক্ষণের সহিত কওকারণ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। ভাই! তৃমি মনুষ্যের রাজা হও, আমি বন্ধ মৃগগণের রাজাধিরাজ হইয়া থাকিব, তৃমি আন্ধ হাইচিত্তে মহানগরে গমন কর, জ্ঞামিও পুলকিতমনে দওকারণ্যে যাত্রা করিব; শেত ছত্র আতপনিবারণপূর্বক তোমার মন্তকে শীতল ছায়া প্রদান করুক, আমিও এই সকল বন্ধব্রক্ষের তদপেক্ষাও শীতল ছায়া আশ্রম্ম করিব; ধীমান্ শক্ষম্ম তোমার সহায়, লক্ষণও আমার প্রধান মিত্র। এক্ষণে আইস আমরা চারি জনে মিলিয়া এইরূপে পিতৃস্ত্য-পালনে প্রবৃত্ত হই।

একাদশাধিকশততম স্গ্রী।

বশিষ্ঠ পুনর্বার কহিলেন, বংরা! আচার্য্য, পিতা ও মাতা পৃথিবীতে এই তিন জন গুরু। পিতা জন্ম দান করেন, এই নিমিত্ত তিনি গুরু এবং আচার্য্য জ্ঞান প্রদান করেন, এই কারণে তাঁহাকে গুরু বলা বার। রাম! আমার তোমার পিতার ১৯ তোমার আচার্য্য, আমার কথা রক্ষা করিলে সদগতি লাভ হটুবে। এই তোমার পারিষদ, এই সকল বন্ধবান্ধব এবং এই সমস্ত অধীন রাজা, ইহাদিগের রক্ষাসাধন করিলে

দাণতি ৰাভ হইবে। তোমার জননী কৌশল্যা ধর্মশীলা ও বৃদ্ধা ইহার বাক্য লজ্মন করা উচিত হয় না। ভরত বারংবার তোমার প্রভিগমন প্রার্থনা ক্রিভেছেন, ইহাকে উপেক্ষা করাও সঙ্গত হইতেছেনা।

রাম মহর্ষি, বশিষ্ঠের এই মধুর বাক্য শ্রবণপূর্কক কহিলেন, তপোধন! মাতাপিতা সাধ্যামসারে হ্পাদি দান করেন, নিজা আহ'রণ ও অঙ্গ মার্জন করিয়া দেন এবং প্রিয়োক্তি প্রয়োগ ও ক্রীড়ায় নিয়োগ করিয়া থাকেন। এইরূপে তাঁহারা নিরস্তর সস্তানের যে উপকার সাধন করেন, তাহার প্রতিশোধ করা অত্যস্ত স্কঠিন; স্তরাং আমার শ্রমন্থিতা পিতা যাহা, আজ্ঞা করিয়াছেন, আমি তাহার অন্তথাচরণ করিতে পারিব না।

্রুতথন ভরত নিতাস্ত বিমনা হইয়া সন্নিহিত স্থমন্ত্রকে কহিলেন, স্থমন্ত্র! তুমি শীঘ্র এই স্থানে কুশাদন আন্তীর্ণ কবিয়া দাও, যাবৎ মাধ্য রাম প্রসন্থ না হন, তদবধি আমি ইহার উদ্দেশে প্রত্যুপবেশন করিব। উত্তমর্গ বাহ্মন থেমন স্থান-গ্রহনের নিমিত্ত অধমর্ণের দাররোধ করে, তত্রপ আমি সর্বাঙ্গ অবগুঠিত করিয়া যতক্ষণ না ইনি প্রতিগমন করিবেন, অনাহারে এই পর্শ-কুটারের স্ক্র্থে শয়ন করিয়া থাকিব।

স্থমন্ত্র, আদিষ্ট হইলেও রামের মুখাপেক্ষা করিতে লাগিলেন তদ্দশনে ভরত শ্বরং কুশাসন আন্তীর্ণ করিয়া ভূতলে শ্বন করিলেন। তথন রাম কহিলেন, বংর্স! আমি এমন কি করিতেছি যে, তুমি আমার জন্ম প্রত্যুপবেশন করিলে? দেখ, এইরূপ বিধি রাহ্মণেরই বিভিত্ত হইয়াছে, ক্ষত্রিয়ের ইহাতে অধিকার নাই। অতএব তুমি এক্ষণে এই দাহল ব্রত পরিত্যাগপূর্বক গাত্রোখান করিয়া মহানগরী তারাধাায় গ্রমন কর।

অনস্তর ভরত চারি দিকে দৃষ্টি প্রসারণপূর্বক গ্রাম ও নগরের

অভ্যাগত সময়ে লোকদিগকে কহিলেন, ভোমরা কি অন্ত আর্য্যকে কিছু রটিভেছে না ? উহারা কহিলে, আপনি ইহাকে বাহা কহিলেন, ভাহা কোন অংশে অসকত এই ৷ আরু এই মহামুভবও বে পিতৃ আজ্ঞানীলনে নির্বন্ধ প্রদর্শন করিতৈছেন, ভাহাও অন্তার হইতেছে না ৷ এই কারণে আলরা এই বিষয়ে নিরুত্তর হইরা আছি ৷ তথন রাম কহিলেন, ভরত ! তুমিত এই সকল সাধুদর্শী সুহৃদের কথা শুনিলে ? একণে ইহারা উভর পক্ষ আশ্রয় করিয়া যেরপ আত্মমত ব্যক্ত করিলেন, তুমি ভাহা সম্যক্ বিচার করিয়া দেখ এবং গাজোধানপূর্ব্বক আমার অক্ত ম্পান করিয়৷ আচমন কর ৷

তথন ভরত ভূমিশ্যা হইতে উত্থান ও আচমন করিয়া কহিলেন, সভাগণ! প্রবণ কর, মন্ত্রিবর্গ! তোমরাও শুন, আমি পৈতৃক রাজ্য প্রার্থনা করি নাই, জননীকেও শুসং অভিসন্ধি সাধনের পরামর্শ দিই নাই এবং ধর্মপরীরণ ব্লাম বে অরণ্য আপ্রয় করিবেন, তাহাও জানিতাম না। একণে পিতার বাক্য পালন এবং এই রূপে কাল্যাপন যদি ইহার অভিমত হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমিই প্রতিনিধিরূপে চতুর্দ্দশ বংসর বনবাসা হইয়া থাকিব।

ভরত এইরূপ বলিলে, রাম নিতান্ত বিশ্বিত হইলেন, এবং গ্রাম ও নগরের সকল লোককে অবলোকনপূর্ব্বক কহিলেন, দেখ, পিতা জীবদ্দশার বাহা ক্রব্ব, বিক্রের, অথবা বন্ধকস্থরূপ অর্পণ করিয়াছেন, তাহার অপলাপ করা আমার ও ভরতের উচিত হইতেছে না। স্থতরাং এক্ষণে অরণ্যবাস বিষয়ে প্রতিনিধিনিশ্বোগ আমার পক্ষে অত্যন্ত অপযশের হইবে। দেবী কৈকেরী যাহা কহিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সঙ্গত এবং পিতী যেরূপ আচরণ করিয়াছেন, তাহাও স্তার্মোপত হইতেছে। আমি ভরতকে জানি, ইনি ক্ষমাশীল ও গুরুজনের মর্যাদারক্ষক। ইহার কোন অংশে কিছুই দুবণীর নহে। আমি বন হইতে প্রতিগমন

করিলে ইহারই সহিত পৃথিবীর রাজা হইব। ভাই ভরত! কৈকেরী আমার বাহা আজা করিরাছিলেন, আমি তদুহুরপ কার্যা করিবাহি, এক্ষণে তুরিও পিতাকে প্রতিজ্ঞা-ঋণ দইতে মুক্ত কর।

দ্বাদশাধিকশততম সগ'।

রাম ও ভরত এইরূপ কথোপকথন করিতেছেন, এই অবসরে দেবর্ষি রাজর্ষি ও গর্ম্বর্গণ তথার আগমন করিয়া প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থান করিতেছিলেন। উঁহারা ঐ উভর ল্রাভার সমাগম-দর্শনে যৎপরোনান্তি বিশ্বিত হইরা উঁহাদের যথেষ্ট প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কহিলেন, এই তুই ধর্মবীর বাহার পুল্ল, তিনি ধন্ত। ইহাদের বাক্যালাপ শুনিয়া, অদ্য আমরা সবিশেষ প্রীত ইইলাম। অনস্তর তাঁহারা মনে মনে রাবণের নিধন কামনা করিয়া ভরতকে কহিলেন, বার। তুমি সহংশোদ্ভব যশস্বী ও বিজ্ঞ। এক্ষণে যদি পিতার মুখাপেক্ষা করা ভোমার অভিমত হয়. তাহা হইলে রাম যাহা কহিতেছেন, তাহাতে সন্মত হও। ইনি সত্যপালনপূর্মক পিতৃশ্বণ হইতে মুক্ত হন, ইহাই আমাদের আভনাব। ইনি প্রতিজ্ঞা করাতেই দশর্থ কৈকেরীর নিকট অন্ধাণ হইয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। এই বলিয়া উঁহারা স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। উঁহারা স্ব স্বানে প্রস্থান করিলেন। উঁহারা স্বায়ান করিলে, প্রিয়দর্শন রাম প্রাত্রন্থনন উঁহাদিগকে বারংবার সাধ্রাদ প্রদান করিতে লাগিছেন।

অনস্তর ভরত কতাঞ্চলিপাটে খালিত বাক্যে সভয়ে কহিলেন, আর্যা ! আপনি আমাদিগের কুলক্রমাত্মরপ 'রাজধর্ম পর্য্যালোচনা করিয়া জননী কৌশল্যার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করুন। আমি একাকা সেই বিস্তার্ণ রাজ্য শাসন করিতে পারিব না, এবং প্রজারঞ্জনও আমা হইতে হইবে না, কৃষিকীবী যেমন মেষের প্রতীক্ষা করে, তদ্রপ সমস্ত প্রকৃতি, জ্বাতি ও বন্ধুবান্ধবেরা আপনারই প্রতীক্ষা করিতেছেন। অতএব আপনি রাজ্য গ্রহণ করিয়া ক্লোন ব্যক্তির হত্তে অর্পণ করুন। ত্থাপনি বাহাকে অর্পণ করিবা, সে অবশ্রহ প্রজাপালনে সমর্থ হইবে।

শীরদশ্রাম পদ্মপলাশলোচন ভরত, এই বলিয়া, রামের পদতলে নিপতিত হইলেন এবং তাঁহার সন্ধিন্য রামংবার ইহাই প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তথন রাম তাঁহাকে আছে গ্রহণপুর্বার্ক কলহংসদৃশ মধুরস্বরে কহিলেন, বৎস! যাহা শিক্ষাপ্রভাবোৎপন্ন ও স্বাভাবিক, তোমার সেই বৃদ্ধি উপস্থিত হইরাছে। ভূমি রাজ্যভারবহনেও সাহসী হইতেছ। এক্ষণে বৃদ্ধিমান্ মন্ত্রী ও স্কর্জাণের পরামর্শ লইয়া, তৎকার্যো প্রবৃত্ত হও। চক্র হইতে শোভা অপনীত হইতে পারে, হিমালয় হিম পরিত্যাগ করিতে পারেন, এবং সাগরও হয়ত করেলাভূমি লজ্যন করিবেন, কিন্তু আমি পিতৃসত্য-পালনে কথনই বিরত হইব না। বৎস! তোমার জননী অংসক্রোস্ত সেহ বা লোভবশতই হউক, যে কার্যা করিয়াছেন, তাহা ভূমি মনেও আনিও না, মাতাকে ষেমন ভক্তি করিতে হয়, তাহাই করিবে।

অনস্তর ভরত দিবাকরের ভায় তেজস্বী দিতীয়া-চল্রের ভায় স্থদর্শন রামের এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, আর্যা! এক্ষণে আপনি পদতল হইতে এই কনকথিচিত পাঁহকাযুগল উন্মুক্ত করুন, অতঃপর ইহাই লোকের যে,গক্ষেম বিধান, করিবে। তথন রাম পাহকা উন্মোচন করিয়া তাঁহাকে প্রদান করিলেন। ভরত প্রণিপাতপুরঃসর উহা গ্রহণ করিয়া কহিলেন, আর্যাঙ্গ আমি সমস্ত রাজ্যব্যাপার এই পাহকাকে নিবেদনপূর্বক জটাচীর ধারণ ও ফলমূল ভক্ষণ করিয়া, আপনার প্রতীক্ষায় চতুর্দশ বৎসরের বহির্দেশে বাস করিব। পঞ্চদশ বৎসরের

প্রথম দিবলে যদি আপনার দর্শন না পাই, তাহা হইলে নিশ্চরই, আমার হতাশনে আত্মসমর্পণ করিতে হইবে ৷

রাম ভরতের কথার সন্মত হইলেন এবং তাঁইাকে সন্মেহে আলিক্ষন করিয়া কহিলেন, বংস। আমি ও জানকী আমরা তোমার দিব্য দিতেছি, তুমি জননী কৌশ্ল্যাকে রক্ষা,করিও, তাঁহার প্রতি কদাচ রুষ্ট হইও না। এই বলিয়া তিনি সজল নয়নে তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিলেন।

অনস্তর স্থাল ভরত, ঐ উজ্জল পাছকা এক মাতকের মস্তকে অবস্থানপূর্বক রামুকে প্রদক্ষিণ করিলেন। তথন ধর্ম্মে হিমাচলের স্থায় অটল রাম, কুলগুক বশিষ্ঠকে যথোচিত অর্চনা করিয়া, অমুক্রমে ভরত ও শক্রম্মকে এবং মন্ত্রী ও প্রক্রতিগণকে বিদায় দিলেন। ঐ সময় তদীয় মাতৃগণের কণ্ঠ বাষ্পাভরে অবুরুদ্ধ হইয়াছিল, তল্লিবন্ধন তাঁহারা আর বাক্যক্ত্রি করিতে পারিলেন না। রামও তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিয়া রোদন করিতে ক্ররতে পর্বকুটারে প্রবেশ করিলেন।

ত্রয়োদশাধিকশততম সর্গ।

অনন্তর ভরত, মন্তকে রামের পাচকা লইয়া, শক্রয়ের সহিত রথারোহণপূর্বক সন্তমনে সদৈক্তে বাত্রা করিলেন। মহর্ষি বশিষ্ঠ, বামদেব ও জানালি ইঁহারা অত্রে অত্রে চলিলেন। উত্তরে মন্দাকিনী, সকলে তথা হইতে পূর্বাভিম্থী হইলেন 'এবং গিরিবর চিত্রকৃটকে প্রদক্ষিণ করিয়া, বিবিধ ধাতু অর্লোকনপূর্বক উহার পার্য দিয়া যাইতে গাগিলেন। অদ্রে মহর্ষি ভরষাজের আশ্রম দৃত্ত হইল। ভরত তথার উপনীত হইয়া, রথ হইতে অবতরণপূর্বক তাঁহাকে গিয়া 'এগাম করিলেন। তথন ভরষাজ প্রীতমনে জিজ্ঞাসিলেন, বৎস! রামের সহিত তোমার ত সাক্ষাৎ হইয়াছিল গুকাৰ্য্য ত সক্ষা হইয়াছে গুজ্বত

. 1.

কৃষ্টিলেন, তপোধন! • আমি ও বশিষ্ঠদেব, আমরা, রামকে আনিবার রিশিন্ত, বারংবার অনুরোধ করিয়াছিলাম; কিন্তু তিনি তাহাতে সবিশেষ সন্তুষ্ট হইরা বশিষ্ঠকে কহিলেন, শিতা প্রতিজ্ঞা করিয়া আমার যাহা আদেশ করিয়াছেন, আমি চতুর্দশ বংসর তাহাই পালন করিব। তখন গুকুদেব কহিলেন, তবে তুমি এক্ষণে প্রসর্মনে এই স্পর্ণাজ্জন পাছকাব্যাল অর্পা অর্পা কর এবং ইহা দারা অযোধ্যার যোগক্ষেমকর হও। তাশস! রাম এইরূপ অভিহিত হইবামাত্র পূর্বাশু হইরা, রাজ্যের বুক্ষাবিধানার্থ আমার পাছকা প্রদান করিলেন। আমি এক্ষণে তাহা লইয়া তাহারই আদেশে অযোধ্যার চলিয়াছি।

ভরদাজ ভরতের মুথে এই কথা প্রবণ করিয়া ঞহিলেন, বংস ! তুমি অতিস্থানিও সচচরিত্র, রামও লোকের স্বভাব বিলক্ষণ ব্রিতে পারেন, তিনি যে তোমার প্রতি সদাবহার করিবেন, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি, উৎস্প্ট জল ও নিমাভিমুথী হইয়াই থাকে। একিংশ বোধ হইতেছে, ভোমার ভায় ধর্মবৎসল পুত্র গাহার বিদ্যমান, মৃত্যু সেই দশরথকে এককালে লুপু করিতে পারে নাই।

অনস্তর ভরত মহবি ভর্ষাঞ্চকে কৃতাঞ্জ্লিপুটে আমন্ত্রণ, অভিবাদন ও পুন: পুন: প্রদক্ষিণপূর্ব্বক মন্ত্রিগণের সহিত অবোধ্যাভিমুখে প্রমন করিতে লাগিলেন। তাঁহার সৈক্ত সকল হস্ত্যখে, রথে ও শকটে আরোহণপূর্বক নানাস্থানে বিস্তীণ হইয়া চলিল। সন্মুখে উর্ম্মিনালিনী বমুনা, উহারা ঐ নদী উত্তীণ হইয়া নিম্মানসলিলা জ্ল্ছেনীকে দেখিতে পাইল। তথন ভরত সঞ্চাত্তে উহা পার হইয়া, শৃঙ্গবের পুরে প্রবেশ করিলেন এবং তথা হইতে অবোধ্যাভিমুখী হুইলেন। বাইতে বাইতে অবোধ্যাওঁক নিরীক্ষণ করিয়া গুঃখিতমনে স্থান্ত্রকে কহিলেন, স্থান্ত্র দেখ, এই নগরী অভান্ত শোক্তাহীন হইয়া আহে, আজ ইহাতে আনন্দ নাই, কোলাহলও শ্রুতিগোচর হুইতেছে না।

চতুৰ্দ্দশাধিকশততম সৰ্গ।

এই বলিয়া ভরত রথের গস্তীর রবে চারি দিক প্রতিধ্বনিত করিয়া অযোধ্যার প্রবেশ করিলেন ি দেখিলেন, উহার ইতন্ততঃ উলুক সকল সঞ্চরণ করিতেছে, গৃহ্বারসমূদায় অবরুদ্ধ তিমিরাচ্ছ্র শर्मतीत नाम दयन उठा 'अलागृना हरेया আছে। मनाइ मीनाञ्चि রোহণী উদিত রাত্র উৎপাতে যেন অশরণা হইয়াছেন। আবিলস্লিলা উত্তাপ-সম্ভপ্ত-বিহঙ্গকুল-সমাকুলা ক্ষীণপ্রবাহা লীনগ্রাহা গিরিনদীর নাায় দৃষ্ট **হইতেছে। অনলশিখা** ধূমশূনা ও স্বৰ্ণবৰণ ছিল, পশ্চাৎ যেন **জলসেকে নির্বাণ হই**য়া গিয়াছে: যথায় যান বাহন চুণ, বর্মাছর ভিন্ন, বীরেরা মৃতদেহে নিপতিত এবং অবশিষ্টু দৈন্য সকল বিষয়, এই নগরী সেই সমরাঙ্গনের নাার্য পরিদুখ্যমান হইতেছে: সমুদ্রের তর্গঙ্গ মহাশব্দে কেন উল্গারপূর্বক উথিত হইয়াছিল, এক্ষণে যেন সমীরণের মৃত্যুক হিল্লোশে নীরবে কম্পিত হহতেছে। স্রুক্ ক্রবাদি কিছু নাই, বেদজ্ঞ ৰাত্তিক নাই, ইহা যেন যজ্ঞাবসানের সেই বেদির ন্যায় নিস্তর। ধেলু বুষবিরহে গোটে একাস্ত উৎকণ্ডিত ও কাত্র হইয়া যেন নৃতন তৃণে নিম্পৃহ হইয়া আছে। মহাণ উজ্জল উৎক্রপ্ত পদারাগপ্রভৃতি মণিহীন নবরচিতমুক্তাবলীর ন্যায় ইহা নিতান্তই শোভাবিহীন। তারকা পুণাক্ষয়-নিবন্ধন নিম্প্রভ হইয়া যেন গগনতল হইতে স্থালত হুচয়াছে। বসস্তের অবসানে কুস্থমশোভিত অণিকুলস্কুল বনগতা যেন প্রবল দাবানলে মান ছইয়া গিয়াছে। রাজপথে লোকের সমাগম নাই, আপণ সকল নিরুদ্ধ न जाम थन (यन प्रचाक्त ७ हज जातक। अस्टिंह इहेग्राह्म । अता नाहे, শরাব সকল ভগ এবং মন্যপায়ীরাও মৃত্যুমুথে নিমগ্ন, সেই অপরিচ্ছয় পানভূমির ন্যায় ইহাকে অত্যস্ত শোচনীয় বোধ হইতেছে। ভগ্নমূৎপাত্রপূর্ণ . 10

এবং ভয়ন্তভস্মাকীর্ণ বিদীণ্ঠণ শুক্ষল সরোবরের স্থায় ইহা পরিদৃশুষান হুইতেছে। পাশসংযুক্ত অতিবিশাল মৌর্কী যেন শরচ্ছির হুইয়া শরাসন হুইতে খলিত হুইয়াছে। বুড়বা এখন সমরনিপুশ•আরোহীর প্রয়ত্তে পরিচালিত ও প্রতিপক্ষীয়নৈ স্থ-ছুত্তে নিহত হুইয়া পতিত আছে।

স্থান্ধ ! আন্ধা অবোধ্যাতে পূর্ববিত গীতবাদ্যের গভীর শব্দ কেন শ্রুতিগোচর হইতেছে না ? মদ্যের উন্মাদকর গন্ধ, মাল্য, ধূপ ও অগুরুর সৌরভ সূর্বতি কেন বহিতেছে না ? রথের ধর্মর শব্দ, অন্থের হেবারব এবং মন্ত হস্তীর বৃংহিভধবনি কেন শুনিতেছি না ? তরুণবয়ম্বেরা রামের বিরোগে একান্ত বিমনা হইরা আছেন, এক্ষণে তাঁহারা চন্দন লেপন ও মাল্য ধারণ করিয়া বহির্গত হন না এবং উৎসবেয়ও আর আয়োজন নাই। ফলতঃ অযোধ্যার সেই শ্রী, নাভা রামের সহিত এস্থান হইতে অপক্ত হইয়ছে। মেঘারত শুরুপক্ষীয় যামিনীর ক্যায় এক্ষণে ইহার আর কিছুমাত্র শ্রেভা নাই। হা! কবে রাম সাক্ষণে উৎসবের ক্যায় নিদাবের মেঘের স্থায়, উপস্থিত হইয়া, সকলের মনে হর্ষ উৎপাদন করিবেন!

রাজকুমার ভরত এইরূপ আক্ষেপ করিতে করিতে নগরে প্রবেশ করিরা মৃগরাঞ্জবিরহিত গিরিগুহাসদৃশ পিতৃগৃহে উপনীত হইলেন এবং উহা সংস্কারশূন্য ও প্রীহীন দেখিয়া তৃ:ধভরে অনবরত রোদন করিতে লাগিলেন।

পঞ্চাধিকশততম্ সৰ্গ।

অনন্তর্ত্ত তিনি মাতৃগণকে 'আযোধ্যায় রাধিয়া, শোকসন্তপ্তমনে বশিষ্ঠপ্রভৃতি পুরহিতবর্গকে কহিলেন, বিপ্রগণ! আমি নন্দিগ্রামে যাইব, তজ্জন্য আপনাদের সকলকে আমন্ত্রণ করিতেছি। তথায় গিয়া ভাত্বিরোগজনিত সমস্ত হংগ সহিব। পিতা স্বর্গারোহণ করিরাছেন, গুলু রাম অরণ্যে আছেন, ইহা অপেকা অস্থের আর আমার কিছুই নাই। একণে রাজ্যের নিমিত্ত রামেরই প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, তিনিই রাজা।

তথন বশিষ্ঠ ও মন্ত্রিগণ ভরতে কথা গুনিয়া কহিলেন, রাজ্কুমার ! তুমি ভ্রাত্ত্বেহে যাহা কহিলে, উহা সর্বাংশেই প্রশংসনীয় ও তোমারই অমুরূপ হইতেছে। তুমি অতি সাধু, অজনামুরাগ ও ভ্রাত্ত্বাংসল্য ভোমার বিলক্ষণই আছে, স্থতরাং তোমার এই বাক্যে কে না অগুমোদন করিবেন ?

ভরত তাঁহাদের খুৰে অভিলাষাত্মরূপ প্রীতিকর কথা শ্রবণ করিয়া সার্থিকে কহিলেন, স্ত! তুমি রেথে অশ্ব যোজনা করিয়া আনরন কর। অনন্তর অবিলম্বে রথ আনীত হৃইল। তিনি মাতৃগণকে সন্তাষণ করিয়া, শক্রত্নের 'দহিও উহাতে আরোহণ করিলেন এবং মন্ত্রী ও পুরোহিতবর্গে পরিবৃত হইরা ঐীতমনে নন্দীগ্রামে গমন করিতে লাগিলেন। বশিষ্ঠ প্রভৃতি দ্বিজাতিগণ পূর্ব্বান্ত হইয়া সকলের অগ্রে অগ্রে চলিলেন। হস্তাশ-বহুল দৈতাসকল ও পুরবাসীরা আহুত না হইলেও উ°হাদের অনুগমন করিতে লাগিল। নিকটে নন্দীগ্রাম, ভরত রামের পাছকা মন্তকে লইয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং সত্তর রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া, পুরোহিত্তগণকে কহিলেন, দেখুন, আর্য্য রাম অযোধ্যা-রাজ্য স্থাস-স্বরূপ আমায় অর্পণ ক্ষিয়াছেন, এক্ষণে এই কনক্থ্রিত পাছকা তাহা পালন করিবে 🕆 এই বলিয়া তিনি পাছকাকে প্রণিপাত-পুরুক হ:ধিতমনে, প্রকৃতিধণকে কহিলেন, প্রকৃতিগণ! তোমরা শীঘ এই পাছকার উপর ছত্র ধারণ কর, 'ইহা রামের প্রতিনিধি, একণে ইহারই প্রভাবে রাজ্যে ধর্মব্যবস্থা থাকিবে 🕆 রাম সম্ভাবনিবন্ধন স্থাস-রূপে এই রাজ্য আমায় দিয়াছেন, একণে তাঁহার পুনরাগমনকাল পর্যান্ত

. 1.

ইহার রক্ষা সাধন করিতে হইবে। তিনি আসিলে আমি সহন্তে এই পুঁছেকা পরাইয়া তাঁহার প্রীচরণ দর্শন করিব এবং তাঁহার উপর সমস্ত ভারার্পণপূর্বক তাঁহারই সৈবার বীভগাপ হইব।

ত এই বলিয়া সেই জটাচীয়ধারী স্থার, সসৈক্তে নন্দিগ্রামে বাস করিতে লাগিলেন এবং তথার পাত্তকাকে রাজ্যে অভিষেক করিয়া স্বরংই উহার সম্মানাথ ছত্রচামর ধারণ করিয়া রহিলেন। তৎকালে যা কিছু রাজকার্য্য উপস্থিত হইতে লাগিল, অটো উহাকে জ্ঞাপন করিয়া, পশ্চাৎ তাহার যথাবৎ ব্যবহার আরম্ভ করিলেন এবং খা কিছু উপহার উপনীত হইতে লাগিল, সমস্তই উহাকে নিবেদন করিয়া, পরিশেষে কোষগৃহে সঞ্চয় করিতে লাগিলেন।

মহাভারত।

্ আশ্ৰমবাস পৰ্বাধ্যায়। একাদশ অধ্যায়।

অনস্তর রজনী প্রভাত হইলে, অন্ধরাজ বিভূরকে সুধিষ্ঠিরের নিকট প্রেরণ করিলেন। •মহাত্মা বিহুর যুধিষ্ঠিরের নিকট গমন করিয়া তাঁহারে সম্বোধনপূর্ত্মক কহিলেন, বাজন ৷ মহারাজ প্রতরাষ্ট্র বনগমনার্থ প্রস্তুত হইয়াছেন। তিনি এই কার্ত্তিকী পূণিমাতে যাত্রা করিবেন। একণে তিনি সমর্নিংত মহাত্রা ভীত্র, জোণাচাযা, সোমদত্ত, বাহনীক, তাঁহার পুত্রগণ ও অক্সাত্ত বান্ধবগণের প্রাদ্ধদনার্থ আপনার নিকট কিঞ্চিৎ ধন প্রার্থনা করিতেছেন ৷ যদি আপনার অভিমত হয়, তাহা হইলে তিনি ঐ বন দারা দৈলবাপদদ জয়-দ্রথেরও প্রান্ধ করিবেন। মহাত্মা বিহুর এই কথা কহিবামাত্র রাজা সুধিষ্টির ও অর্জুন তাঁহার বাকাশ্রবণে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁহারে যথোচিত সন্মাননা করিলেন, কিন্তু জাতকোধ ভামদেন চুর্ব্যোধনের দৌরাত্মা স্মরণ করিয়া বিড়রের স্তেচ বাকো তাদৃশ আতা প্রকাশ করিলেন না। তথন মহাবার অর্জুন রকোদারের অভিপ্রায় অবগত হুটয়া তাঁহারে সম্বোধনপুরুক কহিলেন, বুকোদর। আমাদিগের পিত্রা বুদ্ধ গাজা ধৃতরাষ্ট্র বনগননে দীক্ষিত হইয়া ভালাদি মহামাদিগের উর্দ্ধদোহক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ আপনা কর্ত্ত নির্ভিত ধন যাজ্ঞা ক্ষরিতেছেন। অতএব উহা প্রদান করিতে অনুজ্ঞা করা আপনার অবৃত্ত কর্ত্তর। হার'! কালের কি আশ্চর্যা গতি। পূর্ব্বে বে ধৃতরাষ্ট্রের নিকট স্থামরা বাজা করিরাছি, একণে তিনি আমাদিগের নিকট বাজা করিতেছেন। ত্বিনি স্নাগরা পৃথিবীর অধিপঁতি ছিলেন, আজি তিনি শক্রকর্তৃক পরাজিত হইয়া বনগমনে অভিলাবী হইয়াছেন। একণে আপনি ধৃতরাষ্ট্রকে ধনপ্রদানে অনুমতি কর্মন। উহারে ধন প্রদান না করিলে, আমাদের অধর্ম এবং অকীর্ত্তি ঘোষণা হইবে। বরং আপনি ধন প্রদান করা উচিত কি না, তাহা জ্যেষ্ঠ লাতা ধর্মরাজ্যক জ্ঞাসা কর্মন।

মহাত্মা অৰ্জ্জন এই কথা কহিবামাত্ৰ রাজা যুধিষ্ঠির তাঁহার বাক্যের অন্নাদন করিলেন। তথন মহাবীর বুকোদর ক্রোধাবিষ্ট হইয়া ধনঞ্জয়কে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, ইখনগুর ! আমরা সংয় মহাবীর ভীন্ন, দোমদত্ত, ভূরিশ্রবা, বাফুলীক, মহান্মা দ্রোণাচার্য্য ও অস্তান্ত বান্ধবগণের প্রেছকার্য্য সম্পাদন করিব এবং ভৌজনন্দিনী কর্ণের छेक्कार्तिहक काचा मण्यानन कतिर्वन । छैँ हानिरात्र खाक्कार्थ युक्ताहिरक ধন দান করিবার প্রয়োজন কি ? আমার মতে চর্য্যোধনাদির ঔদ্ধদেহিক कार्या कताई विर्पय नरह। आभानिरगत भक्कान रान रकान ज्ञारनहे আহলাদিত না হয়। তুর্যোধন প্রভৃতি যে সকল কুলাঙ্গার দারা এই পৃথিবী উৎসরপ্রায় হইয়াছে, তাহারা বেল সকলেই ঘোরতর ক্লেশে ানপতিত হয়। তুমি কি দ্রৌপদীর ক্লেশাব্হ ারশ্ব বংসর বনবাস ও এক বৎসর অজ্ঞাত বাস এককালে বিশ্বত হইয়াছ ? তৎকালে ধৃতরাঠের স্নেহ কোণায় ভিরোহিত হইয়াছিল ? যথন তুমি কতস্বস্থ হইয়া কুঞাজিন ধারণপুর্বক পাঞালীর সহিত রাজা যৃধিষ্ঠিরের অনুগমন করিয়া'ছলে, তথন ভীগ্ন, দ্রোণ, ও সোমদত ইইবিরাকোধার অবস্থান করিয়াছিলেন ? ণ্ধন তুমি ত্রয়োদশ বৎসর বন্য ফলমূল ভক্ষণ করিয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছিলে, তথন তোমার জোষ্ঠতাতের পিতৃমেহ কোণায় তিরোহিত

হইরাছিল ? হরাত্মা অন্ধরাজ যে দাতক্রীড়ার সমর্ম 'এইনার জামালের কি লাভ হইল' বলিয়া বারংবার বিহুরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তার্ং কি ডুমি একবারে, বিশ্বত হইয়াছ ^{১৬}

মহাবীর বৃক্ষোদর ক্রোধভরে এই কঁথা কহিলে, অসাধারণ্ধীশক্তি-সম্পার ধর্মরাজ'বৃধিষ্ঠির তাঁহারে ভর্পনা করিয়া মৌনাবলম্বন করিতে কহিলেন।

দ্বাদশ অধ্যায়।

ঐ সময় অর্জুন রুকোদরকে প্রেধন করিয়া কহিলেন, মহাশয় !
আপনি আমার জােঠ লাতা ও গুরু । আপনারে আর অধিক বলা
আমার কর্ত্তব্য নহি । এক্ষণে আপনার নিকট আমান এইমাত্র বক্তব্য
যে, রাজা গৃতরাষ্ট্র সর্কতােভাবে আমাদিগের পূজা । বিশেষতঃ সাধু
ব্যক্তিরা অন্তর্কুত অপকার স্মরণ না করিয়া উপকারই স্মরণ করিয়া
খাকেন । ধর্মাত্মা অর্জুন এই কথা কহিলে, ধর্মনন্দন তাঁহার বাকা
শ্রবণ করিয়া বিহুরকে স্থোধনপূর্ব্বক কহিলেন, ক্ষত্ম ! তুমি আমার
আদেশানুসারে কৌরবক্ত গৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন, ক্ষত্ম ! তুমি আমার
আদেশানুসারে কৌরবক্ত গৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন বাদনা করেন, তাহা
স্মার কোব হইতে গ্রহণ কর্জন । ভীমসেন তাহাতে বিরক্ত হইবে না ।

ধর্মরাজ বুধিন্তির এই কথা কহিয়া অর্জুনের যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। তথন ভীমদেন ধনপ্রয়ের প্রতি কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। ত্র সময়ে রাজা যুধিন্তির পুনরার বিত্রকে সঁমোধন করিয়া কহিলেন, মহাত্মন্ ধেন নরপতি ধৃতরাষ্ট্র বুকোদরের প্রতি কোপ প্রকাশ না করেন। রুকোদর অরণ্যমধ্যে শীত, গ্রীম ও বৃষ্টিনিবন্ধন স্থানেক কষ্ট ভোগ ক্রিয়াছে, তাহা তোমার অনিদিত নাই। তৃষি আমার বচনামুসারে ক্রেটতাতকে কহিবে বে, জাঁহার বে বে জ্বা বে পরিষাণে গ্রহণ করিছে বাসনা হয়, তিনি তৎয়মুদারই বেন আমার গৃহ হইছে গ্রহণ করেন। রুকে দর অত্যন্ত হংথিত হইয়া বৈ অহলার প্রকাশ করিলেন, তাহা বেন তিনি হৃদ্ধমধ্যে ছান দান না করেন। অর্জুনের ও আমার যে সমুদার ধন আঁছে, তিনি সেই সমুদার ধনের অধিকারী। তাঁহার বাহা ইচ্ছা হয়, ত্রাহ্মণগণকে তাহা দান ও অক্লাক্ত বায় করিয়া প্র ও বায়বগণের নিকট খণশ্স হউন। আমার ধনের কথা দূরে থাক, আমার এই শরীরও তাঁহার একান্ত অধীন।

ত্রবোদশ অধ্যায় 👢

্রাজা যুধিন্তির এই কথা কহিলে, ধামান্ বিত্র ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে সম্বোধনপূর্বাক কহিলেন, রাজন্ ! আমি প্রথমতঃ যুধিভিরের নিকট আপনার বাক্য কীতন করিবামাত্র তিনি এবং অর্জ্জুন
উভরে আপনার বাক্যে যথেষ্ট সমাদর প্রদর্শনপূর্বাক কহিলেন, আমাদিণ্ডার রাজ্য ধন বা প্রাণ যাহাতে জ্যেন্ডভাতের অভিলাষ হয়, তিনি
তাহাই গ্রহণ করিতে পারেন ৷ কিন্তু মহাবীর বুকোদর পূর্বাতন তঃথ
সম্দায় স্মরণ করিয়া আপনার বাকে অতিক্তে সন্মত হইলেন ৷ ধর্ম্মাজ
স্থিন্তির ও মহাত্রা অর্জ্জুন জাঁহারা উভয়ে অনেক অন্তনম বিনয় করিয়া
ব্কোদরকে সন্মত করিয়াছেন ৷ পরিশেষে, ধর্ম্মাজ অনেক অন্তনম
করিয়া কহিয়াছেন যে, মহাবীর বৃষ্ণাদর পূর্বাক্ত বৈর স্মরণ করিয়া
আপনার প্রতি যে কিছু স্প্রায় আচরণ করিয়াছেন, তাহাতে যেন
আপনি তঃথিত না হন ৷ ঐ মহাবীর সতত ক্ষাজ্রিয়ধর্ম ও যুদ্ধেই ব্যাপৃত

থাকেন; এই নিমিন্তই উনি অদ্যাপি ক্রোধ সংবরণ করিতে পারেন নাই।
যাহা হউক, এক্ষণে বৃকোদরের নিমিন্ত আমি ও অর্জুন আমরা উত্তর্ম জ্যেষ্ঠতাতের নিক্ট 'এই প্রার্থনা ইরিতেছি 'যে, তিনি যেন অমুগ্রহ পূর্কক আমাদিগের বিশেষতঃ ভীমের প্রতি প্রসন্ন হন। তিনি এই রাজ্য ও আমাদিগের প্রভু; 'অত এব পূজ্র ও বান্ধবদিলের উর্দ্ধদৈহিক কামার্থি তাঁহার যাহা অভিকৃতি হয়, তিনি তাহাই করুন। তিনি 'রদ্ধ, গাভী, দাস, দাসী, মেষ ও ছাঁগ প্রভৃতি যাহা দান করিতে বাসনা করেন, তাহাই গ্রহণ করিয়া অনায়াদে ব্রাহ্মণ, অন্ধ ও দীন দরিভ্রদিগকে প্রদান করুন। তিনি অয়দান, পানীরদান ও গোসমূহের জ্লপানার্থ নিপানদান প্রভৃতি অসংখ্য পূণা ধার্যের অমুষ্ঠান করুন। হে কৌরবেক্র! রাজা বৃধিন্তির ও মহাত্মা ধনঞ্জয় আমাককৈ এই কথা কহিয়াছেন, এক্ষণে আপনার যাহা অভিকৃতি হয়, করুন।

চতুর্দ্দশ অধ্যায়

মহাত্মা বিহুর এই কথা কহিলে অন্ধরাজ ধৃতরাই যুধিষ্টির ও অর্জুনের প্রতি সাতিশয় সম্ভই হইয়া, সেই দিন অবিধি কার্তিকী পূর্ণিমা পর্যান্ত ধন দান করিয়া,বনগমন করিতে অভিলাষ করিলেন। অনন্তর তিনি ভীলা, জোণ, সোমদত্ত, বাহলীক এবং হর্ষোধন প্রভৃতি পুত্রগণ ও জয়ড়থ প্রভৃতি সৃজলাণের প্রত্যেকের নাম,উল্লেখপূর্কাক অন্ধ, পান, যান, আছোদন, মণিমুক্তাদ্ বিবিধ রত্ন, স্থবর্ণ, দাস, দাসী, মেষ, ছাগ, কম্বল, গ্রাম, ক্ষেত্র, অলক্ষত অধ, হন্তীতে বরাঙ্গনাসমূদায় প্রদান করিতে লাগিলেন। ঐ সময় যুধিষ্টিরের আদেশান্স্সারে সেই ধৃতরাষ্ট্রান্তিত প্রাদ্যক্ষত্র এককালে ধনরত্বে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। গণক ও লেথকগণ

নিশ্বাত্তি যুখিন্তিরের আজ্ঞানুসারে "মহারাজ! এই বাচক ব্রাহ্মণগণকে কি প্রদান করিতে হইবে আজ্ঞা করুন" বিলয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল এবং অন্ধরাজ্ঞ যাঁহাকে শত মুদ্রা প্রদান করিতে কহিলেন, তাঁহারা যুখিন্তিরের আদেশানুসারে তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা এবং যাঁহাকে সহস্র মুদ্রা অর্পণ করিতে আদেশ করিলেন, তাঁহাকে দশসহস্র মুদ্রা প্রদান করিতে আরম্ভ করিল। এইরূপে রাজ্ঞা খুতরাষ্ট্র সলিববরী জল্ধরের স্থায় ধনবর্ষণপূর্বক ব্রাহ্মণগণের তৃপ্তিসাধন করিয়া পরিশেবে প্রচ্ব পরিমিত বিবিধ মিন্তান্ত্র দারা সকল বর্ণের ব্যক্তিগণকে আহার করাইয়া পুল্ল, পৌল্ল ও পিতৃগণের উর্দ্ধদেহিক কার্যা সম্পাদন করিলেন। তৎপরে তিনি আপনার ও গান্ধারীর পারলৌকিক হিতসাধনার্থ পুনরান্ত্র রাহ্মণগণকে ধনদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মহামতি অন্ধরান্ত্র পরিশ্রান্ত হইয়া দানবর্জ স্থাপনপূর্বক বন্ধ্বান্ধবগণের আনুণ্যলাভ করিলেন। তিনি যে কয়েক দিন ধনদানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই কয়েক দিন তাঁহার ভবনে সর্বান্ধনি নট ও নর্ভকগণ নৃত্য করিয়াছিল।

পঞ্চদশ অধ্যায়।

অনস্তর একাদশ দিবসে অন্ধরার্জ ধৃতরা থ্র প্রাতঃকালে গাত্রোখানপূর্বাক ঐ দিন কান্তিকী পূর্ণিমা অবগত হই রা পাণ্ডবগণকে আহ্বান
করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি যথোচিত প্রীতি প্রকাশ করিলেন এবং অচিরাৎ
বেদবেতা রাক্ষণগণ দারা যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া বললাজিন পরিধানপূর্বাক
গান্ধারী ও অক্তান্ত কৌরববধ্গণের সহিত স্বীয় ভবন হইতে বহির্গত
হইলেন। ঐ সময় কৌরবকুলকামিনীগণের আর্ত্রিরে অন্তঃপুর আকুলিত

ছইখা উঠিল। তথন অন্ধরাজ লাভ দারা আপনার গৃহ অচিত করিবঃ "
ভূতাগণকে ধনরাশি, প্রদানপূর্বক অরণাযাত্র) করিবেন। ধর্মরাজ
মৃথিন্তির তদ্দর্শনে নিতান্ত শোকসন্তথ হইমা বাষ্পদ্ধকতে উচৈচে সরে
হা তাত! কোথায় চলিলেন, রলিয়া ধরাতলে নিপতিত হইলেন। মহাত্মা
ধনঞ্জ নিতান্ত হংগিত হইয়া বারংবার দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগপূর্বক
ধর্মরাজকে সাল্ড ন করিতে লাগিলেন।

অনস্তর যুধিষ্টির, ভীমদেন, অর্জুন, নকুল, সহদেব, বিছর, সঞ্জর, যুষুৎস্থ, কুপাচা্র্যা, ধৌম ও অ্যাত বান্ধণগ্ৰ নিতান্ত শোকাভিভূত হইরা বাষ্ণবারি পরিত্যাগপুর্কক গুতরাথ্রের অফুগমন করিতে আরম্ভ করিশেন। কুঞীও বস্তাচ্চাদিতনুষনা গান্ধারী আপনাদের ক্ষলেশে অক্ষরাজ্বের হস্তবয় সলিবেশিত করিয়া তাঁহার দক্ষে সঙ্গে গমন করিতে শাগিলেন এবং দ্বোপনী, সুভদ্রা, নবপ্রস্থতা উত্তরা, চিত্রাঙ্গদৃ৷ ও স্বস্তাস্থ ব্রমণীগণ কুর্রীর স্থায় উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে করিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰমান হইলেন ৷ ঐ সময় ব্ৰাহ্মণ, ক্ষাত্ৰয়, বৈশ্য ও শুদ্ৰ, এই চারি বর্ণের বনিভাগণই শোকাকুলিভচিত্তে চতুর্দ্দিক হইতে রাজমার্গে আগমন করিতে লাগিল। ফলতঃ পুরে পাওবগণ দৃতে পরাজিত হ**ইয়া কৌরবসভা হইতে বহিগত হই**লে পৌরজনেরা বেরূপ **হ**ঃ**থি**ত হুটুয়াছিল, এক্ষণে অন্ধরাজকে অরণ্যে গমন করিতে দেখিয়াও ঠাহা দিগের সেইক্রপ ডঃথ সমুপতিত ১ইল। 'যে সকল কুলকামিনী পুকে চক্রসূর্যাকেও দশন করে নাই, একণে ভাগারাও শোকাভিভূত হইয়া রাজমার্গে আগমন করিতে লাগিল:

' ষোড়শ অধ্যায়।

অনস্তর গতরাই রাজপথে সম্প্রান্থিত হইলে, স্লাট্টালিকা ও অক্সান্ত কানসম্পার হইতে স্ত্রীপুরুষদিগের ক্রন্দনকোলাহল ক্রিভিগোচর হইতে লাগিল। তথুন অন্ধরাজ বিনীতভাবে অভিক্তৈ ক্রুমে ক্রমে সেই নরপতিসমূল রাজমার্গ অভিক্রমপূর্বক হন্তিনানগরের অভ্যান্ত বহিছার হইতে বহির্গত হইয়া অমুগামী ব্যক্তিদিগকে বিদায় করিতে লাগিলেন। মহাবীর ক্রপাচার্যা ও যুব্ৎস্থ গতরাষ্ট্রকর্তৃক যুধিষ্ঠিয়ের হক্তে সমর্পিত হইয়া বনগমন বাসনা পরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু মহাম্মা বিহুর ও সঞ্জয় কিছুতেই নিরুত্ত না হইয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গয়ন করিতে লাগিলেন।

অনন্তর ক্রমে ক্রমে দকল পৌরবর্গ প্রতিনিবৃত্ত হইলে, ধর্মরাজ বৃধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠতাতের আজ্ঞানুসারে কামিনীগণের সহিত নগরমধ্যে প্রবিষ্ট হইতে বাসনা করিয়া স্বীয় জননী শুরুষ্টকে সম্বোধনপূর্বাক কহিলেন, মাতঃ! আপনি বধ্গণের সহিত নগরে প্রতিনিবৃত্ত হউন, বরং আমি জ্যেষ্ঠতাতের সহিত অরণ্যে গমন করি। ধর্মপরায়ণ মহাম্মা কৌরবনাথ তপস্থা করিতে ক্রতনিশ্চর হইয়াছেন, স্বতরাং উহারই এক্ষণে অরণ্যাস আশ্রয় করা কর্ত্বা।

পাণ্ডবন্ধননী কুন্তী ধর্মারাজকর্ত্ক এইরপ অভিহিত হইয়৷ বাঙ্গাকুলিতলোচনে গান্ধারীকে ধারণপুর্বাক গমন করিতে করিতে তাঁহাকে
সংঘাধনপুর্বাক কহিলেন, বর্ণস ! তুমি সহদেবের প্রতি কথন তাচ্ছীলা
করিও না। সে তোমার ও আমার প্রতি একান্ত অনুরক্ত। আর
পূর্বো আমি গ্র্বান্ধিবশতঃ যে মহাবীরকে তোমাদের বিপক্ষে সংগ্রাম
করিতে অনুমোদন করিয়াছিলান, সেই মহাত্ম৷ কর্ণও যেন তোমার
স্মৃতিপথের বহিভূতি না হয়়। হায়! আমার তুলা অভাগাবতী আর
কেহই নাই! যথন সুর্যাতনয় বৎস কর্ণকে না দেখিয়া আমার জ্বদর

শতধা বিদীর্ণ হইতেছে না, তথন নিশ্চয় ব্রিলাম, উহা লৌহ ছারা, নির্মিত হইরাছে। পূর্বের ধণন আমি তোমার নিকট তাহার পরিচর প্রাদিন করি নাই, তৃধন আমাকেই তাহার ব্যবিষয়ে সম্পূর্ণ অপরাধিনী বলিতে হইবে। বাহা হউক, এখন আর তাহার কিছুমাত্র প্রতীকার হইবার সন্তাবনা দাই। একণে তুমি ভাতগণের সহিত সমবেত, হইরা তোমার সেই ক্যেষ্ঠ ভাতার প্রীতির নিমিত্ত বিবিধ ধনদান করিবে। কালি দ্রৌপদ্বীর অপ্রিয়াচর্ব করিও না। সর্বাদা ভীমদেন, অর্জ্বন ও নক্লের রক্ষণাবেক্ষণ করিবে। আজি ক্রুকুলের ভার তোমার উপর সম্পূর্ণরূপে অর্পিত হইল। আমি এক্ষণে অরণ্যে গমন করিয়া তপোসুষ্ঠান এবং তোমার জেষ্ঠতাত ও গান্ধারীর শুক্রবা করিব।

মনস্থিনী কৃষ্ণী এই কথা কহিলে ধর্মপরায়ণ মহাত্মা বৃধিন্তির নিতান্ত হংশিত হইরা ভাতৃগণের সহিত ক্ষণকাল অধোবদনে চিন্তা করিয়া জননীকে সম্বোধনপূর্ধ্বক কহিলেন, মাতঃ ! এক্ষণে আপনার বৃদ্ধি এরপ বিচলিত হইল কেন ? আমার প্রতি এরপ নিচুর বাক্য প্রয়োগ করা আপনার কর্ত্তব্য নহে। আমি কথনই আপনার বনগমন বিষয়ে অমুমোদন করিতে পারিব না। আপনি আমাদের প্রতি প্রসন্ধ হউন। পূর্ব্বে মহাত্মা বাস্থদেবের নিকট বিছলার বাক্যসমূলায় কীর্ত্তনপূর্বক আমাদিগকে বিবিধরূপে উৎসাহ প্রদান করিয়া এক্ষণে এরপ কঠিন বাক্য প্রয়োগ করা আপনার নিতান্ত অকর্ত্তব্য। আমরা বাস্থদেবের মুথে আপনার উপদেশ প্রবণপূর্বক আপনার বৃদ্ধিবলে ভূপতিদিগকে নিপাতিত করিয়া রাজ্যলাভ কনিয়াছি। এক্ষণে আপনার সেই বৃদ্ধি ওজ্ঞান করিয়া রাজ্যলাভ কনিয়াছি। এক্ষণে আপনার সেই বৃদ্ধি ওজ্ঞান কোথায় গেল ? আমাকে ক্ষত্রধর্ম আশ্রম করিতে অমুজ্ঞা করিয়া এক্ষণে আমার পরিত্যাগ করা আপনার করিবে কর্ত্বের নহে। আপনি রাজ্য ও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া কিয়পে গহন কাননে বাস করিবেন ? অভংপর আপনি আমাদিগের প্রতি প্রসন্ধ হউন।

ুণা ওবজননী কৃতী ধর্ম্মাজের এইরপ করণ বাক্য প্রবণ করিয়াও প্রতিদিবৃত্ত হইলেন না। তিনি অশ্রুপ্রণাচনে অন্ধর্মজের অনুগমন করিতে লাগিলেন। তর্থন মহাস্থা তামসেন তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, মাতঃ! একণে প্রানিজ্জিত রাজ্যভোগ ও রাজধর্মসম্পায় লাভ করিবার, সময় আপনার এরূপ বৃদ্ধিবিপর্যায় উপস্থিত হইল কেন? যদি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করাই আপনার অভিপ্রায় ছিল, তবে আপনি কেন আমাদিগের দ্বারা পৃথিবীকে বীরশ্রু করিলেন? আর আমরা যৎকালে নিতান্ত বালক ছিলাম, তথনই বা কি নিমিন্ত আমাদিগকে ও মাদ্রীতনয়দ্বরকে বন হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন? একণে আপনি প্রসয় হইয়া বনগমনের বাসনা পরিহারপূর্বক ধর্মরাজের বাহবলার্জ্জিত রাজ্যভোগ কর্মন। ১

ভীমদেন ও অক্সাক্ত পাশুবুগণ এইরূপে বহুবিধ বিলাপ করিলেও মহামুভাবা কুন্তী, বনগমনবাসনা পরিভ্যাগ করিলেন শা। তখন মনস্বিনী দ্রৌপদী বিষয়বদনে রোদন করিতে করিতে স্থভদার সহিত তাঁহার অমুগামিনী হইলেন; কুন্তী তাহাতেও ক্ষান্ত না হইয়া রোরুদ্যমান পুত্রদিগকে বারংবার সম্পেহনয়নে নিরীক্ষণ করিতে করিতে অরুরাজের অমুগমন করিতে লাগিলেন। তখন মহান্মা পাশুবগণ নিতান্ত বিষয়চিতে ভূত্য ও পরিজনবর্গের সহিত জননীর পশ্চাং পশ্চাং গমন করিতে আরম্ভ করিলেন।

সপ্তদশ অধ্যায়।

व्यनस्त शाखरंकननी कृषी व्यक्तिश भारतवन कविया भूजनना সংখাধনপূর্বাক কছিলেন, বৎসগণ। পূর্বে ভোমরা জ্ঞান্তিসণ কর্তুক কপট দাতে পরাজিত হইয়া নিতান্ত হঃখিত ও অবসর হইয়াছিলে, এই নিমিত্ত আমি তোমাদিগকে যুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলাম। তোমরা মহাত্মা পাণ্ডুর পুষ্ট ; স্থতরাং তোমাদিগের নাশ বা বশোহানি হওরা নিভাস্ত অমুচিত। ভোমরা ইক্রভুল্য পরাক্রমশালী; স্থভরাং ভোমাদিগের শক্রবশীভূত হওরা কথন উচিত নহে: তোমাদিগের জোষ্ঠ ভ্রাতা যুধিষ্ঠির ভূপতিদিগের অগ্রসণা ও ইক্সতুল্য গুভাবসম্পন্ন। অতএব উহার চিরকাল বনে অবস্থান করা নিভাস্ত অমুচিত। কৃষ্তনাগের তুল্য পরাক্রমশালী পৌक्रवाधिक कीमरमरनदे e वामवनमुग विक्रमणानी धनक्षरंत्र व्यवमझ-ভাবে কালহরণ করা কদাপি বিধেয় নছে। বালক নকুল ও সহদেবের কুধার কাতর হওয়া এবং সভামধ্যে এই ক্রপদনন্দিনী কুঞার ক্লেশ সহ করা নিতান্ত অন্তাব্য। আমি এই সমুদার বিবেচনা করিয়াই তোমা-দিগকে সংগ্রামে প্রোৎসাহিত করিয়াছিলাম। পূর্বে বধন এই পাঞ্চালী দ্যুতে পরাজিত হইয়া সভামধ্যে তোমাদিগের সমকেই কদলীর স্থায় কম্পিত হইয়াছিলেন, যুখন গুৱাত্মা গুঃশাসন অজ্ঞানবশতঃ দাসীর স্তায় हेशात (क्नांकर्षण कतिशाहिण; उथमहे आमि वृत्तिशाहिणाम (स, এहे कुक्कून এककारन मध हरेरर। পाপाया इःनामन এই পाक्षानीत (क्नांक्र्यन क्रिंति, यथन हेनि वातःवात माहाया आर्थन। क्रिक्रा कृततीत्र স্তাম রোদন করিয়াছিলেন, তথন আমার হৈতন্ত একবারে বিলুপ্ত হইয়া-ছিল। স্মামি সেই নিমিত্তই তোমাাদগের তেস্থোবর্দ্ধনমানসে বাস্থদেবের নিক্ট বিজ্লাসঞ্জয়সংবাদ কীর্ত্তন করিয়া তোমাদিগকে উৎসাহ প্রদান কুরিয়াছিলাম। তোখাদিগের বিনাশনিবন্ধন এই রাজবংশের কর হওয়া উনিত সহে। বে বাক্তি বংশনাশের হেতৃত্ত হয়, তাহায় প্রপৌজগণগু ভালাকণাতে বঞ্চিত হইয়া থাকে। আমি ভারার রাজসমরে অশেষ স্থাতোগ, বিবিধ মহাদান ও বথাবিধি সোমরঙ্গ পান করিয়াছি। আমি বে বাস্থদেবের নিকটবিওলার বাক্য কীর্ত্তন করিয়া তোমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলাম, তাহা আমার আপনার স্থপাধনের নিমিত্ত নহে; কেবল তোমাদিগের হিতসাধনের নিমিত্তই আমি ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। এক্ষণে রাজ্যভোগেরবাসনা পরিহারপূর্বকে তপস্থা ঘারা মহায়া পাঙ্র পবিত্র গোক লাভ করিতেই আমার নিতান্ত বাসনা হইয়াছে প্রনির্জ্তিত রাজ্যভোগে আমার কিছুমাত্র অভিলাষ নাই। অওএব আমি বনবাসী করেরাজ ও তাঁহার মহিবার গুল্লমা করিয়া তপস্থা ঘারা এই কলেবর গুক্ত করিব। তোমরা রাজধানীতে প্রতিগমন করিয়া পরম স্থাবে রাজ্য সজ্যোগ কর তোমাদিগের ধর্মবৃদ্ধি পরিবন্ধিত ও মন প্রশিস্ত হউক।

অফ্টাদশ অধ্যায়।

য়ণখিনী কুন্তী এই কথা কহিলে, পাপতবগণ তাঁহার বাক্যপ্রবণে লক্জিত হইরা অন্ধরাজকে প্রণতি ও প্রদক্ষিণপূর্বক পাঞ্চালীর সহিত প্রতিনিরত্ত ইইলেন। ঐ সময়ে কুন্তীকে,বনগমন করিতে অবলোকন করিয়া কামিনীগণ অত্যন্ত উচ্চে:স্বাধ্ব রোদন করিতে লাগিল। তথন রাকা ধৃতরাষ্ট্র গান্ধারী ও বিত্রকে কহিলেন; তোমরা অচিরাৎ যুধিষ্টিরের জননী দেবী কুন্তীকে প্রতিনিরত্ত কর। যুধিষ্টির যাহা যাহা কহিলেন, সে সম্দায়ই যথার্থ। পাশুবজননী মহাফলপ্রদ ঐশ্ব্য ও পুত্রগণকে পরিত্যাগ করিয়া কেন রুথা তুর্গম অরণ্যে গমন করিবেন। উনি রাজ্যে অবস্থান করিবেন, অনায়াদে দান ও ব্রতাদি আচরণ করিয়া উৎকৃষ্ট

তপোস্ঠান করিতে পারিবেন। উ হার গুশ্রষার আমি পরম পরিত্র হইরাছি; অতএব তোমরা উ হাকে প্রতিনিবৃত্ত হইতে আদেশ করে। অর্বান্ধ এই কথা কাহলে, অ্বলনান্দনী গান্ধারী কুপ্তীর নিকট রাজবাকা সম্লায় কীর্ত্তন এবং স্বয়ং তাঁহাকে বিশেষরূপে প্রতিপমন করিতে অন্তরোধ করিলেন; কিন্তু কোন রূপেই তাঁহাকে নির্ত্ত করিতে সমর্থ হলৈন না। তথন কোরবকামিনীগণ কুপ্তীর অভিপ্রায় অবগত হইয়া ও পাওবগণকে প্রতিনিবৃত্ত হইতে দেখিয়া রোদন করিতে করিতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। অনস্তর পাওবর্গণ হঃখলোকে একান্ত কাতর হইয়া অতিদীনভাবে জ্বীগণসমভিব্যহারে যানারোহণপূর্বক প্রমধ্যে প্রবেশ করিলেন। ঐ সময়ে হন্তিনানগর্মী এককালে উৎসবশৃস্ত হইল। আবাল বৃদ্ধ বনিজা সকলেই নিরানন্দ হইয়া রহিল। পাওবর্গণ কুপ্তীর বিরহে গাভীহীন বৎসের স্থায় একবারে উৎসাহশৃত্য ও শোকে নিমগ্ন হইলেন।

এদিকে রাজা ধৃতরাষ্ট্র ঐ দিন বছদুর গমন কথিয়া ভাগীরথীতীরে অবস্থান করিলেন। বেদপারদলী ব্রাহ্মণগণ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া সেই ভাগীরথীতীরস্থিত তপোবনে নিয়মানুসারে অগ্নি প্রজ্ঞালত করিয়া আছতি প্রদান করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ সন্ধ্যাকাল সমুপস্থিত হইল। তখন তাঁহারা সকলেই সুর্য্যোপস্থান করিতে আরম্ভ করিলেন। অনস্তর বিভ্র ও সঞ্জয় রাজা ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর নিমিত্ত কুশময় শ্যাদ্ম প্রস্তুত করিলেন। বৃধিন্তির-জননী কৃতী পরম স্থাথে গান্ধারীর সহিত এক শ্যাম শ্যান হইলেন। বিভ্র প্রভৃতি অনুগামিগণ তাঁহাদিগের নিকটে এবং যাজক ব্যাহ্মণাণ বথাস্থানে শয়ন করিলেন। অনস্তর রক্ষনী প্রভাত হইলে, তাঁহারা সকলে গাত্রোথানপূর্বাক অগ্নিতে আছতি প্রদান ও পূর্বাহ্রক্ষতা সমুদার সমাপন করিয়া ক্রমাগত উত্তরাভিম্থে গমন করিতে লাগিলেন। প্রথম দিবস বনে অবস্থান করা তাঁহাদের পক্ষে স্বীভিশ্র কষ্টজনক হইয়াছিল।

একোনরিংশতিত্ম অধ্যায়।

শ্বনন্তর তাঁহার। বহুক্ষণ উত্তরাভিম্থে গমন করিয়া বিহুরের বাক্যান্থসারে সেই পবিত্র ভাগীরথীতীরে অবস্থান করিলেন। ঐ স্থানে ব্রাহ্মণ, করিয়, বৈশু ও শুদ্রপ্রভৃতি বনবাসিগণ ধৃতরাষ্ট্রের নিকটে সমুপস্থিত হইলেন। তথন অন্ধরান্ধ বিবিধ কথাপ্রসক্ষে চাঁহাদিগের প্রীতিসাধন এবং শিশ্বসমবেত ব্রাহ্মণগণের পূজা করিয়া তাঁহাদিগকে বিদায় করিলেন। অনস্তর সন্ধ্যাসময় সমুপস্থিত হইক্ষে, অন্ধরান্ধ গৃতরাষ্ট্র ও ষশস্থিনী গান্ধারী গলায় অবগাহন করিলেন, তথন বিহুরাদি অন্তান্ধ অনুগামিগণও গলামান করিয়া সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়াসমুদায় সমাপন করিতে লাগিলেন। অনুনত্তর মহাত্মা ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর সানক্রিয়া সমাপন হইলে. ভোজনন্দিনী কৃষ্ঠী তাঁহাদিগকে তাঁরে সমুগনীত করিলেন। ঐ সময় বাজকগণ অন্ধরাজের নিমিত্ত সেই স্থানে বেদী প্রস্তত্ত করিয়া দিলেন। নরপতি ধৃতরাষ্ট্র সেই বেদীতে উপবেশন-পূর্বাক হতাশনে আহতি প্রদান করিতে লাগিলেন।

এইরপে ক্রিয়াসমূদার সমাপন হইলে অন্ধরাজ অনুযাত্রিগণের সহিত সেই ভাগারথীতীর হইতে কুরুক্ষেত্রে যাত্রা করিলেন। কুরুক্ষেত্রের আশ্রমে উপান্থত হইবামাত্র রাজ্বি শত্যুপের সহিত জাহার সাক্ষাৎকার হইল। ঐ মহাত্মা পূর্ব্বে কেকর রাজ্যের সিংহাসনে অধিরঢ় ছিলেন। তিনি পূল্রের প্রতি রাজ্যভার সমর্পণ করিরা অরণ্যে প্রবেশ করেন। অন্ধরাজ তাঁহার সহিত মিলিত হইরা বেদব্যাসের আশ্রমে গমন করিলেন এবং অবিলম্বে তাঁচার নিকট দীক্ষিত হইরা প্রত্যাগমনপূর্বক শত্যুপের আশ্রমে অবস্থান করিতে লাগিলেন। মহামতি শত্রুপ বেদব্যাসের আদ্রমে অক্রাজকে অরণ্যবিধিসমুদার উপদেশ প্রদান করিলেন।

ভখন মহাত্মা ধৃতরাষ্ট্র বয়ং তপংপরায়ণ হইরা সেফ্চরগণকে তপ্যেম্ছান করিতে অফুমতি দিলেন। তপন্থিনা গান্ধার) ও ভোজনন্দিনী কুন্ধী উভুনে বন্ধাজিন ধারণপূর্বক ইন্দ্রির সংগ্রেম করিয়া কায়্মনোবাকো বােরজর তপোমুন্তান করিতে লাগিলেন। অন্ধরাজ জটা, অজিন ও বন্ধল ধারণ-পূর্বক অন্থিচর্মাবশিষ্ট হইরা মহর্ষির স্তায় ঘােরজর তপুশ্চরণে প্রবৃত্ত হইলেন এবং পরম ধার্ম্মিক মহাত্মা সঞ্জয় ও বিচ্র উভ্তরে চারবল্বনা ধারণ পূর্বক নরপতি ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর সেবা ও ঘােরজর তপস্তা করিতে লাগিলেন।

বংশতিত্ম অধ্যায়।

অনস্তর নারদ, পর্বত, দেবল, পুরমধার্মিক রাজ্যি শত্যুপ এবং
শিশ্যপরিবৃত মহার্ম বৈপায়ন ও অস্তান্ত সিদ্ধাণ ইহারা সকলে অন্ধরাজ্
শ্বতরাষ্ট্রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাঁহার সমীপে সমাগত হইলেন।
ভোজনন্দিনী কুন্তী তাঁহাদিগকে দর্শন করিবামাত্র যথানিয়মে তাঁহাদিগের
পূজা করিলেন। তখন তাঁহারা তাঁহার পরিচর্যাায় পরম পরিতৃষ্ট হইয়া
শ্বতরাষ্ট্রের চিন্তবিনোদনার্থ বিবিধবিষয়ক কথোপকথন করিতে লাগিলেন।
ঐ সময় তবদশী দেবর্ষি নারদ কথাপ্রসঙ্গে অন্ধরাজ গ্রতরাষ্ট্রকে সম্বোধন
করিয়া কহিলেন, রাজ্ন। শত্যুপের পিতামহ নিজীকচিত্ত নরপতি
সহস্রচিত্য কেকয় দেশের অধিপতিং ছিলেন। তিনি বৃদ্ধাবস্থায় পরমধার্ম্মিক স্বীয় ক্রেট পুজের প্রতি রাজ্যজার কমর্পণ করিয়া বন প্রবেশ
করেন। তথায় খোরত্বর তপশ্চরণ হারা তাঁহার ইক্রলোক লাভ
হইয়াছে। আমি ইক্রলোকে গমনাগ্যনসময়ে অনেকবর্মি তাঁহাকে
দেবেক্র-সদনে নিরীক্ষণ করিয়াছি। ভগদভত্তর পিতামহ রাজা শৈলনেমণ্ড
হপোবলে ইক্রলোক লাভ করিয়াছেন। ইক্রপ্রতিম মহারাজ পৃধ্র

ভপ্তঃপ্রভাবে স্থানিক ইইয়াছেন। সরিষরা নর্মদা বাহার সহধর্মিকী হইয়াছিলেন, সেই মাস্কাভ্তমন্থ নরপতি পুরুক্ৎস এবং পরম ধার্মিক রাজ্ঞা শশলোমা ইহারা, উভয়ে এই তপোবনে তপোর্ফ্ডান পূর্মক স্থানিক রাজ্ঞা শশলোমা ইহারা, উভয়ে এই তপোবনে তপোর্ফ্ডান কর; অচিরাৎ স্কর্মির রুঞ্চরৈপায়নের প্রসাদবলে সিদ্ধি লাভ করিয়া অনায়াসে গান্ধারীর সহিত ঐ সকল মহাত্মার সালোকালাভে সমর্থ হইবে। ইক্রুলাকগত নরপতি পাড়ু নিয়ত্ত তোমার অর্থ্যান করিতেছেন। তিনি অবশ্রুই তোমার মঙ্গলানিবরুন নিশ্চয়ই স্থামীর সালোক্যলাভে সমর্থ হইবেন। মহাত্মা বিত্র অচিরাৎ ধর্ম্মাক্র ব্রিটিরে প্রবেশ এবং মহামাতি সঞ্জয় ইহলোক হইতে স্থানোকে গমন করিবেন। আমি দিব্যচক্ষ্ণ প্রভাবে এই সকল বিষয় অবগত হইয়াছি।

দেবর্ষি নারদ এই কথা কহিলে. কৌরবেন্দ্র ইওঁরাণ্ট্র পত্নীর সহিত
বাছার পর নাই আহলাদিত হইয়া পরম সমাদরে তাঁহার পূজা করিলেন।
ব্রাহ্মণগণও অতান্ত আহলাদিত হইয়া দেবর্ষি নারদকে প্রশংসা করিতে
লাগিলেন। ঐ সময় রাজ্যি শত্রুপ নারদকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,
দেবর্ষে! আপনার বাক্যপ্রবণে আপনার প্রতি আমার, কুরুরাজ
ধৃতরাষ্ট্রের ও অত্ততা অভ্যান্ত বাক্তিগণের শ্রনা পরিবন্ধিত হইয়াছে।
আপনি তত্ত্বদশী; মানবগণ, যে যেরপু গতি লাভ করিবে, আপনি
দিবাচক্ষ্ণপ্রভাবে তংসমুদায় অবণোকন করিতেছেন। আপনি অনেক
নরপতির স্বর্গলোকলাভের বিষয় কীর্ত্তন করেন নাই। এক্ষণে
উনি কোন্ লোকে গমন করিবেন, তাহা,কীর্ত্তন করেন নাই। এক্ষণে
উনি কোন্ সময়ে কোন্ লোকে গমন করিবেন, তাহা,কীর্ত্তন করেন নাই। এক্ষণে

ब्राक्षरि मञ्जून এই कथा कहिला, निवानमी दिवर्षि नावन मिहे

শৈভামধ্যে তাঁহাকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, রাজন্ ! আমি একদা ইন্দ্রের সভার সম্পান্থিত হইরা তথার পাণ্ডুরাক্তকে সমাসীন দেখির আমন পরিগ্রহ করিলাম। অনস্তর ঐ শভামধ্যে কথা প্রসেকে রাজা গৃতরাষ্ট্রের ঘোরতর তপস্থার কথা উত্থিত হইল। তথন আমি সরং দেবরীজ ইন্দ্রের মুথে শুনিলাম যে, রতরাষ্ট্রের আর তিন বংসর, পরমায়ু আছে। তৎপরে তিনি গান্ধারীর সহিত দিবা অলহারে বিভূষিত হইরা দিবা বিমানে আরোহণপূর্বক কুবেরভখনে আগমন করিয়া স্বেচ্ছামুসারে দেবতা, গন্ধর ও রাক্ষসদিগের লোকে সঞ্চরণ করিবেন। হে শতর্প! এই আমি তোমার জিজ্ঞাসামুসারে দেবগুহু বৃত্তান্ত কার্ত্তন করিলাম। ত্মি তপঃপ্রভাবে নিম্পাপ হইরাছ; এই নিমিত্তই আমি এই গৃঢ় বিবর তোমার নিকট প্রকাশ করিলাম।

দেবর্ষি এই কথা কহিলে, মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র ও শত্যুপ প্রভৃতি অস্তান্ত ব্যক্তিগণ জাঁহার বাক্য শ্রবণ করিয়া একেবারে আফ্রাদসাগরে নিমগ্ন হইলেন। এইরূপে নারদপ্রভৃতি মহর্ষিগণ বিবিধ কথাপ্রসঙ্গে ধৃতরাষ্ট্রকে পরিভৃত্ত করিয়া সকলে স্বাস্থ্যানে প্রধান করিলেন।

একবিংশতিত্য অধ্যায়।

এদিকে পাওবগণ কামিনীগণস্মভিঝাহারে হস্তিনায় আগমনপূর্ব্বক জ্যেষ্ঠতাত ধৃতরাষ্ট্র ও জননী কৃতীর বনবাসুনিবন্ধন শোকে নিতান্ত
কাতর হইয়া উঠিলেন। পৌরজনেরা অন্ধরাক্ষের নিমিত্ত সতত অত্তাপ
করিতে লাগিল। ঐ সময় হস্তিনার আ্বালর্দ্ধবনিতা সকলেই শোকাকুল হইয়া পরস্পরকে সম্বোধনপূর্ব্বক কহিতে লাগিল, হায় ! পুত্রশোকার্ত্ব
বৃদ্ধ রাজা গৃতরাষ্ট্র এবং মনস্থিনী গান্ধারী ও কৃত্তী কির্পে হুর্গম অরশ্যে

বাস ক্রিতেছেন ! পূর্বো মহানাজ ধৃতরাষ্ট্রকে কথন অস্থবের লেশমাত্রণ সম্বাদ্ধরিত হয় নাই। পাণ্ডবজননী কুন্তী রাজন্তী ও পুত্রমেহ পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে অবস্থানপূর্ব্বিক অতিকটে কালহরণ করিতেছেন একং অন্ধরাজের শুক্রারার অন্ধ্রক্ত মহাত্মা বিহুর ও সঞ্জরকেও বিষম্বর্ত্বা তোগ করিতে ইইতেছে।

পুর বাসী লোকসমুদায় এইরপে নানাপ্রকার বিলাপ করিতে আরম্ভ কারলে, পাগুবগণ পুত্রবিহীন রন্ধ অন্ধরাজ,জননী কুস্তী ও গান্ধারী এবং মহায়া বিহুরের শোকে পূর্রাপেক্ষা অধিকতর কাতর হুইয়া কিছুতেই অধিক দিন পুরমধ্যে বাস করিতে সমর্থ হইলেন না। ঐ সময় কিরাজ্যসম্ভোগ, কি স্ত্রাসংসর্গ, কি বেদাধায়ন, কিছুতেই তাঁহাদের প্রীতিলাভ হইল না। তাঁহারা বারংবার অন্ধরাজের বনবাস, জ্ঞাতিবধ এবং বালক অভিমন্থা, মহায়া কর্ণ, দ্রোপদীতনয়গণ ও অস্তান্ত স্থলাণের নিধন রুত্তান্ত অরণ করিয়া নিতান্ত বিষয় হইতে লাগিলেন। সর্বাদা পৃথিবীকে বীরশ্ন্ত ও ধনশ্ন্ত বলিয়া বিবেচনা হওয়াতে কোন রূপেই তাঁহাদিগের শান্তিলাভ হইল না। পুত্রশোকসন্তপ্ত দ্রোপদী ও স্বভ্রাও নিতান্ত তংগতে হইয়া বিবয়বদনে কালহরণ করিতে লাগিলেন। ফলতঃ তৎকালে উহারা সকলেই কেবল উত্তরার গর্ভসম্ভূত মহায়া পরীক্ষিতকে দশন করিয়া প্রাণধারণ করিয়াছেন।

দাবিংশতিত্ম অধ্যায়।

মহাত্মা পাওঁবগণ এইরূপে মাতা ও জ্যেষ্ঠতাত প্রভৃতির বিরয়হ নিতান্ত অভিভৃত হইয়া পূর্ববৃৎ রাজকার্যের অনুষ্ঠানে এককালে বিরত হইলেন। ঐ সময় কোন বিষয়েই আর উাহাদিগের আমাদ রহিলা। তাঁহারা সততই শোকাবিটের ঝায় কাল্যাপন করিছে, লাগিলেন। ফলতঃ উহারা গান্তীযোঁ, সাগরত্ব্য হইয়াও তৎকালে শোকে একে বারে হতজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। তখন তাঁহারা পরস্পার পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাতপূর্বক কহিতে লাগিলেন, হুয়ে! আমাদের জননী নিতান্ত কুশাঙ্গী, তিনি কিরূপে অয়রাজ ও গান্ধারীর ভঞ্জা করিতেছেন ও প্রতিহীন অয়রাজ কিরূপে সেই খাপদসঙ্কল বিজন বিপিনে কাল্যরণ করিতেছেন। এবং হতবান্ধব জননী গান্ধানাই বা কিরূপে সেই ছগম বনে বৃদ্ধ, অন্ধ পতির ভ্রম্যায় নিরত রহিয়াছেন।

পাণ্ডবগণ এইরপে কিয়ৎক্ষণ আক্ষেপ করিয়া অয়রাজকে দশন করিবার নিমিত্ত নিতান্ত সমুৎস্কুক হইলেন। তথন মহায়া সহদেব ধর্মারা বুধিছিরকে প্রণিপাতপূর্বক কহিলেন, মহারাজ! আপনি অয়রাজকে দর্শন করিতে বাসনা করিয়াছেন, হহাতে আমার পরম পরিতোষ লাভ হইল। উহাকে দর্শন করিবার বাসনা আমার মনোমধ্যে নিরন্তর জ্ঞাগরাক রহিয়াছে। আমি কেবল আপনার গৌরবনিবন্তন আপনার নিকট উহা প্রকাশ করিতে সুমর্থ হই নাই। হ্লায়! পূর্বের যে মাতা রমণীয় অট্টালিকায় অবস্থানপূর্বক পরম স্থাথ কালহরণ করিয়াছিলেন এক্ষণে তিনি কিরূপে মন্তকে জটা ধরেয় ও কুশশ্যায় শয়ন করিয়া তপ্রিনীর বেশে অরণ্যে অবস্থান করিতেছেনু! আমার কি কখন এমন সৌভাগ্য উপস্থিত হইবে যে, আমি তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে

পারিব! ্ষথন রাজপূদ্রী হৃষাও মাতাকে অরণ্যে ক্লেশভোগ করিতে হুইতেছে, তথন নিশ্চর বৃঝিণাম, ইহ লোকে কেইই চিরকাল একরূপ অবস্থার কালহরণ ক্রিতে সমর্থ হয় খা।

"সহদেব এই কথা কহিলে, মহাত্মভাবা দ্রোপদী বিনয়বাকো ধর্মন রাজকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, মহারাজ ! কখন আমি অধান করিব ! তাহাকে জীবিত দর্শন করিলেই আমার জীবন সার্থক হইবে। আপনার বৃদ্ধি ও মন ধর্ম হইতে যেন কখন শিচলত না হয়। আজি আপনার প্রদাদে আমাদিগের পরম শ্রেয়োলাভ হইবে। আমি শ্রুর অন্ধরাজ এবং জননী গালারী ও কুস্তীকে দশন করিবার নিম্মিত্ত প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছি।

মহাত্মভাবা দৌপদী এই কথা কৃহিলে, ধর্মরাজ সেনাপতিদিগকে আহ্নানপূর্লক কহিলেন, হে সৈন্তাধ্যক্ষগণ! তোমরা অবিলম্ভে হন্ত্রী, অশ্ব ও রপস্মুদায় সুসভ্জিত কর। সৈন্তাগণও সুসজ্জিত হইয়া অগ্রাস্থ হউক। আমি অচিরাৎ অন্ধরাজকে দশন করিবার নিমিত্ত অরণ্যে যাত্রাকরিব। মহারাজ সৃধিষ্টির সৈন্তাবাক্ষগণকে এই কথা কহিয়া, অস্তঃ-পূরের অধাক্ষণিগকে কহিলেন, তোমরা সত্তর বিবিধ যান, শিবিকা, শকট ও আপণসম্দায় সুসজ্জিত কর। শিল্লকর ও কোষাধ্যক্ষেরাকৃত্দক্ষেত্রের আশ্রমাভিমুথে যাত্রা করুক। পূর্বাদী যে কোন বাজিত অধ্বাজকে দশন করিতে বাসনা করেন, তিনি যেন অক্রেশে সুরক্ষিত হইয়া তথায় গমন করিতে পারেন।, এক্ষণে তোমরা পাচক ও অন্তান্ত হেয়া তথায় গমন করিতে পারেন।, এক্ষণে তোমরা পাচক ও অন্তান্ত বোকসম্দায়েকে যাত্রা কুরিতে আদেশ, করিয়া ভক্ষাভোজ্যসম্দায় শকটে সংস্থাপনপূর্বাক অন্ধরাজের আশ্রমাভিমুথে প্রেরণ কর এবং আমরা কণ্য প্রভাতে যাত্রা করিয়্য, এই কথা নগরের সর্বাত্র ঘোষণা করিয়া দাও। আজিই যেন,পথিমধ্যে আমাদের বাসগৃহসম্দায় প্রস্তুত করা হয়। ধর্মরাজ ভাতুগণের সহিত অধ্যক্ষদিগকে এইরূপ আদেশ

করিয়া সেই দিবস প্রমধ্যে অবস্থান ক্যিলেন। পর দিন প্রভাত হইবামাত্র তিনি গাত্রোতানপূর্বক রদ্ধ ও অস্তঃপুরিকাদিগকে অগ্নপুর করিয়া ভাতৃগণের ফহিত পুর হইতে বহির্গত ইইলেন এবং লোকসংগ্রহ করিবার নিমিত্র সৈই দিন অবধি পাঁচ দিন পুরের বহির্ভাগে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

- ত্রয়োবিংশতিতম অধ্যায়।

অনন্তর যুঠ দিবস উপ্স্তিত হইলে, ধর্মরাজ য্ধিষ্ঠির লোকপাল-সদশ অর্জ্বপ্রভৃতি ভ্রাতৃগণকতৃক স্থরক্ষিত সৈম্মদিগকে বনগমন করিতে আনেশ করিবামাত্র দৈতাগণমধ্যে অধাবোজনা কর, রথ যোজনা কর, এইরূপ ঘোরতর কোলাহল শব্দ সমুখিত হইল। অনস্তর ধুতরাষ্ট্রের দুৰ্শনাকাজ্জা পুৱৰাস্ট জনপদ্বাসী গোকসমূদায় কেহনকেহ অখে, কেই কেই প্রজ্ঞালত-ভূতাশন-সদৃশ কনকম্য রথে, কেই কেই হ্রিপ্রে ও কেহ কেহ উদ্ধে আরোধণ করিয়া অরণ্যাভিমুখে গমন করিতে লাগিল এবং মনেকে পাদচাবেই ধাবমান ১ইল: মহাবীর যুগ্ৎকুও পুরোহিত বৌম ধ্যারাজের অজ্ঞানুসারে আশ্রমগমনে ক্ষান্ত হইয়া পুরুরক্ষায় নিযুক্ত হইলেন। দিজবর কুপাচার্যা যুধিষ্ঠিরের আদেশামু-সারে দৈশসমভিব্যাহারে যাতা করিলেন। ঐ সময় রাজা যুধিষ্ঠির র্থারোহণপূক্ক বাক্ষণগণে পরিবেটিত হইয়া আশ্রমাভিমুবে যাত্রা ক্রিলে ভূত্যগণ তাঁহার মন্তকে খেতচ্ছত্র ধারণ ক্রিল,; স্থত, মাগ্র ও বন্দিগণ তাঁহার স্তবপাঠ করিতে লাগিল এবং অসংখ্য রুথারোটা সৈক্ত ক্রাহার সমভিব্যাহারে ধাবমান হটব,। ভীমকর্মা ভীমসেন অন্তশস্ত্র গ্রহণপুর্বক পর্বভাকার হস্তাতে আরোহণ করিয়া বহুসংখ্যক গজারোহী দৈল্পের সমভিব্যাহারে আশ্রমাভিমুপে যাতা করিলেন। মহাবীর অর্জুন ধেতাখদংযুক্ত অনলস্ক্রাশ /দিবানথে আরোহণ করিয়া যুধিন্তিরের পুক্রাং পুশ্চাং গমন করিতে লাগিলেন। মাজীতনয় নক্ল ও সহদেব উভয়ে জতগামী অথে অংরোহণ করিয়া ধর্মরাজের অমুগমনে প্রবৃত্ত হইলেন এবং দ্রোপদা প্রভৃতি কুলকামিনীগণ অন্তঃপুরাধ্যক্ষ ব্যক্তিগণ কর্ত্ত পরিবক্ষিত হইয়া শিবিকায় আরোহণুপুরক অপুরিমিত ধনদান করিতে গমন করিতে লাগিলেন। তংকালে সেই বীণাবেণু নিনাদস্ক্র হতাশ্বরথসভুল পাণ্ডবসৈত্তের শোতার আর পরিসীমা রহিল না । পাণ্ডবগণ সেই সৈত্তগণসমভিব্যাহারে রমণীয় নদীতার ও সরোবরসমীপে বাস করিয়া গমন করিতে লাগিলেন। অনস্তর্গ তাহারা ক্রমে কুলক্ষেত্রে উপপ্রত হইয়া পরিক্রোয়া যমুনানদী অতিক্রমপূর্বাক দ্র হইতে রাজর্ধি গতবাই ও শত্যুপের আশ্রম দশন করিলেন। ঐ আশ্রমন্বর্গ দশনে তাহাদের ও তাহাদের সমভিব্যাহারী ব্যক্তিগণের আশ্রমন্বর্গ দর্শনে তাহাদের ও তাহাদের সমভিব্যাহারী ব্যক্তিগণের আশ্রমন্বর পরিসীমা রহিল না। তখন তাহারো সকলেই মহা-কোলাহল করিতে করিতে করিতে সেই তপোবনে প্রবেশ করিতে লাগিলেন।

চতুর্বিংশতিতম অধ্যায়।

অনন্তর পাশুবগণ গৃতরাষ্ট্রের আশ্রমের অন্তিদ্রের রথ হইতে অবতীণ হইয়া বিনাতভাবে পাদচারে সেই আশ্রমে গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। তথন তাঁহাদের দৈনা, প্রবায়া ও অন্তপ্রিকাগণ সকলেই যান পরিত্যাগপুর্বাক পাদচারে গমন করিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে পাশুবগণ অন্ধরাজের সেই মৃগসমাকীণ কদলীবনস্থশোভিত আশ্রমে সম্পস্থিত হইলেন।, ঐ স্থানে নিয়তব্রত তাপসগণ মহাকৌডু-হলাক্রান্ত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগ্রমন করিলেন।

নরপতি যুধিষ্ঠির তাঁহাদিগকে অবলোবান করিয়া বাষ্পাকুললোচনে मरशाधनशृक्षक कहिलान, ८६ जानमान । विकास राहे कोत्रवयः मध्य আমাদিগের জ্যেষ্ঠভাত কোথায় ? 'তথন তাপদগণ কহিলেন, মহারাজ ৷ এক্ষণে তিনি যমুনাধ অবগাহন, পুষ্পচয়ন ও জলানয়নের নিমিত গমন করিয়াছেন। আপনারা এই পথে গমন কলন। তাপদগণ এই কথা কহিলে, পাণ্ডবগণ তাঁহাদের প্রদশিত পথে ধাবমান হইয়া দুর হইতে ধৃতগান্ত্র, গান্ধারী, কুন্তী ও সঞ্জয়কে দুর্দনপুক্ত সত্তর গমন কারতে লাগিলেন। সহদেব কুস্তাকে অবলোকন করিবামাত্র মহাবেগে ধারমান ২ইয়া তারস্বরে রোদন করিতে করিতে তাঁহার চরণে নিপতিত হইলেন। ভোজনলিনা কুঞীও মেই প্রিয়পুলকে অবলোকন কারবামাত্র বাষ্পাকুলনগনে আলিঙ্গনপূত্রক তাহাকে উপা-পিত করিয়া গান্ধারীকে কহিলেন, সহদেব আদিয়াছে। তৎপরে তিনি যুধিষ্ঠির, ভীমদেন' অজ্জুন ও নকুলকে দশন কায়ো ফুতপদে তাহাদিগের নিকট গমন কারতে লাগিলেন : তথন পা ওবগণ জননীকে ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীকে আকর্ষণপুক্ষক সত্তর আগমন করিতে দেখিয়া আচরাৎ ভাষার সমাপে আগমনপুরুক তাহার চরণে নিপাতত হই-লেন। ঐ সময়ে অন্ধরাজ গতরাষ্ট্র কণ্ডস্বর ওস্পূর্ণ দারা পাওব-গুণকে অবগত হহয়া আখাস প্রদান করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহারা অঞ্মোচনপূক্তক কোরবেক্ত ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী ও স্বীয় মাতা কুস্তার নিকট যথোচিত বিনয় প্রদশন করিয়া তাঁহাদের বারিপূরিত কল্মসমুদায় গ্রহণ কবিলেন। ঐ সময় কৌরবকুলকামিনী ও অন্যান্য কুলরম্নাগণ এবং পুরবাদী ও জনপদবাদী লোকসমুদায় একদৃষ্টিতে অন্ধ-রাজকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। তথন রাজা যুধিছির নাম ও পোত্র উল্লেখপুর্বক সকল লোকের পরিচয় প্রদান করিলেন। অন্ধ-বান দেই সকল লোকের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদের প্রতি যথেসচিত, সন্মান প্রদর্শনপৃথক সেই আত্মীরবর্গে পরিবেষ্টিত হইয়া আগনাকে হান্তনানগরপ্তিত বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন। অনস্তর তিনি তারাগণসমাকীর্ণ নভামগুলের নাায় সিদ্ধচারণুদেবিত দশকগণ-সমাকীর্ণ সীয় আগ্রমে প্রতিগ্রম করিলেন।

নারদাগমন পর্বাধ্যায়। সপ্তত্তিংশত্তম অধ্যায়।

হে মহারাজ। পাওবগণ তপোবন হইতে প্রতিনির্কু হইবার পর
ছই বংসর অহাত হইলে একদা তপোধনাগ্রগণ দেবর্ষি নারদ ধর্ম্মরাজ
য্ধিন্তিরের নিকটে সমুপস্থিত হইছেন। তথন ধর্মপ্রায়ণ মহায়া
য্ধিন্তির তাঁহার যথোচিত সংকারু করিয়া তাঁহাকে আসন প্রদান করিলেন। দেবর্ষি ঝারদ সেই আসনে উপাবর তহঁলোঁ, ধর্মারাজ তাঁহার
কুশলবাতা কিজাসা করিষা তাঁহাকে সমোধনপূক্ষক কহিলেন, ভগবন্!
বহুদিনের পর আপনার সহিত আমাদের সাক্ষাংকার হইল। আপনি কোন্ কোন্ দেশ দর্শন করিয়ছেন, ইহা প্রবণ করিতে আমার
নিতাপু বাসনা হুইতেছে। আপনিই আমাদিগের পরম গতি। অতএব
আজ্ঞা ককন, আমাদে আপনার কোন কার্যা সাধন করিতে হুইবে।

ধন্মরাজ এই কথা কাচলে, দেবধি নারদ তাঁহাকে সংখ্যাধনপূর্বক কাহলেন, মহাবাজ ! আমি বক্তকালের পর তোমার সহিত দাক্ষাং করিলাম, এরপ বিবেচনা করিও না। আমি ধৃতরাষ্ট্রের তপোবনে তোমাদিগকে দশন কবিয়াছি। এক্ষণে আমি গঙ্গা ও অন্যান্য তীর্থ-সমুদায় দশন করিয়া তপোবন ইইতৈ আগমন করিতেছি।

তথন ধর্মারাজ যুধিষ্টির চাঁহার বাক্য শ্রবণ করিয়। তাঁহাকে সংখা-ধন পূর্বক কহিলেন, ভগবন্! গঙ্গাতীরনিবাসী মহাত্মারা আমার নিকট আমার জোষ্ঠতাত মহাস্মা প্রতরাট্ট্রর কঠোর তপোন্তর্গানের বিষয় কীর্ত্তন করিরা থাকেন। এক্ষণে তিনি, জননী গান্ধারী ও কুন্তী এবং স্তপুল্ সঞ্জয় ইহারা সকলে কিন্তংপ কালহরণ করিতেছেন, আপনার মূথে তাহা শ্রবণ করিতে আমার নিতান্ত বাসনা হইতেছে। যদি আপনার সহিত তাঁহাদিগৈর সাক্ষাৎকার হইরা থাকে, তালা হইলে ভাহাদিগের সংবাদ আমার নিকট কীর্ত্তন কর্জন।

দেবর্ষি নারদ ধর্মারাজকভ্ক এইরপ অভিহিত হইয়া তাঁহাকে সম্বোধনপূর্বাক কহিলেন, মহারাজ! আমি তোমার জোষ্ঠতাত ধৃত্ত রাষ্ট্রের তপোননে যে যে বিষয় দর্শন ও শ্রবণ করিয়াছ, তৎসমুদায় আমুপূর্বিক কীত্তন করিয়াছে, শ্রবণ কর। তোমরা তপোবন হইতে প্রতিনিস্ত হইলে, অন্ধান্ত ধৃতরাই অগ্নিহোত্ত, পুরোহিত এবং গান্ধারী, কুন্তা ও সপ্তরের সহিত কুরুক্তের্বা হইয়া বায়্ ভক্ষণপূর্বিক কঠার তপোন্তরানে প্রভৃত হহলেন। ঘোরতর তপত্তা করাতে অন্ধরাজের শরীর আত্রচন্মাবাশন্ত হইয়া নাহার্বিণ তরিহাকে যথোচিত সংকার করিছে লাগিলেন। গান্ধারী কেবল জলমাত্র পান করিয়া এবং কুন্তা এক মাসের পর একদিন ও সপ্তর পাঁচ দিনের পর একদিন মাত্র ভোজন করিয়া কালহরণ করিতে লাগিলেন। যাজকেরাও বিধিপুর্বাক ক্রাশনে আহাত প্রদান করিছে আরহছ করিলেন।

এইরপে ছয় মাস অভীত হইলে অনরাজ প্তরাষ্ট্র কাননাভিমুখে
যাত্রা করিলেন ঐ সময় মহাত্মা সঞ্জয় অনুরাজের এবং ভোমার
জননী কুন্তী গান্ধারীর চফুঃস্বরূপ হইয়া তাঁহাদের সমভিবাহারে
গমন করিতে লাগিলেন অনন্তর একদা অনুরাজ গলাসালিলে
অবগাহন করিয়া স্বীয় আশ্রমাভিমুখে আগমন করিতেছেন, এমন
সময়ে দাবানল প্রচণ্ড বায়ুসহযোগে ভীষণ্রপে প্রজ্লিত হইয়া সমস্ত
বন দয় করিতে লাগিল। মৃগ্রুত ও স্পস্মুদায় সেই ভীত্র দহনে দয়দেহ

হুইয়া প্রাণত্যাল করিতে অপিন্ত করিল এবং বরাহণণ নিতান্ত তাপিত হুইয়া জলাশরমধ্যে প্রবিষ্ট হুইল। ঐ সময় অন্ধরাজ ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী ও কুন্তী অনাহারনিবৃদ্ধন নিতান্ত ক্ষাণ ইইয়াছিলেন বলিয়া, কোন ক্রমেই তথা হুইতে প্লায়নপূর্বাক সেই বিষম বিপদ হুইতে আত্মনক্ষা করিছে সম্থ হুইলেন না। ক্রমে দাবানল উচ্চাদিণের সন্ধিহিত হুইল। তথন অন্ধরাজ সঞ্জয়কে সম্বোধনপুর্বাক কহিলেন, স্ত নন্দন! তুমি অবিলয়ে এ স্থান হুইতে প্লাম্বন করিয়া আত্মরক্ষা কর; আমরা এই অনলেই জাবন পরিভাগে করিয়া, পরম গভি লাভ করিব।

অন্ধরাজ্ব এই কথা কঠিলে, মহাত্মা স্ক্রয়, তাঁহাল, বাকাশবণে নিতান্ত উদিয় হইয়া তাঁহাকে সম্বোধনপূক্ষক কহিলৈন মহারাজ ! এই বুণাগ্নি দারা প্রাণত্যাগ করিলে, আপনার স্ফাতিলাভের স্থাবনা নাই; আর এই অনল হইতে, আপনার প্রিলাণেরও কোন উপায় দেখিতেছি নাঁ। • অভএব এ ণে কর্ত্বা কি, • অবিলয়ে তাহা কাত্তন করন।

তথন অন্ধরাজ পুনরায় তাঁহাকে সদ্বোধনপূর্বক কহিলেন, মহাত্মন্ ।
যথন আমরা গৃহাশ্রম পরিত্যাগ করিয়াছি, তথন এই দ্বোনলে প্রাণত্যাগ করিলে, কখনই আমাদিগের অস্পাত হইবে না াবশেষতঃ,
জল, বায় বা অনলসহযোগে অথবা প্রখোপবেশনে প্রাণত্যাগ করা
তাপসগণের অবশু কত্তবা, এক্ষণে তুমি আবলদে এলান হইতে
পলায়ন কর । এই বাল্যা কৌরবনাথ গান্ধারা ও ক্তীর সহিত
পূর্বাশু হইয়া অনন্থমনৈ উপবেশন ক্রিলেন। তথন সঞ্জয় তাঁহার
সেই অবশ্বা দশন করিয়া তাঁহাকে প্রশাক্ষণপূর্কক আযুসংযম করিতে
কহিলেন। অন্ধরাজন্ত সঞ্জয়ের বাক্যশ্রণ করিয়া আচিরাৎ গান্ধারী
ও ক্তীর সংহত আযুসংয্ম করিলেন। ঐ সময় ইন্দিরবোধনিবন্ধন
ভাঁহাদিগের শ্রীর কাষ্ট্রৎ নিশ্চল ইইয়া রহিল। অনন্তর তাঁহারা

তিন জনেই সেই দাবানলে সমাক্রান্ত হা্রা প্রাণত্যাগ করিলেন।
মহাত্মা সঞ্জয় অতি করে সেই অনল হইতে আয়রক্ষা করিয়া গলাক্রে
মহার্ষগণের নিকট স্নাগমন ও সেই বুরান্ত নির্দেশপূর্বক হিমালয়ে
প্রস্থান করিলেন। ঐ সময়ে আমি সেই তাপদগণের নিকটে উপবিষ্ট
ছিলাম। সঞ্জয়ের মুখে সেই বুরান্ত প্রবণ করিবামানে ভোমাদিগকে
উহা জ্ঞাপন করিবার নিমিত্ত তথা হইতে যাত্রা করিলাম। আগমনসময়ে অন্ধরান্ত, গান্ধারী ও কুন্তার কলেবর আমায় দৃষ্টিগোচর হইয়াছে। তাপসেরা সেই আশ্রমে সমুপত্তিত হইয়া অন্ধরাজের এবং
কুন্তা ও গান্ধারীর পরলোকগমনের বিষ্য প্রবণপুর্বক ইছিলের সন্ধতিলাভে শক্ষা করিয়া কিছুমাত্র শোক করেন নাহ। আমা তাঁহাদের
মুখেও উহাদের মৃত্যুবতান্ত সাবশ্বে অবগত হইয়াছি। যথন সেই
কৌরবনাথ গান্ধারী ও কুন্তা স্বচ্ছাপুর্বক অনলে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন.
তথন তাঁহাদের নির্দিন্ত শোক করা কদাপি বিধেয় নহে:

দেব্য নারদ এই রূপে বৃত্রাপ্রাদ্ব প্রলোক সূত্রত কতিন করিবে মহাত্রা পাওবগণের শোবের আর পরিসীমা রহিল না। ঐ সময়ে অন্তঃপুরে ভয়ন্তর আর্তিনাদ হইতে লাগিল, পুরবাসাগণ হাহাকার করিতে আরম্ভ করিল এবং মহাত্রা সুধ্যিব মাতাকে অরণপুর্বক আত্রণসমভিব্যাহারে উদ্ধ্বাহ হহরা ডটেচ্চঃ স্বরে বারণবার আমাকে ধিক্! বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

অফীত্রিংশত্তম অধ্যায়

অনস্তর সেই পুরবাসী ও অক্তান্ত লোকসমূদায়ের রোদনধ্বনি উপরত হউলে, ধর্মার মুধিন্টির শোকাবেগ সংবরণ কশ্বিয়া দেবর্ষি নারদকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, ভগবন্! আমরা জীবিত থাকিতেও যে তপোন্তর্গানানরত মহাত্ম অন্তরাজ অনাথের স্থায় বরণামধ্যে কলেবর পরিভাগে ক রলেন, ইহার পর আক্ষেপের বিষয় আর কি আছে গু যথন প্রবলপ্রতাপশালী অন্ধরাভকেও দাবানলে দগ্ধ হইতে হইল, তথন নিশ্চই বুঝিলাম, পুরক্ষাদগের গতি নুন্তান্ত ছজেরি। যে মহাগার মহাবশপরাক্রান্ত একশত পুত্র াছল, যিনি অযুতনাগতুলা পরাক্রাস্থ ছিলেন, তাহাকেও একণে দাবানলে দক্ষ হইতে হইল ! পূক্কে পৰমস্ক্রী বমণীরা পাৰে উপবিষ্ঠ হইণা গাছাকে ভালরুস্ত বীজন করিত, আজি তিনি দাবনেলে দক্ষ হওয়াতে গুপ্রস্থ তাঁহাকে পুক্ত দারা বীঞ্জিত করিতেছে। যিনি স্ত ও নাগ্রগণের স্কৃতিবাদ অবণ করিয়া গাত্রোখান করিভেন, আজি এই নরাধমের কাঠাদোষে তাহাকে ধরাশবল অপ্রেম কারতে হইয়াছে। আনি পুল্বিহানা জননী গংলারীর নিমিত্ত অনুতাপ করি না। তিনি পাঁতর অনুগামিনা হইরা ভট্লোক লাভ করিয়াছেন। একর্ণে কেবল যিনি পূর্ত্রগণের এই স্থানৃদ্ধ রাজা-সম্পদ্পরিতালে করিয়া বনগামিনী হলয়াছিলেন, দেই জননী কুন্তাকে মরণ করিয়া আমার এদয় শোকানলে দগ্ধ হইতেছে। আমাদিগের রাজা, বল, পরাক্রম ও ক্ষতির্যধন্মে ধিক্। আমরাজীবন্মৃত। হায়। কালের গতি অতিশয় কুলা। দেখুন, মনস্বিনী কুপ্তী যুধিষ্ঠির, ভীমদেন

ও অরজ্বের জননী ২ইয়াও রাজসম্পদ্ পরিত্যাগপূর্বক বনে গৃষ্ক করিয়া অনাথার ক্রায় দাবানলে দগ্ হইলেন। আমি তাঁহাকে স্থারী করিয়া নিতান্ত বঢ়াকুল হইয়াছি। অজ্জুল অন্থাক থাওবৰন প্রদান করিয়া অনলের তৃপ্রিদাধন করিয়াছিল। এক্ষণে আমি নিশ্চর বৃধিলাম. হতাশনের তুলা অকৃতজ্ঞ ও কৃত্র আর কেহই ন্ট। পুরের ত্রাহ্মণবেশে অজ্জুনের নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করিয়া এক্ষণে তিনি কিরুপে উঁহোর জননাকে দগ্ধ করিলেন 🔻 হতাশনকে ও অজ্ঞানের সতাপ্রতি-জ্ঞতায় ধিক ৷ অধারাজ বৃথানলে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন, শ্রবণ করিয়া আমরি চিত্ত নিতাভ ব্যাকুল হুইয়াছে। হার। সেই মুহাবনে তপোওঠান নিরত মহারাজ পুতরাধ্রে মন্তপুত প'বক্র অ'গ্লাবদ্যমান থাকিতে তাঁহার রুথানলে মৃত্যু হুইল কেন্ডু বোধ করি, যুখন দাবানল আমার জননার চতুদ্কি বেটন করিয়াছিল, তথন তিনে নিতাভ ভীত হইয়া "হা ধ্রুরাজ ুহা ভামদেন ু ভোমরা শীব আমার নিকটে আগমন কর" বলিখা উট্চে:স্বরে রোদন করেয়াছিলেন। তিনি স্থল পুলু অপেক্ষা সহদেশের প্রাত সম্ধিক স্নেহ করিতেন, কিন্তু সেও এক্ষণে তাহাকে অনল ১ইতে রক্ষা কারণ না। ধন্মরাজ এই বলিয়া করুণস্বরে রোদন কারতে আরম্ভ করিলে, ঠাঁহার ভ্রাতুগণ নিতাপ্ত শোকাকুৰ ২ইয়া যুগান্তকালীন প্রাণিগণের জায় প্রস্পর্কে আলিঙ্গন পুরক ক্রন্দন করিতে লাগিলেন - তাঁহাদিগের সেই ক্রন্দনকোলাংকে প্রাসাদসমুদার প্রতিধ্বনিত ও আকাশম ওল পরিব্যাপ্ত ২ইল।

একোনচত্মারিংশতম অধ্যায়।

ুপাণ্ডবগণ এইরূপ শোকাকুল হইলে, তপেশ্বনাগ্রগণ্য দেবর্ষি নারদ ধর্মরাজকে সংখাধনপূর্বক কহিলেন, মহারাজ ! আপনার জ্যেষ্ঠ্রতার বুলানলে দগ্ধ হন নাই। আমি গঙ্গাতীরনিবাসী মহর্ষিগণের প্রম্থাৎ শ্রবণ করিয়াছি, অন্ধরাজ গঙ্গাদ্বার হইতে প্রতিনিব্ধ হইয়া অরণ্যপ্রবেশকালে যজ্ঞ সম্পাদনপূর্বক যজ্ঞীয় অনল পরি-ত্যাগ করিলে, যাজকেরা সেই অনল নিক্ষন বনে নিক্ষেপ করিয়া স্ব স্থানে প্রস্থান করিয়াছিলেন ক্রমে সেই অনল বিদ্ধিত হওয়াতে তদ্বারা সমস্ত বন দগ্ধ হইয়া যায়। আপনার জ্যেষ্ঠতাত স্তরাষ্ট্র সেই স্থায় যজ্ঞানলে দগ্ধ হইয়া ইহলোক পরিহারপূর্বক পরম্বাত লাভ করিয়াছেন , তুমি আর উাহারীনামন্ত শোক করিয়াছেন , তুমি আর উাহারীনামন্ত শোক করিয়াছেন, সন্দেহ নাহ। অভ এব এক্ষণে তুমি ভাত্রগণের স'হত সমাগত হইয়া তাহাদিগের তপ্রাদি ক্রিয়া সম্পাদন কর।

দেবধি নারদ এই কথা কহিলে, ধশ্মপরায়ণ ধশ্মরাজ লাতুগণ.
অন্তঃপুরস্থ কামিনীগণ ও রাজভিজিপরায়ণ পুরবাসিগণের সহিত একবস্ত্র
পরিধানপুর্বক ভাগীরশীর তীরে গমন করিলেন। অনস্তর তাঁহারা
সকলেই গঙ্গার পবিত্র জলে অবগাহনপূর্বক যুষ্ৎস্থকে অগ্রসর করিয়া
শাস্ত্রামুলারে অন্তর্মান্ধ, গান্ধারী ও কুন্তীর ভপণক্রিয়া করিতে লাগিলেন।
পরিশেষে সেই উদক্তিয়া সম্পন্ন হইলে, তাঁহারা সকলে তথা হইতে
প্রভ্যাগমনপূর্বক নগরের বহিভাগে, অবস্থান করিতে লাগিলেন। ঐ
সময়ে ধর্ম্মপরায়ণ মহাত্রা যুধিছির বিধিজ্ঞ মানবগণকে সম্বোধনপূর্বক
কহিলেন, হে স্থল্পণ! তোমরা গঙ্গাদারের সন্ধিহিত কাননে সমুপস্থিত
হইয়া জ্যোষ্ঠতাত ধৃতরাষ্ট্রের উদ্দেশে কর্ত্ব্য কার্যাসমুদার সম্পাদনী

কর। এই বলিয়া তিনি আত্মীয়গণকে গাঁগাছারে প্রেরণপূর্বক স্বয়ু নগরের বহির্ভাগে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ক্রমে একাদণ দিন অতীত হইল ৷ দ্লাদশ াদনে ধর্মপ্রাজ যুধিষ্টির পরিতা হইয়া বিধিপূর্বক জোষ্ঠতাত গুতরাষ্ট্র, গান্ধারী ও কুন্তীর আদ্ধক্রিয়া সম্পাদনপূর্বক ব্রাহ্মণদিগকে দক্ষিণা প্রদান করিলেন। অনস্তর তিনি মুতরাষ্ট্রের উদ্দেশে স্থবৰ্, রঞ্জ, গাভী ও মহামূল্য শ্যাসমূলায় এবং গান্ধারী ও ভোজ-निक्नो कुछीत नामाह्मथर्भक्क डेल्क्ट्ट वल्लम्बनाइ' अनान कतितन। ले नमरत्र बार्क्संग्रंग नया. थानाज्या, र्मान, ब्रजू, यान, व्याक्हानन अ সম্বন্ধত দাসে, প্রভৃতি যাহা যাহা প্রাথনা করিতে লাগিলেন, ধর্মরাজ ष्ठनेनी कुछो ও গाँकाबीत উদ্দেশে ठाँशांनिगरक তৎमगुनाय श्रान কারলেন। অনস্তর দানাক্রয়া ১মাপ্ত হইলে ধন্মরাজ ভাতৃগণ ও অভান্ত ব্যক্তিদিগের সহিত নগ্রমধ্যে প্রাবষ্ট হইলেন। তাঁহার আদেশানুসারে যে সকল লোক গুলাঘারে গুমন কবিয়াছিল, তাহারা ধৃতরাষ্ট্রাদির আতসমুদার গ্রুমাল্যাদি দারা আর্চিত করিয়া গঙ্গায় নিক্ষেপপূর্বক হয়িনায় প্রত্যাগমন ও নরপতির নিকট দেই বুড়ান্ত ানবেদন করিল। এইরূপে স্কল কাঘ্য সম্পন্ন ১ইলে দেবার্য নার্দ ধর্মাত্ম। বুধিষ্টিরকে আখাসিত করিয়া সম্ভানে প্রস্তান করিলেন। ধর্মনক্র যুধিছির মাতা, জ্যেজতাত ও অক্তান্ত আত্মায় দিগের নিধন-নিবন্ধন নিতাস্ত চঃথিক হইয়া ুরাজ্যশাস্ন করিতে লাগিলেন। এই-রূপে নরপাত গতরাই কুরুক্ষেত্রযুদ্ধাবদানে সমর্থানহত পুল, জ্ঞাতি ও বন্ধবান্ধবদিগের উদ্দেশে বিধিধ বস্থা দান করিয়া পঞ্চদশ বংসর নগরে ও তিন বৎসর বনে আতবাহিত করিয়াছিলেন।

জীবনচরিত।

গালিলেও।

ইহা অতান্ত আশ্চর্যোর বিষয়, কোপনিকসের পরলোক্যাতার চল্লিশ বৎসর পরে, যুরোপের অতি প্রধান জ্যোতির্ন্ধিল টাইকো ব্লা, ক্রমাগত ত্রিংশৎ বৎসর, জ্যোতির্ন্ধিলার অনুশীলন করিয়াছিলেন, তথাপি কোপনিকসের প্রবর্ত্তি প্রণালীর অনুসরণ করেন নাই । যাহা হউক অনস্তর, যে ইটালিদেশীয় স্থ্রাসিদ্ধ পণ্ডিত, ঐ প্রণালীর অনুসরণ করিয়া, উহার যথোচিত পোষকতা করেন, এক্ষণে, তদীয় চরিত সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইতেছে।

ইটালির অন্তঃপাতা পীসা নগরে, ১৫৭৪ খৃ: অকে. গালিলেও জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা টস্কনি প্রদেশের সম্রান্ত লোকের শ্রেণীতে পরিগণিত ছিলেন, কিন্তু ঐশ্বর্যাশালী ছিলেন না। তিনি গালিলেওকে চিকিৎসাবিদ্যা শিখাইবার নিমিত্ত, পীসা নগরের বিখবিদ্যালয়ে নিয়েজিত করেন। পাঠদ্দশাতেই, অরিষ্টটেলের প্রণীত দশনশাস্ত্র নিতান্ত যুক্তিবাহর্ভূত বলিয়া, তাঁহার দৃঢ় প্রত্যয় জন্মে। স্ক্তরাং, তদবিধ, তিনি তদীয় মতের, ঘোরত্বর প্রতিপক্ষ হইয়া উঠিলেন। গাণ্তশাস্ত্রে বিশিষ্টরূপ-প্রতিপতি হওয়াতে, ১৮৮৯ খৃঃ অন্দে তিনি ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ে, উক্ত বিভার ক্ষধ্যাপকের পদে অধিরুদ্ হইলেন। তথন তিনি সেই অ্যথাভূত দশনশাস্ত্রের অ্যৌক্তিকতা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত, প্রকৃতির নিয়ম সকল প্রদ্শিত করিতে আরম্ভ করিলেন। একদা, সমবেত বহুসংথ্যক দর্শক সমক্ষে, তিনি, তত্ত্যে প্রধান দেবালয়ের উপরিভাগে, বারংবার পরীক্ষা করিয়া দেখাই-

লৈন, গুরুত্ব অধঃপতনের নিয়ামক নতে। ।ইহাতে অরিষ্টলের মতাব-ল্যীরা উাহার এমন বিপক্ষ হইয়া উঠিলেন, যে, তাঁহাকে অধ্যাপকেরুঁ পদে বিস্ফান দিয়া, তেগা হইতে প্লাইতে হইল।

এইরপে পীসা নগর ১ইতে অপসারিত হইয়া, গালিলেও, ধিনা বিষয়কর্মে, কিয়ৎকাল অতিবাহিত করিলেন। কৈয়ু ইটালির প্রদেশান্তরীয় লোকেরা, তাঁগার বিভার গৌরব ও বুদ্ধির উৎকর্ম ব্রিতে পারিয়া, ১৫৯০ খুঃ অকে, তাঁগাকে, পেয়ুয়ার বিশ্ববিভালয়ে, গাণতের অধ্যাপকপদে নিযুক্ত করিলেন। এই স্থানে তিনি, স্থাক্তরেরপে, উপদেশ, দিতে লাগিলেন। য়ুরোপের দূরতর প্রদেশ হইতেও, শিষামগুলী উপল্পিক হইতে লাগিল। সক্ষত্র, য়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা লাটিন ভাষাতেই উপদেশ দিছেন; গালিলেও, তংপরিবর্তে, দেশের প্রচালত ভাষার, উপদেশ দিতে আরম্ভ কারলেন। তংকালে, এরপ নৃত্রন প্রণালীর অবলধনও, সাতিশয় সাহসের কর্ম বিশ্রা পরিগণিত হইয়াছিল।

গালিলেও, পেড়ুরাতে অষ্টাদশ বংশর অবহিত্তি করেন। এই অষ্টাদশ বংশরে সময়ে সময়ে, তিনি পদার্থবিদ্যা-শংক্রান্ত যে সকল অভিনব নিয়ম উদ্ভাবিত করেন, তাহা তৎকাল-প্রচলিত মতের নিতান্ত বিপরীত তথাপি, অশঙ্কিত ও অসন্ধৃচিত্তিত্তি, শিব্যদিগকে, আনুষ্কিক, সেই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

১৬০৯ খৃ: অন্দে, গালিলেও, লোকমুথে, শুনিতে পাইলেন, জেন্সন্নামক একজন ওলন্দাজ একটি এভিনব দ্ব প্রস্তুত করিয়াছেন; উচা দ্বারা অবলোকন ক্রিলে, দ্রবত্তী পদার্থ সন্নিহিত প্রতীশ্বমান হয়! তিনি ঐরপ যন্ত্রের উদ্ভাবনে প্রস্তুতপ্রায় হইয়াছিলেন; একণে শুনিবামাত্র, উহা কি কি উপাদানে নিশ্বিক্ হইয়াছে, তাহা অলৌকিক ক্ষুত্তবশক্তি দ্বারা অনারাদে ব্রিতে পারিলেন, এবং শ্বিলেশে, উহা

অপ্রেকা অনেক অংশে উৎকৃষ্ট, তথাবিধ এক যন্ত্র প্রস্তুত করিলেন।
ক্রিটুরুপে, দূরবীক্ষণের প্রথম স্থা হইল। ইহা পদার্থবিদ্যা-সংক্রোম্ভ যাবতীয় যন্ত্র অপেকা অধিকতর উপাধারক।

ালিলেও, এই দৃষ্টিপেষিক নলাকার ন্তন যুদ্ধ নভামগুলে প্রযোজিত করিয়া, দেখিতে পাইলেন, চক্রমণ্ডলের উপরিভাগ অতিশয় বল্বং; দুর্যামণ্ডল সময়ে সময়ে কলক্ষিত লক্ষিত হয়; ভায়াপথ স্ক্রম ভারকান্তবকমাতা; রহস্পতি পারিপাখিকচতুষ্টয়ে পরিবেষ্টিত; শুক্র গ্রহেগ, চক্রের ভাায়, হাস ও বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে; শনৈশ্চরের উভয় পাম্মে পক্ষাকার কোনও পদাথ আছে। ঐ পক্ষাকার প্রদৃষ্ঠি, এক্ষণে, অঙ্কুরায় বলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়ছে।

বোধ হয়, গালিলেও, বছকাল অর্থি, মনে করিতেন, নভন্তলন্থিত বস্তু সকল যেরপ লক্ষিত হইয়া থাকে, বাস্তবিক সেরপ নহে। কিন্তু, কোন কালে, যে এই গুঢ় তত্ত্বে মন্মোন্তেদ ক্ষিতে পারিবেন, তাঁহার এমন আশা ছিল না এক্ষণে, এই সকল বিষয় আবিস্থৃত করিয়া তাঁহার অভঃকরণে কি অভূতপূর্বে চমংকার ও অনিব্যতিনীয় আনন্দ আবিভূতি হইয়াছিল, তাহা, কোনও মতে অনুভবপথে আনিতে পারা যায় না।

১৬১১ খৃঃ অব্দে, যথন তিনি এই সকল বিষয়ের গবেষণাতে প্রবৃত্ত হন, তথন টঙ্কনির অধীখরের অনুরোধে, পীদা নগরে প্রত্যাগমন করেন; এবং, সমধিক বেতনে, তত্ততা বিশ্ববিদ্যাণ্ডে, গণিতাধ্যাপকের পদে পুনর্বার প্রতিষ্ঠিত হয়েন; স্কৃতরা; তাঁগার উদ্ভাবিত বিষয় সকল ঐ নগরেই প্রথম প্রচারিত্ব হয়। কোপনিক্স, কেবল দৈবগত্যা, যে সকলা নগ্রহ এড়াইয়া গিয়াছিলেন, এক্ষণে গালিলেওকে সে সমুদায়ের বিলক্ষণ ভোগ করিতে হইল। তৎকালে তিনি এক গ্রন্থ প্রচারিত করেন; তাহাতে স্পষ্ট লিপিয়াছিলেন, "আমি যাহা যাহা উদ্ভাবিত করিয়াছি, তাহা বারা কোপনিকসের প্রবর্ত্তিত প্রণালীর যথার্থতা

স্প্রমাণ হইয়াছে।" ইহাতে এই ঘটিল ৌ, যাঞ্চকেরা ভাঁহার নামে,
ধর্মবিপ্লাবক বলিয়া, অভিযোগ উপস্থিত করাতে, ২৬০৫ খৃঃ লে আন্দে তাঁহাকে রোমনগ্রায় ধর্মসভার সন্মুখি উপস্থিত হুইতে হইল সভার অধ্যক্ষেরা তাঁহাকে এই প্রাতজ্ঞাশৃভ্যলে আবদ্ধ করিলেন, "মার আমি এরপ সজ্যাতক মত কলাচ মূপে আনিব না " ইহান নিদ্ধিত্ত আছে, কিন্তু সভ্যাসভার নিশ্চয় নাই, সভার অধ্যক্ষেরা, এই উপলক্ষে, তাঁহাকে পাঁচু মাস কার্মিদ্ধ করিয়াছিলেন; আর, টস্কানর অধীধ্র এ বিষয়ে হস্তার্পণ না করিলে, তাঁহাকে আরও প্রকৃতর নিগ্রহভোগ ক্রিতে হইতু দ

গালিলেও, ধশ্মসভার অত্যে যেরূপ প্রতিক্তা করিয়াছিলেন, তদত্ব-সারে, কয়েক বৎসর প্রয়ন্ত কান্ত হইয়া রহিলেন : কিন্তু জোতে লালার যে যথার্থ মত অবলধন কার্য়াছিলেন, ত্রাহার অন্ধালনে বিবত হইলেন না। পরিশেষে, 'তিনি কোপনিকসের প্রবৃত্তিত প্রণানার সাবিস্তর বিবরণ ভূম প্রলে প্রচারিত করিবাব নিমিত্ত, নিতাপ্ত উৎকুক হইলেন্; কিন্তু কুসংস্কারাবিষ্ট বিপক্ষবর্গের বিদেষভয়ে স্পাইরূপে অন্যুমত ব্যক্ত করিতে না পারিয়া, কোশল করিয়া, তিন জনের ক্রোপক্রনস্ক্রেশ এক প্রস্ত লিখিলেন। তাহাতে প্রথম ব্যক্তি কোপনিকসের মতের সম্বন্ন করিতেছেন; দিতীয় ব্যক্তি উলোম ও অরিইটলের; ভূতীয় ব্যক্তি উভয় পক্ষের প্রদূশিত সাক্ত ও তক্তের এরূপে বলাবল বিবেচনা করিতেছেন যে, উপস্থিত বিষয় অপোত্তঃ অনিণ্য়াত্মক বোধ হয়া কিন্তু স্বিশেষ অভিনিবেশপুর্ক্তি বিবেচনা করিয়া দেখিলে, কোপ-নিকসের পক্ষে প্রদর্শিত সুক্তি ও তর্কের প্রবল্তা সম্বন্ধে সংশ্রু থাকিবার বিষয় নাই।

তৎকালে গালিলেওর বয়:ক্রম ছষ্টি বৎসর ; তথাপি স্বয়ং সেই গ্রন্থ লইয়া, ১৬০০ থু: আব্দে রোমনগরে উপস্থিত হইলেন। ধর্মাধ্যক দিগের অ্সন্তাবনীয় অনুগ্রেশেয় হওয়াতে, তিনি, গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে স্থানিতি পাইলেন কিন্তু, উক্ত পুস্তক রোম ও ফুরেন্স নগরে প্রচারিত হইবামাত্র, অরিষ্টটল্লের মতাবলম্বারী, এককালে, চারি দিক হইতে আক্রমণ করিল; তন্মধ্যে পীসার দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক, সর্বাপেক্ষা আবিক বিপক্ষ্তা ও গিছের প্রদশন করিয়াছিলেন। সমুদায় কাডিনল, মন্ধ ও গণিতজ্ঞগণের উপর গালিলেওর গ্রন্থের পরাক্ষার ভার অপিত হইল। তাঁহারা গালিলেওর গ্রন্থকে খোরতর ধর্মবিপ্লাধক স্থির করিয়া, তাঁহাকে রোমনগরে, ধর্মসভার অত্যে, উপস্থিত হহতে আক্রা দিলেন

গালিলেও তৎকালে অতিশয় বুদ্ধ ও তাঁহার প্রতিপোষক বন্ধ দিতীয় কম্মে। পরলোক যাত্রা করাতে, নিতান্ত নি:সহায় হইয়াছিলেন ; স্কুতরাং এই অসন্থাবেত বিপৎপাত তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত ভয়ানক হইয়া উঠিল বিপক্ষের যংসরোুনান্তি উৎপীড়ন করাতে, ১৬৩৩ খুঃ অক্টের শতকালে, তাহাকে রোম নগরে গমন করিতে হইল। তথায় উপস্থিত হইবামাত্র, ধ্যাসভার অধ্যক্ষের তাঁহাকে কারাগারে 'নক্ষিপ্ত করিলেন মাস তথায় অবজিতির পরে, তিনি বিচারকর্তাদের সমূথে নীত হহলে, তাহারা এই দপ্তবিধান করিলেন, "তোমাকে আমাদের সম্মুথে আঠ পাড়িয়া ও বাইবেলে হাত দিয়া, বলিতে হইবেক, আমি পুথিবার গতি প্রভাত যাহা যাহা প্রতিপন্ন কারমাছি,সে সমুদায়,অসগা,অপ্রদেয়,ধর্মা বিষ্ট ও লাভিমূলক"। গালিলেও, তাদুশ্ব বিষম সময়ে, মনের দুঢ়া রাথিতে না পারিয়া, যথোক্ত প্রকারে প্রক্রিকিট্ট প্রতিজ্ঞা বাক্যের উচ্চারণ করিলেন। াকন্ত, গাতোত্থান করিবামাত্র, আন্তরিক দৃঢ় প্রতায়ের বিপরীত কম্ম করিলাম, এই ভাবিয়া, মদোমধ্যে ঘুণারোষসহক্ত যৎপরোনান্তি অমুভাপ উপস্থিত হওয়াতে, তিনি পৃথিবীতে পদাঘাত করিয়া, উঠিচ: স্বরে কহিলেন, ইহা এখনও চলিতেছে। বিচারকভারা, গালিলে ওর নান্তিক্য- বুদ্ধির পু:নসঞ্চার দেখিয়া, এই উৎকট দণ্ডাবিধান করিলেন "তোমাকে যাবজ্জীবন কারাগারে থাকিতে হইবেক; এবং তিন বৎসর প্রতিদ্ধিত অনুতাপস্চক স্থাতিপাঠ করিতে হইবেক"। তাঁহার গ্রন্থ, এক-বারেই প্রতিষিদ্ধ, তাঁহার মত একান্ত অঞ্জাদ্ধিত হইল।

এইরপে, গালিলেওর প্রতি কারাগারাধিবাসের আদ্রেশ ইইলে, কোনও কোনও বিচারকর্তারা বিবেচনা করিলেন, তিনি যেরপ রুদ্ধ ইইরাডেন, তাহাতে, কোনও ক্রমে এরপে কঠিন দও সহ্থ করিতে পারিবেন না। তদম্পারে তাহারা, অমুকম্পাপ্রদর্শনপূর্বক তাহাকে নিক্যাসত করিয়া, ফ্রারেসের স্মিতি কোনও নির্দিষ্ট স্থানে, অব্স্থিতি করিতে আজ্ঞান্তান করিলেন। এইরপে নির্দাসিত হঠয়া, তিনি, পদার্থবিদ্যার অমুশীলন দারা, কালহরণ করিতে লাগিলেন।

গালিলেও তৎকালে নেত্রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন; একটি
চক্ষু একবারেই নই হইয়া যায়, দিতীয়ও প্রায়্য় অকর্মণা ঢ়য়; তথাপি,
১৬০৭ খঃ অকে, চল্লের গুলামান আবিস্তুত করেন। শেষ দশায়, তিনি
অন্ধৃতা, বধিরতা, নিজার অভাব ও সক্রাঙ্গবাাপিনী বেদনাতে নিভান্ত
অভিত্ত ও বিকল হইয়াছিলেন; কিঅ, ঠাহার মন এমন অবস্থাতেও
অলস ও অকর্মণা হয় নাই। তিনি, ১৮০৮ খঃ অকে, লিখিয়াছেন,
"আমি অঞ্চশাতে একবার বিশ্বরদানসংক্রান্ত এক বিবয়ে অভ্যান
করি, আর বার আর বিশ্বরের; আর, যত যত্র করি, কোনও রূপে,
অতির চিত্তকে তির করিতে পারি না। এই সাক্ষক্ষণিক চিত্রবাাসঙ্গ ধারা
আমার একবারে নিজার উল্লেক্ত্র হয়াছে"।

এই অবস্থাতে, ক্রমশঃ ক্ষরকারী জররোগে আক্রান্ত হৃতয়া, গালিলেও অষ্ট্রস্থতি বৎসর বয়ঃক্রমকালে ১৬৪২ থৃঃ অন্দের জাতুয়ারি মাসে, প্রাণত্যাগ করিলেন। তাঁহার কলেবর ফুরেন্স নগরের এক দেবালয়ে সুমাহিত হইয়াছে। তাঁহাকে চিরুশ্বরণীয় করা উচিত বিবেচনা করিয়!, তত্ততা কোকেরা, ১৭৩৭ খৃঃ সেনে, উক্ত স্থানে এক পরম শোভন কীর্ন্তি-স্বন্ত নির্দ্দিত করিয়াছেন।

. .· সর আইজাক নিউটন। ·

বে বংসর গালিলৈও কলেবর পরিত্যাগ করেন, সেই কংসরে, আইজাক নিউটন কলেবরপরিগ্রহ করেন। নিউটন, কোপনিকসের ও
গালিলেওর আবিস্কৃত বিষয়সমূহের প্রামাণ্যসংস্থাপনের জ্রুই, জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

হংশণ্ডের অন্তঃপাতী শিক্ষনশায়র প্রদেশে, উলস্থর্প নামে যে গ্রাম আছে, তথায় ১৮৪২ থঃ অন্ধে, ডিসেম্বর মান্দের পঞ্চিংশ দিবসে, নিউটন শ্রীরপিরিগ্রহ করেন। তাঁহার পিতা সঙ্গতিপন্ন ছিলেন না, সমোগুরুপ ক্রিকম দারা জীবিকাসম্পাদন করিতেন।

নিউটন, প্রথমত, মাতৃসরিধানে কিঞ্চিং শিক্ষা করিয়া, দাদশবর্ধ বয়ংক্রম কালে, প্রেণ্টমনগরের লাটিন পাঠশালায় প্রেরিত হন। তথায়, শিল্লবিষয়ক নব নব কৌশলের উদ্ভাবন দারা, তাঁহার অনন্তসাধারণ বৃদ্ধির লক্ষণ বিলক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল। ঐ সকল শিল্লকৌশল-দর্শনে, তত্রত্য লোকেরা চমৎকৃত হইয়াছিলেন। পাঠশালার সকল বালকই, বিরামের অবসর পাইলে, খেলায় আসক্ত হইত; কিন্তু, তিনি ঐ সময়ে, নিবিষ্টমনা হইয়া, দ্বরট্ট প্রভৃতি যল্লের প্রতিরূপ নির্মাণ করিতেন। একটা, তিনি, একটা প্রাণ বাক্স লইয়া, ফলের ঘড়ী নির্মিত করিয়াছিলেন। ঐ ঘড়ীর শস্কু, বাক্সের প্রতিঘাতে, পরিচালিত হইত; বেলাববোধনের নিমিত্ব, তাহাতে একটি প্রকৃত শক্ষ্পট্ট বাবস্থাপিত ছিল।

নিউটন পাঠশালা হইতে বহিগত হইলে, ইহাই দ্বির হইয়াছিল, তাহাকে ক্ষিকর্ম অবলম্বন করিতে হইবেক। কিন্তু, অভিজ্য়ায় বাজশ হইল, তিনি তাল্শ পরিশ্রমসাধ্য-ব্যাপারে, কোনও জেমে, সমর্থ নহেন। সক্ষণ একপ দেখা যাইত, যে সমরে তাঁহাকে পশুরক্ষণ ও ভূত্যগণের প্রতাবেক্ষণ করিতে হইবেক, তথন তিনি, নিশ্চিম্বমনে, তক্ষত্রেল উপবিষ্ট হইয়া, অধ্যয়ন করিতেছেন। ক্ষিল্ল জ্বাসমূহের বিক্রয়ার্থে প্রেণ্টমের আলগণে প্রেরিত ইইলে, তিনি, সমভিবাহারী বৃদ্ধ ভূত্যের উপর সমস্ত কার্যোর ভারার্পণ করিয়া, পরিশুদ্ধ ভূণবাশির উপর উপবেশন-পূর্বাক, গণিভবিষ্ক প্রশ্লের সমাধান করিতেন। জননী, বিদ্যাভ্যাসবিষ্টের তাঁহার এইরূপ স্বাভাবিক অতি প্রগাঢ় অনুরাগ দশনে সমুহস্কা হইয়া, পুনর্বার, আর কভিপয় মান্তির নিমিত্ত, তাঁহাকে পাসশালার পাঠাইয়া দিলেন। পরে ১৬৬০ খ্য স্কেল্য এই জ্বন, তিনি কোমুজ্ব বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্বানী তিনীতি নামক বিদ্যালয়ের মন্তর্বানী তিনীতি নামক বিদ্যালয়ের মন্তর্বানী তিনীতি নামক বিদ্যালয়ের মন্তর্বানী তিনীতি নামক বিদ্যালয়ের হিলনে।

নিউটন, পরিশ্রম, প্রজ্ঞা, স্থালিতা ও অহমিকাশৃত আচরণ হার:
আহজাক বারো প্রভৃতি অধ্যাপকবর্ণের সবিশেষ অন্তর্গুটিও ও সেইপারে
এব- সহাধায়িগণের প্রশংসাভূমে ও প্রণয়ভাজন, ইইয়াছিলেন। তিনি,
কোলুজে প্রবিষ্ট ইইয়া, প্রথমতঃ, সন্তর্গন-রচিত ভাষ্ণাল্প, কেপ্লব্প্রণীত দৃষ্টিবিজ্ঞান, হয়ালস-লিখিত অভি,ইপাটিগণিত এই কয় প্রভের
অন্তর্গালন করেন; সাতিশন্ধ পরিশ্রম শহকারে, ডেকাটিরচিত বেখাগণিত
প্রভের অধ্যান করেন, আর, তংকালে নক্ষত্রবিদ্যার কিছু কিছু চল্লা
থাকাতে, তাহারও অন্তর্গীলন করিয়াছিলেন। তিনি ইউলিডের গ্রিণ
অভিরম্ভ পড়িয়াছিলেন। এরপ প্রাস্থিক আছে, প্রাচীন গণিতজ্ঞগণের গ্রন্থ উত্তর্গরূপে পড়া হয় নাই বলিয়া, তিনি, উত্তরকালে, অনুতাপ
করিয়াছেলেন।

क्लिज्ञ अधायनकारन, निউটन, आरलाक शनार्थत उच्चिनिवार्थ, আঁতিশ্র বত্বান হইয়াছিলেন। ইহার পূর্বের, এবিষয় লোকের অতাল জ্ঞান ছিল। বিখাতে পণ্ডিত ডেকার্ট এই সিদাপ্ত করিয়াছিলেন যে, অন্তরিক্ষব্যাপী স্থিতিস্থাপকগুণোপেত অতিবিরল পদার্থবিশেষের সঞ্চালন[এশ্বেষ দারা আলোকের উৎপত্তি হয়। নিউটন এই মতের পণ্ডন করিলেন। তিনি, অন্ধকারাবৃত গৃহের মধ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক, বহু-কোণবিশিষ্ট একথণ্ড কাচ লইয়া, কপাটের কুঁদ্র ছিদ্র দারা উহার উপর সুযোঁর কিরণ পাতিত করিতে লাগিলেন। এইরূপ পরীক্ষা দ্বারা দেখিতে পাইলেন, আলোক, কাচের মধ্য দিয়া গমন করিয়া, এপ্রকার ভঙ্গুর হুট্যাছে যে, ভিত্তির উপর সপ্তবিধ বিভিন্ন বণ প্রকাশ পাইয়াছে। অনন্তর, অসাধারণ কৌশলস্থকারে • অশেষ প্রকারে পরীক্ষা করিয়া, তিনি এই কতিপয় মহোপকার বিষয় নিদ্ধারিত করিলেন—আলোক-পদার্থ কিরণ শ্রেক্ত ঐ সকল কিরণকে বিভক্ত করিয়া অণু করা যাইতে পারে; ভক্ল আলোকের প্রত্যেক কিরণে রক্ত, পাত, নাল, এই তিন! মুলাভূত কিরণ আছে : ৫ এই ত্রিবিধ কিরণ, অপেক্ষাক্ত ন্যুনাধিক, ভীসুর হইয়া থাকে: নিউটনের এই অস্থারণ আবিজ্ঞিয়াকে দৃষ্টি-বিজ্ঞান বিদ্যার মূলসূত্রস্বরূপ পরিগণিত করিতে হইবেক।

.৬৬৫ খৃঃ অন্দে, কেম্ব্রিজ নগরে ঘোরতর মারাভয় উপস্থিত হওয়াতে, বিশ্ববিদ্যালয়ের সমৃদায় ছাত্রকে ফ্লানত্যাগ কারতে হইয়াছিল।
নিউটনও, ঐ সময়, আপন আলমে পলায়ন কারলেন। তথায়, পুস্তকালথের অসদ্ভাববশতঃ ইচ্ছামুরূপ পুস্তক প্লড়িতে পাইতেন না; এবং
পাওতবর্গের অসল্লিধানবশতঃ, শাস্ত্রীয় আল্যাপেরও স্থাগো ছিল না;
তথাপি, তিনি ঐ সময়ে গুরুত্বের-নিয়ম, অথাৎ বস্তুমাত্রের ভূতলাভিমুখে
পাতপ্রবণতার বিষয়, আবিস্কৃত করিয়াছিলেন। এই মহীয়সী আবিজ্ঞিয়া
ধারা, নিউটনের অনধ্যায় কাল তদীয় জীবনের শ্লাঘাতম ভাগ

ও বিজ্ঞানশাস্ত্রীয় ইতিবৃত্তের চিরন্মরণীয় ৮ভাগ, বলিয়া শরিগণিত, হইয়াছে।

একদিন, তিনি উপবনে উপবিষ্ঠ আছেন, এমন সময়ে, দৈবযোগে, তাঁহার সমুখবতী আতারক হইতে এক ফল পতিত হইল। তদ্দানে তিনি, তৎক্ষণাৎ, বস্তমাত্রের' পতন-নিয়ামক সাধারণ কারণের পর্যা-লোচনার প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি, এ বিষয়ের সবিশেষ আলোচনা করিয়া স্থির করিলেন, যে কারণবদ্দতঃ আতা ভূতলে পতিত হইল, সেই কারণেই চক্র ও গ্রহমণ্ডলা স্ব স্ব কক্ষে ব্যবস্থাপিত আছে; এবং তাহাই পরমাভূত শক্তিশহকারে, আতসহতে, জ্যোতিদ্ধমণ্ডলার গতি নিয়মিত করিতেছে। এইরিংপ গুরুত্বের নিয়ম আবিস্কৃত হইল। এই নিয়মের আবিক্রিয়ার হারা, জ্যোতির্বিদ্যার মহীয়নী ক্রিকি সম্পন্ন হট্যাছে।

নিউটন, ১৬৬৭ থৃঃ অব্দে, কেপ্রুজ্ব প্রভাগিমন করিয়া, ত্রিনাতিবিদ্যালয়ের ছাত্রবাত্ত প্রাপ্ত ইইলেন। ত্র বৎসর পরে, তাঁহার বর্দ্ধ
ভাক্তার বারে। গণিভশাঙ্গের অধ্যাপকপদ ছাড়িয়া দিলে, তিনি ভারাতে
নিযুক্ত ইইলেন। তিনি দৃষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ে যে যে অভিনব নিয়ম
আবিক্ত করিয়াছিলেন, প্রথমতঃ কিছু দিন ঐ সকল লইয়াই অধিকাংশ উপদেশ দিলেন। আলোক ও বণ বেষয়ে সম্পূণ জ্ঞান থাকাতে,
আপনার ন্তন মত এমন স্পষ্টরূপে ব্রাইয়া দিতেন যে, শ্রোত্বর্গ,
সম্ভষ্ট চিত্তে, ভূরি ভূরি প্রশংসা ক্রিয়াছিলেন।

১৬৭১ খৃ: অকে, রয়েল সোসাইটি-নামক রাজকীয় সমাজে ফেলো অর্থাৎ সহযোগী হইলেন। এরপ প্রাসিদ্ধি অংছে, সভার ব্যয়নিকাহের জন্ত, অন্ত অন্ত সহযোগীর ক্লায়, প্রতি সপ্তাহে রীতিমত এক এক শিলিও দিতে অসমর্থ ২ওয়াতে, তাঁহাকে অগতা অদানের অনুমতি প্রার্থনা করিতে হইয়াছিল। তৎকালে বিদ্যালয়ের রুত্তি ও অধ্যাপকের বেতন, এই তুই ব্যতিরিক্ত তাঁহার আর কোনও অর্থাগ্য ছিল না; আর পৈতৃক বিষয় হইতে যাহা কিছু উৎপুন্ন হইত, তাহা তাহার জননী ও অক্তান্থ পরিবানের প্রাসাচ্চাদনেই প্রাবসিত হইত। তাহার ভোগত্ফা অতি অল ছিল; আবহাক-পুত্তকের ও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের জুয়, এবং সময়ে সময়ে, অনাদীয় দারিদ্রাত্বের বিমোচন, এ সম্দায় সম্পন্ন হইলেই, তিনি সন্ত্রি হইতেন, এতিয়াতিরিক্ত বিষয়ে, অথের অভাব জনা ক্রমনা হইতেন না

১৬৮০ খৃ: অকেং তিনি প্রিক্সপিয়া-নামক অতি প্রধান গ্রন্থ প্রচারিত করিলেন। ঐ প্রন্থে, গণিতশাস্ত্র অনুসারে, পদার্থবিদ্যার নীমাংসা করা হইয়াছে। ১৬৮৮ খৃ: অকে, যথন রাজবিপ্লব ঘটে, ভগ্গন কেম্ব্রিজ বিদ্যালয়ের প্রতিক্রপ হইয়া পালিনেণ্ট-নামক সমাজে উপস্থিত হইবার নিমিত্ত, সকলে তাহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন; এবং ১৭০১ খৃ: অকেও, ঐ মর্গাদার পদ পুনব্বার, প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যে সকল বাজি যথার্থ উপকার ও পুরন্ধার করিতে সমর্থ, নিউট্নের্ব অসাধারণ গুণ ও ক্ষমতা তাহাদের গোচর হওয়াতে, তদীয় সহায়তাবলে, তিনি টাকশালের অধ্যক্ষের পদে নিস্কু হর্লাছে নিউট্নের্ব অসাধারণ রিষ্থ্য, নির্তিশয় সহিষ্কৃতা ও স্বিশেষ নৈপুণা প্রাক্তাতে, গনি স্ব্রিয়ে, নির্তিশয় সহিষ্কৃতা ও স্বিশেষ নৈপুণা প্রাক্তাতে, গনি স্ব্রিপেক্ষায় ঐ পদের উপযুক্ত ছিলেন। নিউটন, মৃত্রুকাল পর্যান্ত টাকশালের কার্যা সম্পাদন করিয়া, স্ব্রিত্র স্ব্রাতি প্রাপ্ত হ্ইয়াছিলেন।

অতঃপর, িউটন বহুতর প্রশংসা ও পুর্বহার প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। লাইবানট্স-নামক একজন প্রশিদ্ধ পাণ্ডিত, নিউটনের, নব নব আবিজ্যানিবজন, অসাধারণ সম্মান দশনে, উর্ধার বলবতী হইয় ঐ সম্মানের বিলোপবাসনায়, তাঁহার নিকট একপ্রশ্ন পাঠাইয়া দেন। তিনি মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, নিউটন, কথনই, তাঁহার প্রেরিত প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিবেন না, এবং তাহা হইলেই, তাঁহার নিজের প্রাধানা প্রতিষ্ঠিত হইবেক। নিউটন, টাকশালের

সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর, সায়কে ঐ প্রশ্ন পাইলেন, এবং শয়নের পূর্বেই, ভাহার সমাধান করিলেন। তৎপরে, আর কোন ব্যক্তিং কথনও, নিউটনের কীভিবিলোপের চেষ্টা করেন নাই! ১৭০৫ খঃ অকে, ইংলভেশ্বী এন ভাহাকে নাহট উপাধি দিলেন।

নিউটন, উদারস্বভাবতাখণতঃ সামান্য সামান্য পৌর্বিক্ট ব্যাপারেও সবিশেষ অবহিত ছিলেন। তিনি সর্বাদা আত্মায়গণের সহিত সাক্ষাং করিতে বাইতেন; এবং তাঁহারা সাক্ষাং করিতে আসিলে, সম্চিত্ত সমাদর করিতেন; কথোপকথনকালে, কথনও আত্মপ্রাধান্য প্রখ্যাপিত হইত না। তিনি স্বভাবতঃ স্থানীল, সরল ও প্রফুল্লচিত্ত ছিলেন; এনিমিত্ত, সকল লোক তাঁহার সহবাসের অভেলায় করিতেন। লোকের সর্বাদা বাতায়তে দারা, তাঁহার মহাও সময়ের বিলক্ষণ অপক্ষয় হইত, তথাপি তাঁহার আকারে বা বাবহারে, কিঞ্চিলাত্ত বিরক্তভাব লাক্ষত হইত না। কিন্তু, প্রভাবে গাত্তোখানের নিয়ম, এবং পৃথক্ পৃথক্ কার্যোর নিমিত্ত পৃথক্ পৃথক্ সময়নিক্রপণ, থাকাতে, অধ্যায়ন ও প্রস্থক্রচনাব জন্য, তাঁহার সময়ের অগ্লানিবদ্ধন কোন কোভ থাকিত না। তিনি, অবসর পাহলেই হতে লেখনা ও সল্প্রে পুত্রক লইয়া বসিতেন।

নিউটন সাতিশয় দয়ালু ও দানশীল ছিলেন। তিনি কথিতেন, "যাঁচারা জাবদ্দায় দান্না করেন, তাঁহাদের দান দানই নর"। নিতান্ত ব্দ্বয়সেও ভদায় অন্ত ধীশক্তির কিঞ্চিনাত্ত বৈলক্ষণা ঘটে নাই। আহারনিয়ম সার্বাকাশিক প্রভূলচিত্ত। ও আভাবিক শরীরপট্তাবশতঃ জরা তাঁহাকে পরাভূত করিতে পারে নাই। তিনি নাতিদীর্ঘ, নাতিথ্বা, নাতিস্থানা ছিলেন। তাঁহার নয়নে স্ফীবতা, তীক্ষ্তা ও বৃদ্ধিনতা স্পষ্ট প্রকাশ পাইত। দেখিলেই, তাঁহার আরুতি স্থাবতা ও দ্বালুতাতে পরিপূর্ণ বিলয়া প্রতীতি জ্বিত। অন্তিম ক্ষণ পর্যন্ত,

কাঁহার দগনশক্তি অব্যাহত ছেল। কেশ সকল শেষ বয়সে, ত্যারের শ্বাম, শুল হলয়াছিল। চরম দশাতে চাঁহার অসহ দৈহিক বাতনা ঘটে। কিন্তু, তিনি স্বভাবাসদ্ধ সহিস্কৃতার প্রভাবে, তাহাত্রৈ নিতান্ত কাতর হর্মেন নাই। অনন্তর, ১৭২৭ খৃঃ অদে ২০০ মার্চ্চ, চত্রশীতি বর্ষ বয়ক্রেম কালে, ভিনি তন্ত্যাগ করিলেন।

নিউটনের চরিত্র সাধারণ লোকের চরিত্রের স্থায় নহে। উহা এমন স্থলার যে চার ভাথায়ক ব্যক্তি লিখিতে লিখিতে পরম পরিতার প্রাপ্ত হন। আব যে উপায়ে তিনি মনুষ্যমণ্ডলীতে অবসংবাদিত প্রাধাস্ত প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন, তাহার পর্যালোচনা করিলে, মহৌপ্রকার হইতে পারে। নেউটন নিরতিশয় বৃদ্ধিক্তিসম্পন্ন ছিলেন: কিন্তু, তাহা অপেক্ষা ন্নেবৃদ্ধিরাও, তদায় জাবনরত্তের অনুশালনে, পদে পদে উপদেশ পাইতে পারেন। তিনি, অলাোকক বুদ্ধিশক্তির প্রভাবে, গ্রহপণের গতি, ধ্মকেতুগবের কক্ষ, সমুদ্রের জলচ্ছ্বাদ, এ সকল বিষ্টের মামাংসা, এবং আলোক ও বণ, এ ছই পদাথের স্বরূপনির্গয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রের, এ সকল বিষ্য কোনও বাক্তির মনেও উদিত হয় নাই। তিনি সাতিশয় পরিপ্রম ও নিরতিশয় দক্ষতা সহকারে, অভুত বিশ্বরচনার যথার্থ তাৎপ্যা-ব্যাখ্যা করিয়াছেন; আর, তাঁহার সমস্ত গ্রেব্রণান্থাই স্প্টিকর্তার দয়, প্রজ্ঞা, ও মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে।

ঈদৃশ লোকোত্তর বৃদ্ধিশালী ও বিদ্যাসুস্পন্ন হইয়াও, তিনি স্বভাবতঃ
এত বিনীত ছিলেন যে, আপন বিদ্যার কিঞ্চিন্নাত্র অভিমান করিতেন
না। তাঁহার এই এক স্প্রপ্রসিদ্ধ কথা ধরতেলে জাগরক আছে, আমি,
বালকের স্থায়, বেলাভূমি ১ইতে উপলথ্ডের সন্ধলন কারতেছি, জ্ঞানমহার্ণিন পুরোভাগে অকুল রহিয়া হৈ।

সৎকথন ও সদাচার।

- ১। কোনও বাক্তি গ্রীস-দেশীয় এরিইট্ল্-নামক জগছিথ।ত পাণ্ডতকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিল, "মহাশয়! অসত্যকথনে উপকার কি ?" এরিইট্ল্উত্তর দিলেন, এই উপকার যে, যে সত্য বলিলেও লোক আর বিখাস করে ন।।
- ২। কোনও ব্যক্তি স্পাটা রাজ্যের অধীধর এজেসিলস্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "মহারাজের বিবেচনায় বাল্যকালে কোন্ কোন্ বিষয় শিক্ষা করা উচিত ?" নূপতি উত্তর করিলেন, যৌবন ও প্রোটাবস্থায় যে সকল বিষয়ের অনুষ্ঠান করা করিব্য, বাল্যকালে তাহাই শিক্ষা করা স্বাপেক্ষা উচিত কর্মা।
- ত। একদা তথিটানাইনস পায়স্ নামে এক প্রমণদরালু স্থালি ব্যক্তি রোমক রাজ্যের রাজসিংখাসনে অধিরাচ ছিলেন। তাঁখার সভাস্থ কতিপর বাক্তি তাঁখাকে যুদ্ধবিদ্ধা জন্ধ-ই লাভে সমুৎস্ক কারবার নিমিত্ত চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তাখাতে তিনি এই উত্তর দিয়াছিলেন, সহস্র শক্ত নিধন করা অপেকা একটি প্রভার প্রাণরক্ষা আনার অধিক

৪। রেমিক রাজোর অন্ধানত চাত্র কুর কোন কর্ম করেন নাই, হংগ রঞ্জনীতে স্মরণ হওয়াতে তিনি কুর কোন কর্ম করেন নাই, হংগ রঞ্জনীতে স্মরণ হওয়াতে তিনি বশতঃ জরা উচ্চাকে প্রাভূঃ

নাতিথক্স, নাতিস্থলকায় ছিলেন। ত ত্রেডের তুলা জ্ঞানধান্দশাবান্
বৃদ্ধিনতা স্পষ্ট প্রকাশ পাইত। দেখিলে বহুমূলা সম্পত্তি, শূনবেচনা
ও দ্যালুতাতে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীতি
ক্ষেপ্ণ করিতেন না অহোরাত্রকে

ভাগত্রের বিভক্ত করিয়া এক, এক প্রকার কর্ম্ম নির্বাহার্থ এক এক ভাগ নির্বাহিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। শুরীরে প্রবল রোগ সত্ত্বে আহার, নিজা, ব্যায়াম বিষয়ে, বিংশতি দণ্ডের অধিক ক্ষেপণু করিতেন না। অবশিষ্ট চল্লিশ দণ্ডের মধ্যে রাজকার্য্যে বিংশতি দণ্ড এবং লিখন, পঠন ও ঈশ্বরোপ্যসনায় বিংশতি দণ্ড ক্ষেপণ করিতেন। 'ভিনি সময়কে সামাস্থ বস্তু জ্ঞান করিতেন না; প্রত্যুত, এইরূপ বিবেচনা করিতেন, পরমেশ্বর আমার হাস্ত ঐ অমূল্য সম্পত্তি সমর্পণ করিয়াছেন; অতএব তদর্থে আমাকে ভাহার নিকট দায়া হইতে হইবে।

- ৬। লাইকর্গদ্নামক স্থপ্রসিদ্ধ জ্ঞানী ব্যক্তি গ্রীস দেখের অন্তঃপাতী স্পাটা নগরের ব্যবস্থাপক ছিলেন। তথাকার এক চুর্কিনীত যুবা রাজ্ঞানী ইয়া তাঁহার এক চকু উৎপীটন করাতে, নগরবাসীরা তাহাকে ধরিয়া, লাইকর্গসের হস্তে সমুর্পণ করিয়া কহিল, আপান ইহাকে স্বেচ্ছান্থরপ শীক্ষি প্রদান করন। লাইকর্গস্ত তাহাঁকে শান্তি প্রদান না করিয়া শিক্ষা প্রদান কারতে প্রস্তুত হইলেন, এবং স্থাশক্ষিত ও স্থানীত করিয়া, নগর-বাসাদিগের নিকট উপস্তিত করিয়া কহিলেন, যুবন আমি তোমাদের নিকট এই ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, তখন ইান উগ্রন্থভাব ও পরজোহা ছিলেন, এখন ইহাকে শান্ত ও স্থুজন করিয়া প্রত্যুপণ কারতেছি। তাহারা লাইকর্গসের এতাদৃশ অসামান্ত সৌদ্ধন্ত দশনে চমৎরুত হহয়া ভূয়সী প্রশংসা করিয়তে লাগিল।
- ৭। গ্রীস দেশের অস্তব্যত্তী মোগারানগরে ষ্টিম্পো নামে এক পণ্ডিত বাস করিতেন। ধ্য সময়ে ডেমিট্রুস উল্লিখিত নগর অধিকার করিয়া তদীয় ধন জব্যাদি অপহরণ করেন, তথন ঐ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, নগরলুঠন করাতে ভোমার কি কিছু অপচয় হইয়াছে ? পণ্ডিক উত্তর করিলেন, কিছুমাত্র হয় নাই। সংগ্রাম আমাদের ধ্যাও হয়ণ করিতে পারে না, এবং বিভা ও বাক্পটুতাও নই করিতে পারে

না, আমার সম্পত্তি নির্কিল্নে আছে, কাঞ্গ উহা আমণ্র জ্লয়াভ্যস্তব্ত্ব নিহীত রহিয়াছে।

৮। কোনপু গৃপতি কন্তা-শোকে সাতিশয় কাতর হওয়াতে, এক পণ্ডিত তাঁহাকে কহিলেন, কথন কোন শোকের বার্ডা জানে না, এই প্রকার ৬ তিনটি লোক যদি নিরূপণ করিয়া দিকে পার, তাহা হইলে আমি তোমার ছহিতাকে পুনজ্জীবিত করিয়া দিব। নৃপতি অনেক অনুসন্ধান করিলেন, কুত্রাপি এরূপ লোক না পাইয়া মৌনী হইয়া রহিলেন।

৯। এপি ক্টিটস্-নামক গ্রীক্-জাতীয় পণ্ডিত প্রথমে একজন ধনাচা রোমকের দাসত্ব-ক্রিয়ায় নিসুক্ত ছিলেন। কিন্তু দাসত্ব-মোচন হইলে পর, অত্যন্ত প্রাক্ত বিশাস বিখ্যাত হইয়াছিলেন। তাঁহার কথায় ও কার্যো কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য ছিল না। যেরপ উপদেশ দিতেন নিজে তদক্ররপ ব্যবহার করিতেন। দাসত্বাবস্থায় তদীয় স্বামী এক দিবস অত্যন্ত নিদ্মতাবে তাঁহার এক জন্মা ধরিয়া নোয়াইতে আক্ত করিলেন এবং তাঁহার সাহিক্তাশক্তি পরীক্ষা করিয়া দোখবার নিমন্ত উত্তরোত্তর অধিক বল প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। সে সময় এপি ক্রিটস কেবল এই কণাট কুছিয়াছিলেন, ইহাতে আমার জন্মা ভাঙ্গিয়া ঘাইবে। বাস্তবিক তদায় স্বামার নিষ্ঠুরাচরণে তাঁহার জন্মা ভয় হইল। তথন নিতান্ত শান্তস্বভাব এপি ক্রিট্রে কহিলেন, আমি ত বলেছিলাম, জন্মা ভাঙ্গিয়া ঘাইবে। কি আশ্চর্যা! এতাদ্শ সহিক্তা ধরণাতলে অতীব আহারনিরম ক্রেম্ব

বশতঃ জরা তাঁহাকে পরাভূতু ইজাক্ নিউটন্ আপনার অসামান্ত বৃদ্ধিবলৈ নাতিথকা, নাতিস্থলকার ছিলেন। তাত্তিকো শীক্তি কি সম্পাদন করিয়া বৃদ্ধিনতা স্পষ্ট প্রকাশ পাইত। দেজি মধ্যাক্তি কৈ আৰু বেলা ভূমি ও দয়ালুহাতে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীতিছ্, কিন্তু জ্ঞান-মহার্থিব প্রোভাধণ

আকু । রহিয়ছে,।" স্কোট্স্-নামক গ্রীসদেশীয় সর্কপ্রধান পণ্ডিত এই কথা বলিয়া গিয়ছেন, "আমি কেবল এইটি নিশ্চিত জানি যে, কিছুই জানি না।"

- ১১। স্ক্রেটিস্ প্রক্কত জ্ঞানী ও পরম ধার্মিক ছিলেন। তিনি মদেশীয় কুরীতি সংশোধন, স্বজাতীয় পণ্ডিতদিগের ভ্রমনিরাকরণ ও বালকগণের সংশিক্ষাসংসাধন বিষয়ে সাধ্যাত্মসারে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ পণ্ডিতেরা আপনীদিগের ল্রান্তু স্বাকার নাকরিয়া সক্রেটিসের প্রতি বিষেষ প্রকাশ করিতে লাগিল, মিগাপবাদ প্রচার দারা অপরাপর লোকদিগকে তাঁহার বিপক্ষ করিয়া তুলিল, এবং চক্রান্ত করিয়া তাঁহার প্রাণ সংহার করিতে উত্তত হইল। তাহারা অম্লক অপরাদ দিয়া তাহার নামে অভিযোগ কারল। এবং প্রাড়বিবাকেরাও পক্ষপাত করিয়া তাঁহার প্রাণদণ্ড বিধান করিল। বিচার কার্যা সম্পন্ন ভিতলে পর, তিনি প্রাড়বিবাকীদর্গকে সম্বোধন করিয়া কাহলেন, একণে আমার প্রস্থান করিবার সময় উপস্থিত, আমি জীবন বিস্কৃতন করিতে যাই, তোমরা জীবন যাপন করিতে যাও, কিন্তু ইহার মধ্যে কাহণর ভাগ্য ভাল, তাহা পর্যমেশ্ব ব্যতিরেকে অভ্যেজ্যনে না।
- ১২। তিনি প্রাণদ্ভ-বিষয়ক অনুমতি প্রাণ্ডর পব ০০ ত্রিশ দিন কারাক্স ছিলেন। ঐ কয়েক দিবস ভুটায় মিত্র ও শিশুসমুদায় সতত তাঁহার নিকট উপস্থিত ছিল। এতিনি অবিষঃসদয়ে ও অমানবদনে তাহদের সহিত সহবাস ও সদালাপ করিয়া এবং জীবনাস্ত পদ্যস্ত নানাবিব্যে উপদেশ দিয়া কালহরণ করিয়াছিলেন; ক্ষণমাত্র বিষঃ ছিলেন না, বরং অন্তকে তাঁহার নিমিত্ত শোকাব্যিত দেখিলে, হিতগর্ভ বচনে অনুযোগ করিতেন। নিরপরাধে স্ত্রেটিসের প্রাণদ্ভ হইল, এই কথা উল্লেখ কার্য়া একজন শিশু সাতিশয় শোকাকুল স্ক্রে

৭৮ স্থানিকত ও অনিকিত লোকের স্থাবের তারতমা।

বিলাপ করিতেছিল। তাহা গুনিয়া সক্রেটিস্ কহিলেন, ভোমার কি বাসনা, আমি সাপরাধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিব ?

১০। সক্রেটিসের মিত্রবর্গ মধ্যস্থ হইয়া তদীয় উদ্ধারের উপায় করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন; কিন্তু তিনি তাহাতে কোন মতেই সম্মত হন নাই। ক্রিটো-নামে তাঁহার এক শিষা কারাপাক্ষকে উৎকোচ দিয়া কারাগায় হইতে তাঁহাকে অপসারিত করিয়া দিবার মন্ত্রণা স্থির করিয়াছিলেন, সক্রেটেশ্ শুনিয়া কহিলেন, ক্রিটো! আমি এই সর্বজনাধিগত, অপরিবর্ত্তনীয় নিয়তি পরিহারার্থে কোথায় পলায়ন করিব প

স্থানিক্ষিত ও অশিক্ষিত লোকের স্থানে তারতম্য ।

জ্ঞানের কি আশ্চর্যা প্রভাব ! বিদ্যার কি মনোহর মন্তি ! বিদ্যাহীন মনুষ্যা মনুষ্যই নয় বিদ্যাহীন মনের গৌরব নাই। মানব-জাতি পশু-জাতি অপেক্ষায় যত উৎরুষ্ট, জ্ঞান-জনিত বিশুদ্ধ সূথ ইল্পিয়-জনিত সামাশ্য স্থ্য অপেক্ষা তত উৎকৃষ্ট। পৌর্দমানীর সুধাময়ী শুক্র যামিনীর সহিত ভুমাবস্থাত তামনী নিশার যেরপ প্রভেদ, স্থাক্ষিত ব্যক্তির বিদ্যালোক-সম্পন্ন স্থচাক-টিন্ত-প্রাদাদের সহিত অশিক্ষিত-ব্যক্তির অজ্ঞানতিমিরারত হৃদয়-ক্টারের সেইরূপ প্রভেদ প্রতায়মান হয়। অশিক্ষিত ব্যক্তি নিরুষ্ট স্থাধিকারী নিরুষ্ট জীবের মধ্যে গণনীয় হয়, স্থাশিক্ষত ব্যক্তি জান-জনিত ও ধর্মোৎপাদ্য পরিশুদ্ধ স্থ্য সংস্থাত করিয়া আপনাকে ভূলোক অপেক্ষায় উৎকৃষ্টতর ভূবনাধিবাসের উপযুক্ত করিতে পাকেন।

এই উভয়ের মনের অবস্থাও স্থবের তারতম্য পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে, উভয়কে একজাতীয় প্রাণী ব্লিয়া প্রত্যয় হওয়া স্কঠিন।

অশিক্ষিত ব্যক্তির অস্তঃকরণ আবালবার্দ্ধ প্রায় অধম কর্মে নিধুক থাকে। তাহাকে উদরার আহরণার্থ নিক্ট প্রবৃত্তি পরিচালন-পূর্বক শারীবিক, পরিশ্রমে প্রবৃত্ত হইতে হয়; কিন্তু ভাহার প্রধান মনোব্রভিসমুদায় চিরনিদ্রায় নিদ্রিত থাকিয়া অথবা অ্যথাবিধানে পরিচালিত হইয়া অকর্মণা ও দোষায়িত ইইতে থাকে ৷ জীবিকা-সংক্রীন্ত কাষাই ভাষার পক্ষে প্রধান কাষ্যা, এবং প্রায়ই বর্ত্তমান কাল ও সলিখিত বিষয়মাত্র তাহার আলোচনার বিষয়। এরপ্ণব্যক্তি স্বদেশ বাতিরিক্ত সকলেশের সকল বিষয়েই প্রায় অনভিজ্ঞ । হয় ত, অবনি-মণ্ডলকেই অসাম বলিয়া বিশ্বাস ককে৷ পুথিবীর আকৃতি কিপ্রকার ও আয়তন বা কত, তাহার জ্ল-স্লের ব্যবস্থাই বা কীদৃশ, তাহার অন্তঃপাতা কেন্দুদেশের কিরূপ শোভা, কোন্দিশৈকিরূপ লোকের অধিবাস, তাহাদের আচারব্যবহার এবং ধর্ম ও রাজনীতিই বা কি প্রকার, नम, इम, प्रमुद्ध, पटवावत, चील, প্রায়োগীপাদেই বা কিরুপ ব্যবস্থায় ব্যব-স্থাপিত এবং কিয়দগুণাবলম্বী কতপ্রকার ভূ-চর, থেচর ও জল-চর-প্রাণতেই বা পারপূর্ণ, এ সকল বিষয়ে সে বা'ক বনচারী সিংহ ও শাথারট বিংঙ্গ অপেক্ষায় আধিক অভিজ্ঞ নয়। মানব-স্মাজ কীদৃশ সামাজিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে, পূর্ব্রেধি পৃথিবীতে সংগ্রামঘটন, ধর্ম-পরিবর্ত্তন, রাজ-বিপ্লব-সংঘটন প্রভৃতি কত মহানর্থকর সংজ্ঞাতিত হইয়া আাসয়াছে এবং মানব-জাতি বিজ্ঞানের কিরুপ প্রভাব ও শিল্পকার্য্যের কিরুপে উন্নতি সম্পাদন করিয়া উত্তরোত্তর অল্-ক্ষিতপূর্ব্য অসাধারণ শ্রীবৃদ্ধি সোপাদে আরোহণ করিয়াছেন, সে বাক্তি তাহার কিছুই অবগত নয়।, স্বকীয় নিবংসভূমি ভূমগুলেরও বিষয়ে যেমন অজ্ঞ, অপরিসীম গগনমগুলেরও বিষয়ে তদপেক্ষা অধিক। পৃথি-

বীর অপেক্ষায় বহুসহত্র ও বহুলক্ষ গুণ বুহত্তর যে সমস্ত জ্যোতিস্মান মণ্ডল নভোমণ্ডলে প্রচণ্ডবেগে নিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের বিষয় কিছুই জ্ঞাত নয়: তৎসমুদায় জানিবার নিামত ভাহার অস্ত:-করণে একবার মাত্রও কোতৃহল-শিখা উদ্দীপ্ত হয় না । দীপাশখ্য-সদৃশ প্রতীয়মান নক্ষত্রসমুদায় কুতে হউক, আর বৃহৎ হউক, দূরস্থ হউক, আর সমীপস্ত হউক, যে বিষয়ের অনুসন্ধান করা ভাচার নিভাস্ত অকিঞিৎকর বোধ হয়। এ সকল বিষয়ে ভাহার জ্র-ক্ষেপও নাই। বিশ্বপতির বিশ্ব-রচনা-সংক্রান্ত যে সমস্ত পর্ম আশ্চয়া বিষয় নিকাপত হইয়াছে, যে সমস্ত পরম কল্যাণকর প্রাকৃতিক নিয়ম নিদ্ধারিত হৃত্যাছে এবং যাবতীয় প্রাকৃতিক বিদ্যার যাদুশী 🚉 বুদ্ধি হইয়াছে, 🥱 কি ভৌতিক, কি শারীরিক, কি ন্মান্সিক সক্ত-শাস্ত্রসম্বন্ধ যে সমস্ত অভিনৰ তত্ত্ব দিন দিন উদ্ভাবিত হইয়া বিশ্ব-বিধাতার যশঃ-সৌরভ বিস্তার করিতেছে, সে সমুদায় সে ব্যক্তির গোচর ও হৃদয়ক্ষম হইবার সন্তাবনা নাই। নৈস্থিক বস্তু ও নৈস্থিক নিয়মের অফুশালনে যে কিরূপ অত্যাশ্চ্যা আনিক্রচনীয় আনন্দের অন্তত্ত হয়, সে জ্যাব্চিলে ভাহার সাদ্ভাহণকরণে সম্প হয় না প্রশাক্ত ব্যাক্তি বান্ধ-ব্যক্ত মাজ্জিত ও বন্ধিত করিয়া পরম পাবত স্থান-লদয়ে যেরূপ প্রমায়ত প্রিশুদ্ধ জ্ঞানারণো বিচরণ করেন, অশাক্ষত বাক্তি স্থাপ্রেও একবার তথায় পদার্পণু করিতে পারেগ হয় না। * * * *

করণামর প্রমেশ্রর বিশ্বরাজ্য-প্রেপালনার্থ যে সমস্ত মঙ্গলমর নির্ম সংস্থাপন করিয়া স্বর্জ প্রচার করিয়া রাখিয়াছেন, অশিক্ষিত ব্যক্তি সে সমূদ্র অবগত নয়। তাহার অজ্ঞানাতত অন্তঃকরণ স্বর্জানেই নানা বিভাষিকা কর্মনা করে। ভূত, প্রেত, 'পিশাচ প্রভৃতি অবাস্তাবক পদার্থ ভাহার হৃদ্য-ক্ষেত্রে নিরম্ভর বিচরণ করে। সেই ব্যক্তি সদাই শক্ষিত, নিয়তই কু্্তিত, কতপ্রকার কুসংস্কার-পাশেই বদ্ধ ইইয়া থাকে। • • বিশ্বপতির বিশ্বরচনা মধ্যে তাঁহার অচিন্তাশক্তি, আশ্চর্য্য কৌশল, কুপার, মহিমা ও অত্যন্ত করুণার অসভা্য নিদর্শন দর্শন করিয়া পরমেশ্বর পরায়ণ ব্যক্তির যে আনন্দ রসের সঞ্চার হয় অশিক্ষিত অজ্ঞানাবৃত ব্যক্তির সে রসের শাদ-গ্রহে সমর্থ হইবার সম্ভাবনা কি ?

কিন্তু স্থানিক্ত পচ্চবিত্র ব্যক্তির প্রশন্ত হাদর পরম পরিশুদ্ধ বিদ্যা-লোফ গাঁভ করিয়। কি অত্যাশ্চর্য্য অনির্বাচনীয় শোভার শোভিত হইরা থাকে তাঁহার অস্ত:করণ অকারণে শক্তিত ও সঙ্কৃচিত হইবার নর, তিনি বিশ্বপতির বিশ্ব-রাজ্যের কৌশন-চক্রের মর্মাবধারণ করিয়। তদীয় কার্য্য-প্রণালী অসংশ্মিতিচিন্তে স্থাপ্ত দেখিতে পান। তিনি ভৌতিক, শারীরিক, মানসিক সভস্ত্র সভন্ত নিয়মের স্থতন্ত্র সভন্ত কার্য্য নির্দারণ করিয়া যে কার্যার যে কারণ তাহা স্থানর রূপে অবগত হটয়া, অকুন্তিত সদয়ে স্থাপ্ত কার্যার করেন। শুকারণ উৎকণ্ঠা, অমূলক আশ্বা তাহার অন্তঃ ব্যরণ স্থাপ করিতে পারে না। শ্রাপাদরূপ পবিত্র সমীরণ তাহার চিত্তে সভত সঞ্চরণ করিতে থাকে।

এতাদৃশ বিদ্যালোক-সম্পন্ন স্থাশিক্ষত ব্যক্তির অন্তঃকরণ অসঙ্খাবিষ্বের অসঙ্খাভাবে নিরন্তর পরিপূর্ণ। যে সমস্ত অভূত বিষয় ও মনোহর ব্যাপার তাঁহার বোধ-নেত্রের গোচর থাকে, তাহা জানিয়া দেখিলে বোধ হয়, তিনি নরলোক-নিবাসী হইয়াও কোন চমৎকারময়, স্ফাক্ষ ফর্গলোকে বিচরণ করিতেছেন। তাঁহার অন্তকরণে নিরন্তর যে সকল ভাবের আবির্ভাব হয়, তাহা অশিক্ষিত লোকের কদাচ অন্তত্ত হইবার বিষয় নয়। তিনি আপুনার মানস-নেত্রে এককালে সমগ্র ভূমওল পর্যাবেলাকন করিতে পারেন। মহার্গব পরিবৃত স্থলভাগ, সমুদ্রন্তিত দীপপুঞ্জ, চতুর্দ্দিগ্যাহিনী নদী ও উপ্নদী, স্থানে স্থানে নীরদ্ধারিণী পর্বত-শ্রেণী, কন্দর ও ভৃগু-দেশ, শৃক্ক ও প্রস্তবণ, মহারণ্য ও মক্ষভূমি, জন-প্রপাত, উষ্ণ-প্রস্তবণ, তৃষার-শৈল, তৃষার-দ্বীপ, গয়ক-দ্বীপ, প্রবাল-দ্বীশ

ইত্যাদি ভূতলত্থ সমন্ত পদার্থ পর্যালোচনা করিয়া পুলক্ত হইতে পারেন তিনি কল্পনাপথ অবশ্বন করিয়া অগ্নিময় আগ্নেয়-গিরির শঙ্কদেশে আরোহণ-করিতে পারেন, তৎসংক্রাপ্ত ভূগর্ভ-বিনির্গত গভীর গ্ৰজন শ্ৰবণ ক্রিতৈ পারেন এবং তদীয় শিথর-দেশ হইতে অগ্নিময়ী নদী স্বরূপ ধাতু নি: স্রব নির্থত হইয়া চতুদ্দিক্ দগ্ধ করিতে দৃষ্টি করিতে পারেন : তিনি মানস-পথে পর্যাটন-পূর্বাক হিমাগারি শিখরে উভিত হইয়া নতনয়নে নিরীকণ করিতে পারেন, আপনার চরণতলে বিভালতা জালত হইতেছে, মেবাবলী ধানিত হইতেছে, জ্বলপ্রপাত হারত হইতেছে এবং,প্রচণ্ড ঝঞ্চাবাত উৎপন্ন হইয়া অরণাসমুদায় উৎপাটন ক্রিতেছে ও স্মুদ্র-দলিলে ক্রাল্ডম কল্লোল কোলাহল উৎপাদিত কবিয়া ত্রাস ও সৃষ্ট উপস্থিত করিতেছে। সর্বাকালের সমস্ত ঘটনাই তাঁহার অন্ত:করণে জাগরুক রহিয়াছে। তিনি মনে মনে কত রাজা ও বাজার সংহার দেখেন, কত বার ও বিগ্রহের বিষয় বুর্ণত করেন এবং কত স্থানের কত প্রকার রাজনীতি ও ধর্মনীতির পরিবর্তন প্যা-লোচনা করিয়া সুখী থাকেন। যে সময়ে তিনি মিত্রগণের সহবাস ও সদালাপ করেন, তথন দেশ বিশেষের জল, বায়ু, শীত, গ্রীয়া, গ্রাম, নগর, আচার ব্যবহার, ধর্মা, শাসন, বিদ্যা, বাবসায়, স্থুথ, সভ্যতা, পশু, পক্ষী, উদ্ভিদ, ধাত প্রভৃতি বিষয় পর্যালোচনা করিয়া পুলকে পরিপূর্ণ হইতে থাকেন। যে সময় তিনি গ্রাম ও গহন ভ্রমণ করেন, তথন বুক্ষ, লতা, wanters coa on अवाम्हर्या (मोन्नर्या मन्त्रभंग कतिबाहे मछहे थारकम ना. ভাহাদের মুল, ক্বর, শাথা, পত্র, পুষ্পা, ফলাদির অভ্যন্তরে কীদৃশ কৌশল বিদ্যমান রহিয়াছে ও কতপ্রকার আশচ্য্য ক্রিয়াই বা নির্বা-হিত হইতেছে, উদ্ভিদের মধ্যে কোন্-ফোন্ জাতি কি কারণে কোন শ্রেণীতে বিনিবিষ্ট হইয়াছে, এবং কোন জাতি ঘারা কিরূপ উপকারই বা উৎপন্ন হইতে পারে, তৎসমুদায় পর্য্যালোচনা করিয়া চমৎকার-

সংবলিত স্থামৃতরসে অভিষিক্ত হন, এবং প্রত্যেক বিষয়ের অমুশীলন ক্রিবার সময়ে করুণাময় প্রমেখবের প্রমাভূত কৌশল প্রতীত ক্রিয়া কৃতজ্ঞস্পরে মনের সহিত ধ্রাবাদ[®]করেন। বে, তিমিরাচ্ছন-নিশীথ-সমধ্যে অজ্ঞ লোকের। অশেষবিধ বিভীষিক। ভাবনা করিয়া ভীত হইতে থাকে, সে সময়ে বিভনি নিভৃত স্থানে অবস্থান-পূর্বাকু গুগনমগুলে নয়নহয় নিম্নোজন করিয়া অসাম বিশ্বব্যাপারের অনুশীলনে অনুবক্ত হইতে পারেন। আমরা যে প্রকাণ্ড ভূমিপণ্ডের উপর অধিষ্ঠিত রহি-য়াছি, তাহা গিরি, কানন, পণ্ড, পক্ষা, মেঘ ও বায়ু-সম্বলিত অপরিসীম আকাশমার্গে প্রচণ্ডবেগে ঘূর্ণায়মান হইতেছে ইহা চিস্তা করিয়া অস্তঃকরণ বিক্ষিত করিতে পারেন। তিনি বাসন্ধা-বত্ত্বে চন্দ্র-মণ্ডলে উপনীত হইয়া উচ্চ পক্ষত, গভার গহরুর, উন্নত শিখর, গিরিচ্চায়া, বন্ধর ভূমি ইত্যাদি মুবলোকন করিতে পারেন। ক্রমশ: উদ্ধদিকে উত্থিত হইয়া চক্র-চতুয়ৢয়-পরিবৃত বৃহস্পতি, বৃহত্তর চক্রাষ্টক ও∙বিশাল বলয়-এয়-পরিবেষ্টিত শনৈশ্চর, ছয়-চক্রসহক্ষত হর্শেল গ্রহ এবং চক্রদ্বয়-সম্বলিত নেপ্রান-নামক অপূকা ভূবন দশন করিয়া পরম পুলকি তচিত্তে বিচরণ করিতে পারেন। পরে গ্রহমণ্ডলী পরিবেষ্টিত প্রচণ্ড সূর্যামণ্ডল পশ্চাৎ-ভাগে পরিত্যাগ-পূর্বক সহস্র সহস্র কোট কোট নক্ষত্র-লোক অব-লোকন করতঃ, অশৃত্যল-বদ্ধ ও অক্লিষ্টপক্ষ বিহঙ্গের স্থায় অসীম আকাশ-মগুল পর্যাটন করিতে পারেন। গগনমগুলের যাবতীয় ভাগ দুরবীক্ষণ সহকারে মানবজাতির নেত্রগোচর হইয়াছে; তদ্দ্ধ সমস্ত নভ:-প্রদেশ সম্বাতিরিক্ত পরমান্ত, জীবলোকে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীত করিতে পারেন, এবং অপার মহিমাণ্ব মহেশবের অথও রাজত সর্বত প্রচারিত দেখিয়া ভক্তি-রসাভিষিক্ত পুলকিত্ধদয়ে অর্চনা করিতে পারেন।

তিনি কথনও বা গগন-মণ্ডলম্ভ ভূরি সভাগ বুহদাকার পদার্থ-দর্শনে পবিভূপ্ত হইয়া স্ক্র পদার্থ পর্যাবেক্ষণ বাসনায় ধরাতলে অবতীণ হইতে

পারেন, এবং অমুবীক্ষণ প্রদর্শিত অশেষবিধ অতি সূক্ষ্ম বস্তুর সশেষবিধ . শোভা সন্দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতে পারেন। এইরূপ সোভাগাশালী বিদ্যাবান ব্যক্তি সীবের শরীরে ও বুক্ষের পলবে যেরূপ শোভা, যেরূপ শিল্প ও যেরপ অন্তত ব্যাপার অবলোকন করেন, অণুবীক্ষণের সৃষ্টি না হইলে, তাহা মানবজাতির দৃষ্টি-পথে কদাচ আবিভূ^তি হইতে না। যে ব্যক্তি উক্ত যন্ত্র-সহকারে সে সমুদায় স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ না করিয়াছেন, তাহা বর্ণন বরিয়া তাঁহার হৃদয়ক্ষম করিবার সম্ভাবনা নাই। লোক-সম্পন্ন সুশিক্ষিত ব্যক্তি এক এক জলবিন্দৃতে কোটি কোটি জীবনের অংহান ও সঞ্চরণ দেখিয়া পুল্কিত হইয়া গাকেন। ভিজ্ঞ ব্যক্তির যে স্থানে কিঞ্চিৎ কলক্ষ-যুক্ত চিল্নমাত্র বোধ হয়, তিনি সে স্থানে বৃহৎ অরণ্য দশন করেন। ইতর ব্যক্তিরা প্রজাপতির পক্ষ-সমৃতে যে সমস্ত ক্ষুদ্র রেণু দৃষ্টি করে, তিনি তাহা বিহঙ্গণের পক্ষ-সদৃশ, স্তব্যগ-রঞ্জিত, সূচারু পক্ষসমূহ জানিয়া অত্যপ্ত আহলাদি ত ইইয়া থাকেন। অনভিজ্ঞ ব্যক্তি রাজ্যবিশেষের রাজধানী বিশেষ যেরূপ জনাকীর্ণ বোধ করে, তিনি কণা প্রমাণ স্থান তদপেক্ষা অধিকসম্ভা জীবে পরিপূর্ণ দেখিয়া বিশ্বরাপন্ন হন। অশিক্ষিত ব্যক্তি যে স্থান জীবশৃক্ত অকর্মণ্য বোধ করে, তিনি সে স্থান জ্ঞান ও ক্রীড়া, রাগ ও বাসনা, স্থুখ ও সম্বোধের আধার বলিয়া প্রতীতি করেন, এবং প্রত্যেক অণু প্রমাণ স্থান প্রমেশ্বরের অত্যাশ্চর্য্য 'অনির্ব্বচনীয় অভাবনীয় কীর্ত্তিতে পরি-পরিত দেখিয়া ভক্তি সহক্ষত পরমানর্দরেরে অভিষিক্ত ইইতে থাকেন।

বে মহাত্মার অন্তঃকরণ এতাদৃশ অতিমনোহর স্থরাজ্যে বিচরণ করিতে পারে, তাঁহার অমুভূতস্থ অজ্ঞানাবৃত অশিক্ষিত ব্যক্তির স্থাপেক্ষায় অশেষগুণে উৎকৃষ্ট, তাহার সন্দেহ নাই। যদি মার্জিত-বৃদ্ধি-পরিচালনে স্থোদয় হয়, যদি কৃদ্ধ ও বৃহৎ এবং স্কর ও মহৎ অশেষবিধ পদার্থ-চিন্তনে স্থস্থার হয়, এবং যদি মহিমার্থ পরমেশবের অচিস্তাশক্তির ও অপার মহিমার অসঙ্খা নিদর্শন দশনে প্রেগ্যাঢ় স্থাথের উদ্ভব হয়, তবে জ্ঞানালোকসম্পন্ন বিশুদ্ধচিত্ত স্থাশিক্ষত ব্যক্তির পরমোৎকৃষ্ট নিরুপম স্থাথের উপমা দিবার আরু স্থল নাই একথা অবশু স্থীকার করিতে হইবে।

বিনয়ে বাধা।

এ জগতে বিনাত বলিয়া লোকের নিকট প্রশংশিত হইতে কাচার না সাধ হয় ? কত কঠোর কর্ম্পের অনুষ্ঠান করিয়াও, যে কার্ত্তি উপাজন করা যায় না, যদি একটুকু মাণা নোয়াইলে, অথবা ছ'টি মধুর কথা ক'হলেই, দেহ কীতি সঞ্চয় করা যায়, তৈবৈ কাহার প্রবৃত্তি না জ্যাহাতে অপেনা হহতে উন্মৃত্ত হয় ? তবে সকলেই বিনয়ে অবনত হয় না কেন ? ইহাই এই প্রয়ের আলোচা, এবং বোধ হয়, এই আলোচনায় সদয়রহস্তা এবং দশনশাস্ত্রেরও গুই একটা কণা প্রসঙ্গত আলোচনায় সদয়রহস্তা এবং দশনশাস্ত্রেরও গুই একটা কণা প্রসঙ্গত আলোচনাহ সংযুক্ত

বিনয় সম্পর্কে বিচার করিতে হহলে, মহুষাকে সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া লওরা স্বাস্থাত। যুগোরা মনুষাত্বের সমুদ্র লক্ষণেই প্রথমশ্রেণার লোক,—বাহাদিগকে স্কাংশেহ বড় মান্ত্র অথবা মানব-জাতির অগ্রনায়ক বাল্যা নিছেশ করিয়া পাকে, টাগাদিগের কথা আগে বলিব। তাহাদিগের সমস্ত মনোবৃত্তি সমান্ত্রিকশিত, সমঙ্গা-ভূত এবং সেহ হেতু সর্ব্রপ্রায়ে আত স্থানর-ভাবাপার। তাঁহাদিগের প্রকৃতির সাহত বিনয়ের কোনরূপ বিরোধ কিংবা বিসংবাদ নাই। ভাহাদিগের হাদ্য ভক্তিপূর্ণ; —ভক্তির পবিত্র অথচ প্রীতেপদ মাধুরীতে

মধুর ৷ তাঁহারা উল্লভ হইয়াও আপনাদিগের উল্লভি সম্বন্ধে অন্ধ কিংবা উদাসীন, এবং অন্তের সমুশ্লতিতে ও সুয়াশুক্ত। স্বতরাং, তাঁহারা সাক্ত-দীয় গুণের নিকট;অবনত হইতে স্বভাবত:ই অতি প্রগাঢ আনন্দ অসুভব করেন। তাঁহার। প্রতিমান, পরস্থ-প্রিয় এবং দ্যার্ডচিত্ত। ইহার এই ফল, যেখানে ভক্তির তুলদী-চন্দন উপহার দেওয়া কঠিন, ্েখানেও তাঁহারা প্রীতির প্ররোচনায় চু'টি প্রিয়কথা কহিতে সমর্থ ২ন: এবং প্রীতিও যাহার কাচে ভয়ে অগ্রসর হইতে চাহে না, তাঁহারা তথাবিধ দুস্পু ব্যক্তিকেও, দয়ার দুবীভূত উদারভাবে আদর করিয়া থাকেন। তাহারাই মন্তব্যের মধ্যে মনুষ্য, এবং ঠাহার। স্বভাবগুণেই বিনীত। তাঁহাদিগকে প্রায়শ: কথনও শিক্ষা করিয়া বিনীত হইতে হয় না; অথচ, লোক চরিত্রের নানারূপ বৈচিত্রের স্থিত নিজ চরিত্রকে মিলাই-বার জন্তু, বিনয়বিষয়ে নতন শিক্ষার প্রয়োজন দেখিলেও তাগতে তাঁহার। বিরক্তি অক্তভব করেন না। বাঁহারা, বিবিধ মহার্হ বিদায়ে এবং নানারপ মানসিক ক্ষমতায়, বড় হইয়াও, গুদ্যাংশে অভি নিয়শ্লীর লোক, তাঁহাদিগের পক্ষে বিনাত হওয়া দেইকপ অবোধ সভাৰতঃই অশক্য স্বভাবত:ই অস্তুব : তাঁহাদিগের বৃদ্ধি, সুতীয়া অবির ভাষ, অতি সমুজ্জল। যাতাকিছু সমুধে ফেলাইয়াদেও, সেই বৃদ্ধি তাতাৰও খণ্ড ক্রিয়া ছেদন ক্রিবে হয় ত. তাহারা অসাধারণ তাকিক, অসামান্ত বাগ্মী। হয় ভ ভাঁহারা সঙ্গাত, পাহিতা, শিল্প, বিজ্ঞান, সকল বিষয়েই खन्तान ७ अधान । किंद्र, त्म मकर्ण बच्च लहेता मलूरवात मलूयाय, তাঁথাদিগের দেই গুলিই নাই' তাঁহারা ভক্তিহান, গ্রীতিইান এবং কেহ বা গুর্হাগাবশতঃ সম্পূর্ণদ্ধপেই দ্যাদাক্ষিণাহীন তাদুশ বাজিরা মনুষ্যুস্মাজে আর যেরূপেই কেন যশরা হটন না, ইছা প্রধারিত যে, তাঁহারা কথনও কাখারও কাছে বিনীত হুইতে পারিবে না;--- যদি বিনয়নমুতায় কেনেরপ মধু থাকে, ভাঁহারা কথনও সে মধুর স্বাদলাভে

অধিকারী হইবেন না। ত্রাঁহাদিগের প্রকৃতিই বিনয় বিরোধিনী—বিষধিষ্টি,—ছিল্লতার বীণার মত নিত্য-বিসংবাদিনী। তাঁহারা কথা কহিলেই, সে কথা জীৱস কেংবা কর্কশ চইয়া পড়ে। তাঁহাদিগের দৃষ্টি যথন যাহার দিকে নিপতিত হয়, সেই তথন আপনাকে দগ্মশলাকা দারা বিদ্ধান করে। বিনয় সম্বন্ধে তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিতে যাওয়া বিভ্রনা মাত্র। কারণ, সভাবে যাহার অঙ্কুর নাই, শিক্ষায় তাহার বিকাশের আশা কি ? বিকাশের সম্ভাবনা কোণায় ?

বাহারা এই প্রবন্ধের লক্ষ্যস্থল, তাঁহারা উল্লিখিত উভয় শ্রেণীর মধ্যবর্তী লোক। তাঁহারা না বিজর না ছ্যোধেন; না লুই, না মিলেংখন। তাঁহাদিগের সদয় অতি চ্বলে। উহা ঘটিকাযন্ত্রের দৌলকের স্থায় সতত দোজলামান। তাঁহাদিগের সেই উর্বলসদ্ধ, কখনও ভক্তি কিংবা প্রীতির আকর্ষণ, একটুকু কোমল হইয়া নুইয়' পড়ে, কখনও আবার দস্তের দিকে গঁড়াইলা পড়িয়া একটা বিকট মূর্ত্তি ধারণ করে। আমরা শস্তদ্দ চিন্তা করিতে পারিয়াছি, তাহাতে আমাদিগের এই বোধ জ্বিয়াছছে যে, এই মধা শ্রেণীত্ব নানা বাজির মনে বিনয় সম্বন্ধে নানাক্ষণ কলিত বাধা আছে। সেই বাধাগুলি পায়ে টেলিয়া, বাধাগুলির ম্লপ্রান্থ উঠাইয়া ফেলিয়া, প্রকৃত প্রস্তাবে বিনীত হওয়া য়ায় কি না, তাহাই এক্ষণে আম্বা নিগ্র করিতে ইছ্যা করি।

কাহারও মন কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিনরের স্বভবে স্থন্দর মাধুরীর দিকে কিন্তু তিনি বিনীত হন না,—লজ্জীয়। সে লজ্জা অভিমানে ক্রিত, আভিমানে জভিত। লোঁকের নিকট ছোট হইয়া চলিতে হইলে, তাঁহার আন্মা লজ্জার একেবারে ত্রিয়মাণ হয়। পাছে লোকে তাঁহাকে শক্তি-হান, সামর্থহীন, ক্ষমতাশৃত্ম কিন্তা সমাজের নিয়শ্রেণিস্থ বিবেচনায় উপেকা করে, এই লজ্জাতেই তিনি সর্কাণ সম্ভূচিত থাকেন, এবং বেখানে গুদ্ধতোর কিছুমাত্র সাথ্কিতা নাই, সেথানেও গুদ্ধতা দেখাইয়া,

रिष्पात्न इत्रकरत्रत रकान व्यासायन नारे,, रिश्यात्म ३ इत्रकर्त विषया, কিংবা দান্তিক ভাবভঙ্গি ও কঠিন্তা প্রদর্শন করিয়া, রুণা ছার্ব্বনীওঁ এই শ্রেণিস্থ ব্যক্তিরা পর-চিত্ত-পরিজ্ঞানে নিতান্তই মূর্থ। বিধাতা বাঁহাদিগের অঙ্গে জ্যোৎসারাশির ভাষ রূপরাশি ঢালিয়া দিয়াছেন, ক্রপের ক্রতিমছটা দেখাইবার জন্ম তাঁহাদিলের যত্ন থাকে না;ুএবং বিধাতা যাহাদিগকে শক্তি, সামথা, ক্ষমতা ও অক্ত প্রকারের বৈভব দিয়াছেন, কি িম অভিমানের আবরণ দিয়া অঙ্গ ঢাকিয়া রাখিতেও তাহাদিগের মতি জন্মে না। বাহাদিগের আছে, তাঁহাদিগের আবার প্রদশন কি ও 'প্রদশন দরিজের জক্ত। যাঁহাদিগের অন্তরে মনুয্যোচিত উচ্চতার অমলজ্যোতিঃ সাগ্রগভ-নিহিত অমল্যগ্রের ভাষা, লোক-চক্ষুর অগোচরে, লুকায়িত রহে, বিনয়ে তাঁথাদিগের আবার লক্ষা কি ৭ লজ্জা দীনজনের জন্ত। মহাত্রা নিযুটনকে মেরুধামাণ্ডেই জ্ঞান-ভরু দেবতা বলিয়াপুজা করে, এবং তাহার অন্তস্থাবারণ প্রাভভার কণা চিন্তা করিয়া, মানবজাতির গৌরব ও উন্নতির ধ্যানে, আনন্দে পুলাকত হইয়া থাকে: তিনি বৃদ্ধিবলে বিশ্বস্থার মন্মার্থ ব্যাপ্যা করিয়াছেন; দুরাপ্তত গ্রহ ও উপগ্রহগণকে, অভিনেকটণ্ড বস্তুর প্রায়, নির্মাণক করিয়া, ভাহাদিগের গতির পথ আঁকিয়া দেখাইয়াছেন; এবং নক্ষর্থাচত নভোমপুলকে আদিকাৰ জগদানরের করলেখা জ্ঞানে পাঠ কবিয়া, বিজ্ঞানের অতিকঠোর তত্ত্বের কাবোর অনুগ্রাদলাভে কৃতার্থ ছইয়াছেন। এই পদ্ধত প্রতিম উচ্চ 'পুরুষ, জ্ঞানে সাধারণের ঐকপ অন্ধিগ্ন্য হইয়াও, বিনয়ে সকলের কাছেই এঠ অবনত চিলেন বে, যে তাঁহার দলিহিত হইতে. এমহ তাহার শিশুদমুচিত সরল ন্যুতার মোহত হইতে, এবং মতি সামাল্ত পোকও, তাঁহাকে আপনাদিগের সমান-শ্রেণিস্থ মনে করিয়া নিভরে এবং নিম্মুক্তপ্রাণে তাহার সহিত আলাপ করিত।

বিনয়ের আর এক বারা ভয়। অনেকের বিনয়ী হইতে লজ্জা "নাই ৷ তাঁহারা জানেন যে, গরিমা)আর বিনয়, কাঞ্চনময়ী প্রতিমার কান্তি ও দৃঢ়তার ভায়ে, অন্যােদে ও অতিস্থাৰে একড়ে অবস্থান করিতে পারে। তথাপি তাঁহারা বিনীত হন না,—ভয়ে; ভয় এই, পাছে বিনয়ের দিকে শাবিতে নাবিতে ক্রমে আত্মাবমাননা হর্ম, এবং অভ্যস্তরীণ সামর্থ দিন দিন ক্ষাণ হইয়া পডে। এই ভয়ের অর্থ—আপনাতে অবিখাস। মহুটোঁর মন ভান্তির বিপাকে পড়িয়া কতরূপে, বিভূম্বিত **इहें एक भारत, এई छा, এই ख**िक्षांत्र, छोशांब्रहें अक निष्टमन । नजूता, যাহার বৃদ্ধি আছে, সে কেন বিনীত হইতে ভীত, এবং ঝিনয়ে আত্মাব-নতির শঙ্কা করিয়া, কুঠিত হইবে 😗 মানবপ্রাকৃতির যে সমস্ত ক্ষমতা পৃথিবাতে 'শক্তি' নামে অভিহিত এবং প্রত্যেক 'শক্তি' বলিয়া পূজিত হইয়াছে, বিনয় ও সৌজ্ঞাশক্ষয় তাহার ক্ষয় হয়, না বৃদ্ধি হয় ৫ বৃদ্ধির খাভাবিকী প্রাভভা, মনস্বিতার অপারহার্য্য গৌরব, আয়ার উচ্চতা, উদার হৃদয়ের মহিমা, এ সকল যাদ বিনয়েই কমিবার বস্তু হয়, তবে আর হহাদের তুর্বহ ভার বংনের প্রয়োজন কি? তোসাতে যদি যথার্থহ এ সকল গুণ থাকে, তাহা হহলে নিশ্চয় জানিও যে, লোকের পদপ্রান্থে পড়িয়া থাকিলেও, ত্রম মুকুট-মণির শোভা পাইবে, এবং সকলকে আপনার ক্ষমতায় বাধিয়া রাধিতে সমর্থ হইবে। আর. তোমাতে যদি এ সকল অথবা অক্তানা স্থাননীয় গুণুত্র কোন সম্পক নাপাকে, তাহা হইলে তহাও নিশ্চয় জানিও যে, তোমায় লোকের মন্তকে কিয়া স্বৰ্ণ সিংখাসনে শীষস্থলে ভূলিয়া দিলেও, তোমার স্বাভাবিকী ক্ষুত্রতা, সমস্ত আচ্চাদন ভেদ করিয়া, বাহির হইয়া পড়িবে।

যথন রাজাধিরাজ স্বাধ্চির রাজস্য়যজ্ঞের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন, তথন জাঁহার স্থহৎ স্বজন ও বন্ধুবান্ধব দিগের মধ্যে যজ্ঞায় বিবিধ কাযোর ভার পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বিন্যস্ত করা ২ইল; কেহ ভাওারের ভার লইয়া

দানাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হইলেন। কেহ ভোজ্যাল বিভরণের ভার লইয়া বছলোকের স্থ-সভূপ্তি সাধনের স্বোগ পাইলেন। কেহ ভার-রক্ষা, কেহ পুররক্ষা এবং কেহ বা শাস্তিরক্ষার শ্রার লাভ করিয়া আপনাকে যথোচিতরূপে সম্মানিত মনে করিতে লাগিলেন যিনি ৰজাবসানে যজেখর বলিয়া অহ্য পাইয়াছিলেন, পেই পুরুষাভূম কৃষ্ণ আপনা হইতে প্রস্তাব করিয়া, আহুত ব্যক্তিদিগের পাদ প্রকাশনের ভারমাত্র গ্রহণ করিলেন। খ্রীক্লফের এই বিচিত্র বিনয়-নমুনা, খ্রীক্লফের বিশ্ববিশ্রুত কীত্তিপরস্পরার সহিত তুলনা করিয়া চিস্তা করিলে, কাহার চিত্ত না ভয় ও ভাক্তর মিশ্রিত ভাবে অবসর হইয়া পড়ে 🕈 অদীন-সত্ত্ব ও আলোকসাধারণ খ্রীষ্টও তাঁহার শিষ্যদিগের পাদ-প্রক্ষালন করিয়াছিলেন। ভাঁহার চরিত্র-মুগ্ধ শিয়োরা, সেই আঁশ্চর্যা অনুষ্ঠান দশনে, মল্লমুগ্নের স্থায়, যেন কি একভাবে একবারে জড়স'ড় হইয়া, অধিকত্র তদ্গত-চিত্তে তদীয় আজ্ঞাপালন করিতেন: এবং তাঁহাদির্গের পরবন্তীরা, অভাপি তাঁহাকে জগতে অতুল জগন্ম শক্তির অবভাব বলিয়া, আরো-ধনা করিয়া থাকেন। অপিতৃ, নারো রোমবাদীদিগকে তাঁহার প্রতি-মৃত্তি পূজা করিতে আজা দিয়াছিলেন। তাঁখাব সমকালবর্তী রোমকেরা তাঁহাকে নরকের কাট বলিয়া ঘুণা করিত, এবং লোকে এখন ও তাঁহার নাম হইলেই, ঐ নামের উপর, অন্ততঃ কলনায়ও, পাত্কাঘাত করিতে ভালবাসে: বড় আব ছোট, লৌহ আর চৌম্বক। চৌম্বককে উদ্ধে ताथ, घरधार ताथ, फेल्टरत ताथ, मिक्करने ताथ, रलोर घरधारित हरे छेरात আক্ষণীর অধীন ২ইবে। কারণ চৌধকে অন্তান্ত্রিহিত শাক্ত আছে। বড় আর ছোট, বজি আর তৃণস্তৃপ ;—বজিফ্যুলঙ্গকে তৃণস্তুপের উপর রাথ, আর নীচে রাথ, তৃণসংযোগে বৈহ্নি আপনা হইতেই জ্ঞালিয়া উঠিবে। কারণ, বহ্নিভেও চৌংকের মত অদৃষ্ট শক্তি আছে। অতএব ইহাতে নিঃসংশয়িতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে

বুড়, বিন্ত্রের কোনরূপ কার্যাই তাঁহাদিগকে ছোট করিতে পারে না;
এবং যাহারা প্রকৃত প্রভাবে ছোট,—প্রকৃতির গঠনে খাট, তাহারা
চ্বিনিয় ও দান্তিকতার কোনরূপ অভিনয়ের দারাই স্মাপনাদিগকে বড়
বলিয়া লোকের ভ্রান্তি জন্মাইতে সক্ষম হয় না।

ুউদ্বিধিও ভয়ের ভাব, কতকগুলি লোকের হাদয়ে, ঠিক ইহার বিপরীতদিকে কার্যা করিয়া, আর এক প্রকারে বাধার মূর্ত্তিধারণ করে। ইহারা বিনয়কে কোন অংশেও আত্মাবমাননার কারণ মদে করেন না; এবং মন্তব্য বিনয়ের দিকে নাবিতে নাবিতে কোনরূপেও হাদয়ে কি মনে ত্ববল ১ইতে পারে, এমন ইহাদিগের ধারণা নহে। ইহাদিগের ভয়ের মুখা কাবণ এই যে, সামাজিকেরা বিনয়ের বাবহারকে সাধারণতঃ कश्रहेतात्रकात त्रिवारे मत्न कृतिया शास्त्रमः स्टूटताः, टेवाता यहि জনয়েৰ স্বাভাবিক ক্ষৰে, অভি সৰল ভাৱেও, বু**হিরে বিনয়ন**এতা প্রদর্শন করেন, তাহা ১ছলে, ইহারাও সম্ভবতঃ ক্লব্রিম বিনয়ী ও কপট লোক বলিয়াই উপেক্ষিত হইতে পাবেন। ইহা বলা বাছলা যে, এইরূপ ভয় ৬৭ অনলক নতে, ইহা ঘণাই। ছলগ্রাহী মন্ত্রা মনুবাচরিতের বিনয়ণালতায় যেমন অবিশাস করে, মনুষা সদয়ের ভক্তি, প্রীতি, ন্যা ও সরলতায়ও তেমনই অবিশাস দেখাইয়া থাকে। কিন্তু, তাই বলিয়াকি প্রুত জনমুবান বাক্তিরা ভক্তি ও প্রীতি প্রভৃতি পূজার্হ ভাবকুস্কমগুলিকে পদ ১লে দলন করিতে সাহস পাইয়াছেন ? লোকে অবিশ্বাস কারবে বলিয়া কি প্রকৃত দয়ানীল বাক্তির দয়ার উপযুক্ত পাত্রকে দয়া করিতে, অথবা দযার উচ্চাংস নয়নের জল উপহার দিতে, বিরত ১ইবেন ? বিনয়ের সম্বন্ধেও ঠিক সেই কথা। মনুষ্য হয় তোমাকে বিশ্বাস করিবে, না হয় তোমাকে আ'বশ্বাস করিবে। যে অন্তাকে বিশ্বাস করিতে পারে না. সে অবগ্র অবিশ্বাসীর ক্রর চক্ষেই তোমার সমস্ত কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিবে। কিন্তু, পাছে মনুষ্য অবিশাস করে, তুমি এই ভয়ে, আপনার হৃদয়ের সৌলগ্য এবং ব্যরহারের সৌষ্ঠব বিনাশ করিয়া, লঘুচিত্ত ব্যক্তিদিগের স্থায় ছর্কিনীত হইবে পূর্বিনার যদি প্রকৃত কোন সৌলগ্য থাকে, সেই সৌল্যের উপাসনা কর; সত্যনিষ্ঠা ও সারলার সহিত বিনীত হও। লোকে তাদৃশ বিনীত ভাবের ভাল কি দল কিরপ ক্যাথ্যা করিবে, তাহা চিপ্তা করিয়া বিচালত কিংবা কর্ত্তবিমৃত হওয়া কাপুক্ষতার পরিচয় মাত্র।

বিনম্বের ভূতায় বাধা স্বার্থ চিন্তা। মনে অভিমান জনিত লজা নাই, অথবা অন্ত কোনরূপ অহেতৃক ভয়ও নাই, অথচ এই বিশ্বাস অতি প্রবল যে, বিনয়ের একান্ত অধীন ২ইলে স্বার্থ-রক্ষা সর্বতোভাবে অসম্ভব। বাহারাবিনয় ও স্বাথরকার উপযোগী কম্মপরতার ভাবকে পরস্পর্বিরোধী বলিয়া অব্ধারণ করেন, তাহারা ক্যন্ত ক্থন্ত গৌরব করিয়া এইরূপও বলিয়া গাকেন হে, যুখন বজের ক্সায় ভয়ন্কর আঘাত না করিলে, কোথাও কোন কঠিন কাযোর উরার হয় না, তথ্য বুখা আর লোকের কাছে বিনয়ের সধুধারাসেচনে কি গুণালাভ হইতে পারে ৷ বিনয়ের পক্ষে এই প্রতিবন্ধককেও আমরা উপযুক্ত প্রতিবন্ধক বলিয়া সাকার করি না। লোকিক কায্যভূমিতে বছের আয় আঘাত করা যে সময়ে সময়ে অনিবালা হহর। উঠে, তাহা আমরা মানিয়া লহতে প্রস্তুত আছি। কিও জিজ্ঞাস। করি, যাহারা মানব-জগতের কম্মক্ষেত্রে বজ্পার পুত্র বাল্যা বিখ্যাত ১ইয়া রহিয়াছেন. এবং যাহারা গুরুতর কতবা কিলা নাতিঘটত গুরুতর প্রয়োজনের অন্তরোধে বিপক্ষের মন্তকে, সময়বিশেবে শত্রংজ্যে সাম্মলিত-শাক্তিত আপতিত হইয়াছেন, ভাগরা কেঞ্চ কি বিনয়গান ছিলেন দু অথবা বিনয়ের আভরণে অধস্ক চ ছিলেন বলিয়া তাহারা কেহই াক কথনও ত্যায়্য স্বার্থ ও উপযুক্ত সম্মানরকার উপেঞ্চা কিলা অক্ষমতা দেখাইয়া-ছেন ? যিনি রোমদাত্রাজ্যের সংস্থাপিতা বলিয়া পৃথিবাতে কার্তিলাভ

করিয়াঃছন, এবং কাব্য-সাহিত্যের উৎসাহ দান ও পৃষ্টিবর্দ্ধন ছেতৃ • পুরাভন ইয়ুরোপের বিক্রমাদিতা ধবলিয়া প্রসিদ্ধ, রোমের কোন্পুক্ষ সেই পুরুষ-শ্রেষ্ঠ অণ্টদ্ দীলুরের সহিত বিনয়নত্রতার উপমিত হইতে পারে ? অথবা রোমের কোন বীর শক্রশাসন, শক্রঘাতন এবং আঘাতের বেদুনিত কঠিনতায়, তাঁহার সমকক বলিয়া সন্মান পাঁইবার যোগা ? আগষ্টদ্ সীজর, রাজ্যের দৃঢ়তা-রক্ষার জন্ত, অতি কঠোর কার্যাও বিনয়ের কৌশলে সম্পাদন করিতেই প্রয়াস পাইতেন এবং তদানীস্তন সভ্যক্ষগতের সর্বাধিকারী প্রভু হইয়াও, আশ্রিত ও আশ্ররপ্রার্থী প্রভৃতি সকলের কাছেই স্তন্ত বিনীত রহি-তেন। তিনি কখনও সমাটের বেশভূষা গ্রহণ করিতেন না, এবং রাজ-কীয় সভাসমিতিতে উপস্থিত হইবার সময়েও একটি সৈনিক কিংবা সেবককে দঙ্গে লইয়া যাইছেন না। কিন্তু, তাঁহার ধীর গভীর, বিনীত ব্যবহার এমনই এক বিচিত্র শক্তি টিল বেঁ, তিনি যুত্ই বেশী নত হটয়া চলিতেন, লোকে সততই তাঁহার অমুগত হইত, এবং তিনি যাহাদিগকে প্রিরবয়গুজ্ঞানে প্রণয়ের স্থ-মধুর সন্তাষণে আপ্যায়িত কারিতেন, তাহারাও তাঁহার কাছে প্রীতি ও ভক্তিতে সতত বদ্ধাঞ্চলী রহিয়া, তাঁহার স্বার্থ ও সন্মান রক্ষার উদ্দেশ্যে প্রাণপণে কার্য্য ক্তবিত।

বারচূড়ামণি বোনাপাটি, তাঁহার স্মৃদামন্ত্রি ঐতিহাদিক ও বীরপুরুষদিগের নিকট, বজুপুরুষ বিদিয়াই অভিহিত হইতেন, এবং সকলেই
তাঁহাকে বজুের মত ভয়ন্তর মনে করিত। কিন্তু, যাঁহারা এই জগতে,
যর্ল ও মানের জন্ম বড় বড় রাজ্বা ও সাম্রাজ্বা লইয়া কল্কজ্রীড়া
করিয়াছেন,—বাহাদিগের দৃষ্টিমার্জনিক্ষেপে একটা দেশে হয় আনন্দের
কল-কোলাহল, না হয় প্রোদনের বিকলধ্বনি উঠিয়াছে, তাঁহাদিগের
মধ্যে কে বোনাপার্টির মত বিনয়নম্র ছিলেন ? বোনাপার্টির প্রশাস্ত-

গান্তীর্য ও স্থিরভাবকে লোকে বজুপাতের প্রাক্কালীন স্থল্র স্থ-দর্শন ও প্রশান্ত মেঘমালার সহিত্ত তুলনা করিত ;--এবং জাঁহার, অধরপ্রাত্তে হাসির রেখা দৃষ্ট হইলেই বিরুদ্ধচারী বিদ্বেষীদিগের মনে বজুদঙ্গিনা বিহাতের রেখা প্রতিভাত হইত। কিন্তু, যাহারা অহে।-রাত্র তাঁহার সঙ্গে একত্র অবস্থান করিয়া তাঁহাকে একথানি কাব্যের ক্সায় অধ্যয়ন করিয়াছিল, তাহারা প্রকৃতই তাঁহাকে কুন্তুমের মত কোমল এবং নিরতিশন্ন বিনাত প্রকৃতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিত। কবিবর ভবভৃতি লোকোত্তর-পুরুষদিগের চারত-রহস্ত চিম্বা করিয়া বলিয়াছেন ষে, ইহাদিগের শ্বনম্ব বজ্ হইতেও কঠোর, এবং কুমুম্ ইইতেও কোমল। এই কথাগুলি বোনাপাটির বিশায়াবহ জাবনচরিতে অক্ষরে অক্ষরে প্রযক্তা। সমর্নায়ক সেনাপতিরা, এফুকেকেত্রে যাতার সময়ে, আপনা-দিগের সম্পদ ও বৈভবের কতই ঘটা প্রদশন করিয়া থাকেন। বোনা-পার্টির এ সকল কিছুই ছিন না তিনি এরপ সময়ে প্রদেশঃই সামান্ত সৈনিকের বেশে সৈনিকদিগের দঙ্গে পাদচারে পথপ্যাটন করিতেন,— ভাহারা যাহা থাইতে পাহত, তাহাই থাইয়া পরিতৃপ্ত রাহতেন, এবং সময়বিশেষে ভাহাদিগের মত খ্রামল দ্র্যাদলে শয়ন করিয়াই নিদ্রার স্থাশীতল শান্তিলাভে চারতাথ হইতেন। ফলতঃ, তাঁহার অসংখ্য পরিচরেরা যে উন্মত্তের মত তাঁহার উপাদনা করিত, তদীয় বিনয়নমু-তাই, অত্য দশপ্রকার কারণের মধ্যে, ভাগার এক প্রধান কারণ। তাঁহার এই বীতি ছিল, তিনি যুদ্ধের পুর্বের, সন্ধিহতে শান্তিস্থাপনের জন্তু, শত্রুর নিকট পুনঃপুনঃ অতি কাতরকঠে পত্র লিখিতেন, এবং যুদ্ধ যদি একান্তই অপরিহাণ্য ২ইয়া উঠিত, তাহা হইলে, সমরাবদান विकय-देवकप्रश्री (मानाहेबा, उৎक्रनार मुक्क्य किक्ट श्रूनताव मिक्-সংস্থাপনের জন্ত প্রার্থী হইতেন। তিনি প্ন: পুন: জয়লাভের পরেও विक्षा होत्री बाबा निरात निक्रे खरुख एर मक्न विनय्न क्रिका हित्र क्रिका हिन्

লিথিয়া পাঠাইয়াছেন, অন্ত কোন সাধারণ লোক কথনও তদ্মুরপ বৈনয় দেখাইতে সাহস পায় না। বোনাপার্টি এইরপ বিনীত ছিলেন বলিয়া স্বার্থসংরক্ষণবিষয়ে কেহই কি তাঁহাকে শুকুদেব অথবা শঙ্করা-চার্য্যের মত উদাসীন মনে করিয়াছে ?

পুরুষসিংহ প্রথম রিচাড ও সামাজিক দিগের সহিত কথোপকথন ও বাবহারে বার পর-নাই বিনয়াবনত পাকিতেন। তিনি আপনার অমিত পরাক্রমকে এমনম্ব এক চর্ভেদ্য বর্মা বলিয়া জানিতেন বে, স্বকীয় দৃঢ় ছই ভূজ এবং প্রশস্ত ললাট ভিন্ন রাজপরিচ্ছদের কিছুই আঁরে আবশ্রক জ্ঞান করিতেন না কিন্তু, ইহাতেই তাঁহার সিংহের প্রতাপ সর্বত্ত অমৃত্ত হইত, এবং সকলে আপনা হইতে আসিয়া তাঁহার চরণোপাস্তে গড়াইয়া পড়িত। অতি চন্দ্র্র অভিমানীরাও তাঁহার বিনয়ারত ও প্রীতিকর অভিমানের নিকট পরাভব স্বাকার করিত। এদিকে, তাঁহার কনিন্তু ক্রম্ক্রমত জ্ঞান করিছা প্রদেশ করিয়াও, লোকের নিকট অনস্তরাধে চ্বিনিয়ের পরাকান্তা প্রদশন করিয়াও, লোকের নিকট অনস্তরাধে চ্বিনিয়ের পরাকান্তা প্রদশন করিয়াও, লোকের নিকট অনস্তপ্রকার নিগৃহীত ও অপমানিত হইত। যে মাধুরা, তদীয় অগ্রন্থের অনবদা পৌকর-দেহে, গুণমুন্ধা কামিনার স্থায়, যেন একবারে নিলান থাকিত, জন মণিমুন্তার রমণার মালা পরিয়াও তাহার ছায়ালাভে বঞ্চিত রহিত।

পুরাকালে, ইনুরোপের তদানান্তন দর্বপ্রধান সমাট তেজঃপুঞ্জ সার্লিমেন, একদা পারিষদবর্গ সমভিব্যাহারে, রাজপথে পাদচারে পরিভ্রমণ করিতোছলেন। একটি দীনমৃত্তি ভদ্রসন্তান, সেই সময়ে, দুর হইতে তাঁহার দশুন লাভ করিয়া, তাঁহাকে সদস্তমে অভিবাদন করিলেন। সার্লিমেন প্রত্যভিবাদনে তাঁহাকে তাহা হইতেও অধিক-তর অবনতি এবং সাদর অন্ত্রহের ভাব দেখাইলেন। পারিষদদিগের মধ্যে একজন, এই আচরণের অর্থগ্রহণ করিতে না পারিষা, একটুকু হাসিতেছিলেন। স্মাট্ হাসির তাৎপর্য্য ব্রিতে পারিষা, একটুকু

বাধিত হইলেন এবং সম্মুখস্থ সকলকেই মিতমুখে স্ম্ভাষণ করিয়া বলিলেন বে, বাঁহারা বিধাতার ক্ষপার অবনীতে অতি উচ্চস্থানে অবং ফ্রিড রহিয়াছেন, তাঁহারা যদি, নিজ নিজ স্থানি বিকৃতি কিংবা বিভ্যনার, বিনয়-নম্রতার বিবিধ অন্তটানে একান্ত নীচাশয় কিংধা নিম্নস্থানীয় হন, ভাহা হইলে কে তাঁহাদিগের প্রতি শ্বনার ভাবপোষণ করিতে সমর্থ হয় ? কে তাঁহাদিগকে মুণা না করিয়া নির্ভ রহিতে পারে ?

বিনয়ে বাঁহাদিগের লজ্জা হয়, ভয় অথবা সাহসের অভাব হয়,
বৃদ্ধি থাকিলে তাঁহারা এই অনাম-ধন্ত সমাটের নিকট শিক্ষা লইবেন।
আর, বাঁহাদিগের আল্লা, ভক্তি ও প্রীতি প্রভৃতি উচ্চতর মনোর্ত্তির
অস্বাভাবিক অবনতি হেতু বিনয়ের স্বথ সৌলর্ফো বিরক্ত,—বিনয়ের
দিকে আরুষ্ট হইতে অসমত, ভরসা করি তাঁহারাও পৃথিবীর স্প্রসিদ্ধ
কর্মবীরদিগের জীবনর্ত সমালোচনা করিয়া, বিনয়ের সংহিত কর্মফলা
নীতি ও উন্নতির কিরূপ গুড় ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে, তাহা বৃদ্ধিস্থ
করিতে যত্নপর হইবেন।

় ক্বিকি**স্কণ-চণ্ডা।** ুখুলনার চণ্ডিকা-দৃশ্ন।

প্রচণ্ড তপনে রামার গায়ে ঘর্ম্মজন। পল্লব-শ্যায় রামা শোয় তক্তল ॥ নিদ্রায় আকুল রামা হয় অচেতন। কোমল পল্লব লোভে ধায় ছেলিগণ ॥ আকাশ-গমনে মাতা যান মহেশ্বরী । क्या विक्या भन्ना मटक महत्वी॥ অধাম্থ হৈতে তারে দেখিলা পার্বতী। সংলেন তরুর তলে কাহার যুবতী॥ পর্ম রূপেদী কলা দেবে অবভার। প্রিতে নাহিক বস্ত নাহি অল্ফার ॥ পদাবতী বলে মাতা ভন নারায়ণী। র্ভুমালা এই কন্তা ইন্দের নাচনী॥ তাল ভঙ্গা ছগা করি আনিলে অবনী। এবে অবধান নাহি করহ ভবানি.॥ সতিনের হাতে রামা পডিল সমটে। কাননে ছাগল রাথে তোমার কপটে॥ এমন গুনিয়া মাতা পদার ভারতী। খুলুনার শিয়রে আসি বসিলা পার্বতী॥ কপটে ধরিল ভার মাম্বের মুরভী। কান্দিয়া কান্দিয়া কিছু বলে ভগবতী॥

কবিকত্বণ চংগ্ৰী।

কত তুঃৰ আছে ঝিয়ে তোমার কপালে সক্ষণী ছাগল তোর থ'ইল শুগালে॥ তোল তঃথ দেখিয়া পাঁজরে মোর ঘণ। আজি বহনা ভোকে করিবেক খুন॥ এমন স্থপন দিয়া দেবী মহেশ্রী। ष्यष्टेवरथ निव्यमिन षष्टे विमाधकी ॥ বিদ্যাধরীগণ ব্রত করে সরোবরে। ছেলি লুকাইয়া মাতা রহিলা অন্তরে !! निष्ठा ভাঙ্গি উঠিলেন খুলুনা সুন্দরী। धरुवी (वाष्ट्राया कार्ल क्रममा (मार्डात ॥

মাভূমারণে খুল্লনার আক্ষেপ। 🔑

নিদরা নিষ্ঠর হৈয়া অভাগীরে ছাড়িয়া.

चत्र (शंना ना फिया (वानान :

খাইয়া আমার মাথা না শুনিলে তথ-কণা

ভোর কোলে যাউক পরাণ॥

তু: থ পায়া দশমাস দিলে মোনে গ্রভ বাস

(कारत कारण कतिरल भागन

নিরপেকে এক দণ্ডে ফেলিলে অনল কুণ্ডে

মা হৈয়া হৈলে অভাজন।

না শুনিলে এই কথা যে ঘরে লহনা সভা

একচারি ভূথিল বাঘিনী।

বিচারে ছইয়া অস্ক পদ গলে দিয়া বন্ধ

ভেট দিলে খুল্লনা হরিণা।।

অচেতন হৈয়া কান্দে হারয়া সর্বলী।
নয়নের জলেতে মলিন মুখশণী॥
উভরায় কান্দে রামা শিরে দিয়া হাত।
বলে রামা কোন খানে গেলা প্রাণনাথ॥
একে একে ভ্রমে রামা সকল কানন।
সর্বনীর সুনে নাহি কভু দর্শন॥
উছটে ছিঁজিল মাংস রক্ত পড়ে ধারে।
সর্বনী বলিয়া রামা ডাকে উচৈচ:স্বরে॥
কত দূরে সব্বোবরে শুনি হলাছলি।
খলনা বলেন কেবা ছাগ দিছে বলি॥

খন খাস মুখে রামা গেল সরোবরে।
কহিল ছেলির কথা খোড় করি করে॥
ইতের কুমারী বলে নাহি দেখি ছাগী।
পরিচয় দেও কন্তা কেন জঃখভাগী॥
উর্বিশী সমান রূপ জাতিতে পাল্নী।
কিসের কারণে ধনে ভ্রমে একাকিনী॥
বিদি সভ্য বল ভবে খণ্ডাব সন্তাপ।
মিখা যদি বল ভবে দিব অভিশাপ॥
এ বোল ভানিয়া রামা দেয় পারচয়।
অধিকা মলল কবিকস্পণতে কয়॥

্রুলানার পরিচয়।

কহিব কি আর কৃশল বিচার

কহিবে কি আর কৃশল বিচার

কহিবে কি আর কৃশল বিচার

কহিবে কি আর সহা বহুত্ব

নিহা মোরে কেয় জ্যা।

গ্রেমি লাভি প্রেমি বিভাগ বিশ্বর গাল-সম বরে দেখি বড় ঘরে

বিবাহ দিল বাপ মায়।

স্বিনী হর বার মেন ক্র-ধার

আমারে ছেলি রাধায়।

করিয়া প্রহার অঙ্গ অলম্ভার সন্তিনী লট্টল বলে

পাট্-শাড়ী লৈয়া মোরে দিল পুরা নিয়োজিত কৈল ছাগলে॥

, কুবৈর-সমান • স্বামী ধনবা**ন্**

উজানীতে সবে জানে।

পরিতে বসন নামিলে ওদন

ছেলি লৈয়া ভ্রমি বনে॥

লহনার ভয়ে উচিত না করে .

যে আছে পাড়া-পড়না।

কহিতে উচিত্ত করে বিপরীত

লংনঙপাপ-রাক্ষ্মী॥ • মার পিতা মাতা নাগণিল সভা

লচনা কাল-সাপিনী।

এক সঙ্গে থেলা বাহু শশিকলা বাহিনী সঙ্গে হরিণী॥

কুধাত্কাবশে নিদার আবেশে ভইশাম ভরুতলে।

হাং াইলাম ছার্গা • পাশিনা' অভাগী চাহি ভূমি তক্তবে॥

হইয়া আকুল নাংহ বান্ধি চুল না পাই বনে ছাগঁলে।

নিরবধি ফিরি ঝোপ দরী গিরি সাপে বাছে নাহি খায়। বঞ্জিল গোঁদাই হেন জন বাই স্তিনে কেহ ব্ঝায় ॥ उम्रत महन পোডে যেন বন टेडन विद्य पुरत माथा। , কি বিধি নিচুর লবণ কপুর কারে কব তথ-কথা। আপনি লহনা করয়ে গণনা সন্ধাকালে যত ছোল। সর্বণী হারায়। বনে ফিরি চায়। ভানি আদি হল।হালা॥ শহনার ভয় প্রাণ স্থির নয় ' কেমনে কার উপায় দেহ পরিচয় হইয়া সদয়

শ্ৰীক্বিক্ষণ গায়

দেবকন্যাগণের পরিচয়।
আমরা ইল্রেব স্থতা সকল ভাগনী।
করিতে চণ্ডার ব্রত এসেছি অবনী॥
পূজার উচিত স্থান ভারতের ভূমি।
বিপদ নাশিবে যদ ব্রত, কর ভূমি॥
পূজিবে মঙ্গলা প্রতি মঙ্গল কাসর।
বিপদ-সাগরে চণ্ডী হইবে কাণ্ডার॥

খুলনার চাণ্ডপুজা :

তর্বাসার শাপে লক্ষা ছাড়ে স্বরপতি।
পুনরপি । পাইল, করি দেবীস্ততি॥
স্বরণাকে স্থান্তির করিল স্থাররায়।
প্রথমে সন্মান পাইল ইন্দ্রের সভার॥
এই ব্রভ কৈলে তব আসিবেন পতি।
পতির প্রেম-বিধানে হবে প্রেবতা॥
ব্যুহনা মানিবে তোমা প্রান্তার সমান।
হারান ছাগল পাবে ইথে নাহি আন॥
শারবারে দিল তারে পূজা আয়োজন।
পরিবারে দিল তারে উত্তম বসন॥
খুলনা করয়ে ব্রত দেবকভা সনে।
অভ্যামঙ্গল ক্বিক্সণেতে ভণে॥

খুলানার চণ্ডীপূজা।

গোময়ে লেপিয়া সন্ম লিথে অষ্টনল পদ্ম
করিল স্থান্ধি চন্দনে।
মধ্যে হেমঝারী • গুল্লনা স্থলরী
রাথয়ে অভয়া পূজনে।
গুল্লনা পূর্জে চভী • শোক-ছথ-খভী
মিলিয়ে ইল্ফের নন্দিনী।
কুমারীগণ মিলি • দেয় হুলা-ছলি
সহনৈ করে শুভাধবনি॥

কুমারী করি বিধি খুলনা ভূতভদ্ধি কৈল আগম-বিধানে 🖫 করিল্ যথাবিধি **আসনজগ**ণ্ড দি মাতৃকা কৈল আবাহনে॥ পুজিল দিবাকর প্রথমে লম্বোদর রথাঙ্গপাণি উমাপতি। পুজিল যড়ানন ময়ুরবাহন পূজিল নক্ষী সরস্বতী॥ জাজবী-জল গভা **७७० य**ष्टे प्रका কাঞ্চনে বিরাচত ঝারী। অঞ্চলি সর্বসভে চাণ্ডকা রামা প্রভে नाटि शांत्र विकासती॥ খুলনার পূজাপাণ উরিলা নরামণী অভয়া বর-দায়িনী। শ্ৰীকবিকম্বণ পাচালি বিরচন

वहरन नारह यात्र वाला॥

চণ্ডীকার বরদান।

ব্রাহ্মণী বলেন কেন পুজু মহামায়া।
এই ত অরণ্যে দেবা বড়ই নিদয়া॥
না নিন্দ ব্রাহ্মণী তুমি না নিন্দ অভয়া।
যদি মোর কম্ম ফলে হয় স্থার দয়া॥
কি তোরে করিবে দয়া অভয়া পার্বতী।
দাদশ বৎদরাবধি করিস ভকতি॥

🐧 🔒 চণ্ডিকার বরদান।

পুলনা বলেন বিধি এথাও লাগিল। অভাগীর কপালে কিবা লিখন আছিল। ভবানী বলিয়া রামা কান্দিতে লাগিল। আচ্মিতে ব্ৰহ্মণী সে চতুৰ্জা হৈল। মাঙ্গ বিষে খুলনা মাজিয়া লহ বর। কামনা করিব পূর্ণ কানন-ভিতর ॥ অষ্টতঞ্ল দুর্কা নিত্য নির্মিয়া[®]। পুজিও মঙ্গল বাবে জয় জয় দিয়া॥ মঙ্গলবারে পূজিব মা কোন দেবতাকে। • তোমারে চিনিতে নারি তুমি বটহ কে॥ আমা নাহি চিন তুমি শাধুর সাধ্যানী। আমি মঙ্গল-চণ্ডী চুগাত নাশিনী॥ 🥦 বর মাগিব মাভা তুমি অনুক্রী। ছই সন্ধা পাই যেন হারাইলে ছেলি॥ হাসিতে লাগিল মাভা সেবক বংসল। দানা হাকারিয়া যত আনিল ছাগল। ছাগল দেখিয়া রামা চিত্রে উতরোল। সকশৌ দেখিয়া সঘনে দেই কোল ॥ জন্মে জন্মে ছেলি তুমি হও নিয়োজন। তোমা হৈতে দেখিলাম চণ্ডীর চরণ॥ ভন বিয়ে গ্রনা মাঙ্গিয়া লহ বর : যেই বর চাহ দিব অরণা ভিতর ॥ যদি বর দিবে মাতা,সেবক-বৎসলে। অফুক্ষণ রহে মূতি তব পদতলে।।

মরীচি বিরিঞ্চি যারে না পায়ে ধেয়ানে।
হেন বর খুলনা মাঙ্গিশা লয় বরে॥
খুলনার শিরে চণ্ডা অরোপিল পাণি।
অভিপ্রায় পুত্রবর দিল নারায়নী॥
দিল বর ভারে চণ্ডী যত কৈল আশা।'
ইক্র কন্তা সঙ্গে রামা গোডাইল নিশা॥
অন্ত বিদ্যাধরী গৌরী চাপিলেন রথে।
কনকের ঝারি দিয়া পুলনার হাথে॥
জশ দিয়া খুলনা চণ্ডিকা পুজে বনে।
বিদ্যাধরীগণ যান আকাশ বিমানে॥

্অন্নদামর্গল।

অন্নদার জরতীবেশে ব্যাসকে ছলনা।

কে তোমা চিনিতে পারে পো মা।
বিদে সীমা দিতে নারে ॥
কত মায়া কর কত মায়া ধর
হৈরি হরিহর হারে।
কিতজরামর হর সেই নর
ভূমি দয়া কর যারে॥
এ ভব-সংসারে যে ভজে তোমারে
যম নাহি পারে ভারে।
যদি না ভাবিবে যদি না চাহিবে

ভারত ডাকিবে কারে॥ গ্রু॥

মায়া করি মহামায়া হটলেন বুড়ী। ডানি করে[।]ভাঙ্গা লঙ্গী বাম কক্ষে ঝুড়ী॥ কাঁকড় মাকড় চুল নাহি আঁদি সাঁদিল হাত দিলে ধুলা উড়ে যেন কেয়াকাঁদি॥ 'ডেঙ্গর উকুন নাকি করে ইলিবিলি। কোট কোট কাণকোটারির কিলিকিলি ম কোটরে নয়ন ছাট মিটি মিটি করে। চিবুকে মিলিয়া নাসা চাকিল অধরে ॥ ঝর ঝর ঝরে জল চক্ষু মুখ নাকে। শুনিতে না পান কাণে শত শত ডাকে॥ বাতে বাকা সব্ব অঙ্গ পিঠে কজভার। অরাবনা অর্থীর অস্থিচন্ম সার॥ শত গাটি ছিঁডা টেনা করি পরিধান। বাদের নিকটে গিয়া কৈলা অ'ধ্ঠান॥ ফেলিয়া ঝপড়ী লড়ী আগা উত করে। জাতুধরি বসিলা বিরসম্থী হয়ে॥ ভূমে ডেকে থুথি হাট্ কাণ ঢেকে বায়। কজভৱে পিঠদাড়া ভূমেতে লুটায়॥ উকুনের কামড়েতে ২ট্যা আকুল। চকু মুদি ছই হাতে চুলকান চুল।। মৃত্রুরে কথা কন অন্তরে হাঁসিয়া। ওরে বাছা বেদ্ব্যাস কি কর বসিয়া॥ তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাপ কেহ নাহি কাছে॥

বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথা মৈলে মোগু হবে ভাবিষা না পাই। কাশীতে মরিলে তাহে পাপ ভোগ আছে। তারক ময়েতে শিব মোক্ষ দেন পাচে। ° এই ভয়ে পেথানে মরিতে সাধ নাই। 🕛 মৃত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাই॥ তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশ্র। সতা করি কহ এথা মধিলে কি হয়॥ বাাস কন এই পুৱা কাশী হৈতে বছ। মৃত্যু মাত্র মোক হয় এই কথা দড।। वृक्ति यनि थाटक वृक्षा এथा वान कतः। मना मुक्त इति यमि এই । यदिन भव।। ছলৈতে অল্ল দেবী কংগ্ৰ ক্ষিয়া। মরণ টাঁকিলি বেটা অনাথা দোখয়।। তোর মনে আমি বুড়ী এথনি মরিব। সকলে মরিবে আমি বাস্থা দেখিব। উদ্ধা বিকারে মোর পডিয়াছে দাঁত। আর বিনা অর বিনা শুকায়েছে জাত।। বায়ুতে পাকিয়া চল হইল শণ লুড়ি: বাতে করিয়াছে খোঁড়। চলি গুড়ি গুড়ি॥ भितः गुर्ल हरू (शन क्षा देका देका कुरका। কতটা বয়স মোর যদি কেহ বুজে॥ কাণ কোটারিতে মোর কাণ হইল কালা ৷ কেটা মোরে বড়ী বলে এত বড় জালা।

ু এত বলি ছলে দেখী ক্রোধ ভরে যান। আর বার বাাসদেব আরাভিলা ধ্যান। জগতে যে কিছু আছে অধীন দেবের ১ শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মল্লের॥ থানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া।° পুনশ্চ ব্যাদের কাছে আইলা ফিরিয়া ॥ বুড়ী দেখি অরে বাছা অনুকৃল হও। এথা মৈলে কি হইবে স্ত্যু করি কও॥ বঙা বয়দের ধর্ম অল্লে হয় রোষ। ক্ষণে ক্ষণে ভ্রান্তি হয় এই বড দোষ ।। মনে পড়ে না রে ধাছাঁ কি কথা কহিলে। পুন কছ কি হুইছব এখানে মরিলে॥ ব্যাসদেব কন বুড়া বুঝিতে না দলে। সদা মোক্ষ ১ইবেক এখানে মরিলে॥ বৃদ্ধী কন হায় বিধি কাংলোক কালা। কি বেল ব্যাহিত নাবি এত বড় জালো। পুন্ধ চলিকা দেবা ছলে জোন করি। नामस्तद श्रमक दिमला धाम धरि॥ धारमर अवामा राजी हिंदार माहिला। প্রশ্ন বাংসের কাছৈ ফিরিয়া আইলা॥ এইরূপে[®] দেবা বার পাঁচ ছম সাত। ব্যাদের নিকটে করিলেক যভাষাত॥ रेषवरपार्य ब्राम्सपेव डेशिंबन क्लांध। বিব্ৰক্ত করিল মাগী কিছু নাহি বোধ।

একে বুড়ী আরে৷ কালা চক্ষে নাহি স্থঝে বাবে বাবে ধানে ভাক্তে কহিবল না বুঝে॥ ডাকিয়া কহিলা ক্রোধে ক'ণের কুহরে। গৰ্দভ হইবে বুড়া এশানে বেমরে ॥ বুঝিতু বুঝিতু নলি করে ঢাকি কাণ। তথাস্ত ব'লয়া দেবী কৈলা অন্তদ্ধান 🛭 বুড়ী না দেখিয়া ব্যাস আন্ধার দেখিলা: * হায় বিধি অন্তপূর্ণা আসিয়া ছলিলা॥ লিকটে পাইমা নিধি চিনিতে নারিমু । হায় খ্রে আপনা থেয়ে কি কথা কহিনু : বিধি বিষ্ণু শিব আ'দে তোমার মায়ায় मुनारनत उद्धमरक्षा मना आ्राप्त गाम्र॥ প্রেরুতিপুরুষীরপা ভূমি সুক্ষা স্থুল : কে জানে তোমার তর তুমি বিশ্বমূল। বাক্যাভীত গুণ তব বাকো কত কৰ। শক্তি-যোগে শিবসংজ্ঞা শক্তি-লোপে শব॥ নিজ আয়তত্ব বিদ্যাতত্ব শিৰতত্ব -ত্তব দত্ত তত্ত্বজানে ঈশের ঈশত্ব॥ শরীর ক্রিন্ত ক্ষয় ভোমারে ভাবিয়। । কি গুণ বাভিল তব বাাদেরে ছলিয়া॥ ব্যাসবারাণ্দী হবে ভাবিলাম বসিং वाका-(मार्य इट्टेंग शक्छ वाजापनी ॥ অল্ডব্য দেবীর বাক্য অন্তথা না হয়। ভবিত্রাং ভবত্যের গুণাকর কয় ॥

অমদার ভবানন্দ-ভবনে যাত্রা। কে জানিবে তারা নাম মহিমা গো। • ভীম ভবে নাম ভীমা-গো॥ আগমে নিগমে পুরাণ নিয়মে . শিব দিতে নারে সীমা গো। ধৰ্ম অৰ্থ কাম . মোক্ষম নাম শিবের সেই যে অণিমা গো। নিলে ভারা নাম ভবে গরিলাম নাশে কলির কালিমা গো। কহে নিরস্তর ভারত কাতর কি কর রূপাবিক্রমা গো⁹। গ্রু॥ ° অন্নপূর্ণা উত্তরিলা গাঙ্গিনীর তীরে। পার কর বলিয়া ভাকিলা পটেনীরে॥ (मह घाट्डे (थया (मय क्रेच्डी भाष्ट्रेनी । ত্রায় আনিল নৌকা বামাধর শুনি॥ क्रेयतीरत किछामिल प्रेयता भाषानः একা দেখি কুলবধু কে বট আপনি॥ পরিচয় না দিলে ক্রিতে নারি পার। ভয় করি, কি জানি কে দিবে ফের ফার॥ ঈশ্রীরে পরিচয় কহেন ঈশ্রী।

বুঝহ ঈশ্বী আমি,পরিচয় করি। বিশেষণে সবিদেষ কহিবারে পারি। জানহ স্বামীর নাম নাহি ধরে নারী।

গোত্তের প্রধান পিতা মুখবংশ জাত। পরম কুলীন স্বামী বাদবংশ শাতি॥ পিজামহ দিল মোরে অরপ্রণা নাম। অনেকের পতি ভেঁই পতি মোর বাম॥ ঋতি বড় বুল্ল'পতি সিদ্ধিতে নিপুণ। কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুণ॥ কুকথায় পঞ্চমুথ কণ্ঠভরা বিষ। কেবল আমার সঙ্গে দ্বর অংনিশ। গুরু নামে সভা ভার ভরজ এমনি। জীবন'ধরপ। দে অমৌর শিরোমণি॥ ভুত নাচাইয়া পতি ফিবে ঘবে ঘরে। মা মরে পাষ্ণ বাপ দিলা। তেন ববে ॥ অভিমানে সমুদ্রেতে ঝাপ দিলা ভাই ৷ যে মোরে আপনা ভাবে তাবি ঘরে যাই পাটনা বলিছে মাগো ব্ৰায় সকল -যেখানে কুণান জাতী সেথানে ককল।। শিঘ্ৰ আদি নায়ে চছ দিশ কিবা বল। (मर्व) कम भित्र व्यारत शास्त्र लस्य हल ॥ যার নামে পার ক্রে ভব পারাবার। ভাল ভাগা পাট্নী তাঁপরে করে পার॥ বদিলা নায়ের,বাডে নামাইয়া পা: কিবা শোভা নূদীতে ফুটিল কোকনদ॥ भार्विन विलाह गाला देवन जाल हारा । পায়ে ধরি কি জানি কুন্তীরে যাবে লয়ে ॥

ভবানী কহেন তোর নামে ভরা জল। আলতা ধুই বৈ পদ কোণা থুব বল ॥ পাটুনী বলিছে মাগো শুন নিবেদন। সেঁউতী উপরে রাথ ও রাঙ্গা চরণ॥ পাউনীর বাক্যে মাতা হাসিব্রা অস্তরে 👀 রাথিলা তথানে পদ দেঁউতী উপরে॥ विभि विकु हेन्द्र हन्द्र (य अम दिश्राता। হৃদে ধরি ভূতনাথ ভূতলে লুটায়॥ त्म भव दाशिना (नवी तमें डेडो डेभदा ।. তাঁর ইচ্চা বিনা ইথে কি তাপ সঞ্চর॥ সেঁউতীতে পদ দেবী রাখিতে রাখিতে। সেঁউতী হইল সোণা দেখিতে দেখিতে॥ ,সোণার সেঁউতী দেখি পাটুনীর ভয়। এত মেয়ে মেয়ে নয় দেবতা নিশ্চয়॥ ভীরে উত্তরিল তরি তারা উত্তরিলা। পূর্বামুথে স্থাথে গঞ্জগমনে চলিলা॥ সেঁউতা লইয়া কক্ষে চলিল পাট্নী। পিছে দেখি তারে দেবী ফিরিলা আপনি॥ সভয়ে পাটুনী কহে চক্ষে বহে জল। দিরাছ যে পরিচর সে ব্রিফু ছল।। ছের দেখ সেঁউতীতে থুয়েছিলা পদ।

কাঠের সেঁউতী মোর হৈল অষ্টাপদ॥ ইহাতে বৃঝিহু তুমি দেবতা নিশ্চয়। দম্মায় দিয়াছ দেখা দেহ পরিচয়॥

্অরদার ভবানন্দ-ভবনে যাতা।

তপ জপ জানি নাহি ধ্যান জ্ঞান আর। ভবে যে দিয়াছ দেলা দয়া द्या ভোমার॥ য়েদয়া করিল মোর এ ভাগা উদয়। সেই দয়া হৈতে মোরে দেহ পরিচয়॥ 'ছাড়াইতে নারি দেবী কহিলা হাসিয়া। কহিয়াছি সত্য কথা বুঝহ ভাবিয়া॥ আমি দেবী অন্তপুণা প্রকাশ কাশীতে। চৈত্র মাদে মোর পূজা শুরু অইমীতে॥ ক্ষত দিন ছিত্ত হরিহোড়েব নিবাসে। ছাঙিলাম তার বাড়া কন্দলের তালে॥ ভবানন মজুলার নিবাসে রহিব। বর মাগ মনোনীত যাগু,চাহ দিব॥ প্রেণাময়। পাট্নী কাংছে যোড় খাতে। 🍃 আমার সন্তান যেন থাকে তদে ভাতে॥ তথান্ত বলিয়া দেবা দিলা বরদান। ছদে ভাতে থাকিবেক ভোমার সন্তান।। বর পেয়ে পাটনী ফিরিয়া ঘাটে যায়। পুনর্বার ফিরি চাহে দোখতে না পায়॥ সাত পাচ মনে করে প্রেমেতে পূরিব। ভবানন্দ নজুন্দারে আসিয়া কাহল॥ তার বাক্যে মজুনারে প্রত্য় না হয়। সোণার সেউতা দেখি করিলা প্রত্যয়॥ আপন মন্দিরে গেলা এেমে ভয়ে কাঁপি। দেখেন মেঝায় এক মনোহুর ঝাঁপি॥

গদ্ধে আমোদিত ঘর নৃত্য বাদ্য গান।
কে বাজ্যাল নাচে গুাল্ল দেখিতে না পান॥
পুলকে পূরিল অঙ্গ ভাবিতে লাগিলা।
হইল আকাশ-বাণী অন্ধনা আইলা॥
এই ঝাপি যত্নে রাখ কভুনা খুলিবে।
তোর বংশে নোর দল্লা প্রধান থাকিবে॥
আ্বাকাশ-বাণীতে দল্লা জ্ঞান অন্ধার।
দশুবং হৈল ভ্রানন্দ.মজ্নার॥
অন্ধপূর্ণা পূজা কৈল কাত কর আর।
নানা মতে স্থা বাড়ে কাহতে অপ্রার॥
করণাকটাক্ষচয় উত্তর উত্তর।
সজ্জেপে রচিত হৈল কহিতে বিস্তর॥

উমার শৈশব।

গিরিবর ! আর আমে পারি নে হে,
প্রবোধ দিতে উমারে।
উমা কেঁদে করে অভিমান, ' নাহি করে স্তস্ত পান,
নাহি থায় কীর ননা সরে॥
অতি অবশেবে নিাশ গগনে উদয় শশী,
বলে উমাধরে দে উহারে।
কাঁদিয়ে কুলালে আঁথি, মালন ও মুখ দেখি,
মায়ে ইহা সহিতে কি পারে॥

শ্রীরামপ্রসাদ কর, কত পুণাপুঞ্চর,

ভগত-জননী যার ঘরে।

কহিতে কহিতে কথা, স্থানিদ্রিত জগন্মাতা
শোয়াইল পালক উপরে॥

মেনকার স্থা।

আমার উমা সামালা মেয়ে নয়।

গিরি ভোমারি কুমারী তা নয় তা নয়।

স্থান্থ বা দেখিছি গিরি, কহিওে মনে বাসি ভয়

ওহে কার চতুর্থ, কার পঞ্চমুথ,'

উমা তাদের মস্তকে রয়়।

য়ালরাজেখরী হয়ে, হাল্ডবদর্নে কথা কয়।

ওকে গরুড়-বাহন কালবরণ,'

যোড়-হাতেতে করে বিনয়।

প্রসাদ ভণে মুনিগণে, ধোগ ধ্যানে বাঁরে না পার। তুমি গিরি ধ্র্ম, হেন ক্সা পেরেছ কি পুণ্য উদয়॥

উমা ও মেনকা।

কোন জন বুঝে মায়া বিশ্বমোহিনীর।
জগদখা মন্দিরে চলিলেন কর ধরি জননীরে॥
নিরবি জননী-মুখ মৃহ শৃহ হাসে।
ধরণীধরেক্র-রাণী প্রেমানন্দে ভাসে॥
ভ্রিগা চৈতভারূপা বেদের অভীতা।
মা বিদ্যা অবিদ্যা রাণী ভাবে সে ছহিতা॥
অঙ্গনে বৈঠল বাণী ব্রহ্ময়ী,কোলে,।
আনন্দে আনন্দময়ী হাসি হাসি দোলে॥

নির্থ নির্থি বদন ইন্ ।
পুলকে উপলে প্রেমসিল্ ॥
ছল ছল ছল এল নরন ।
লোল চক্র বদনে চুম্বন ॥
গুধুর মধুর বিনয়-বালী ।
গদ গদ গদ কহত রাণী ॥
কোটি জন্ম পুণা জঞ্ঞ ।
কোণে কমললোচনা ॥

হেমঘনাদবধ কাব্ট। দ্বিতীয় সৰ্গ।

অস্ত গেলা দিনমণি : আইলা গোধলি,-একটি রতন ভালে। ফুটলা কুমুদী; भूमिना मद्राम औं थि विद्रमवमना নলিনী, কুজনি পাখী পশিল কুলায়ে; · সোঁঠ-গৃহে গাভী-বুন্দ ধার হয়। রবে। আইলা স্তাক্-তারা শশী সহ হাসি, नर्वत्रो : अशक्षवर वश्ति (ठो मिटक. স্থানে স্বার কাছে কহিয়া বিশাসী, (कान कान क्न कृषि कि धन शाहेगा। আইলেন নিদ্রাদেবী, ক্লান্ত শিশুকুল জননীর ক্রোড-নীডে শভরে যেমতি বিরাম, ভূচর সহ জলচর-আদি দেবীর চরণাশ্রমে বিশ্রাম লাভল।।

উতরিলা শশিপ্রিয়া ত্রিদশ আলয়ে। বসিলেন -দেবপতি-দেবসভা-মাঝে, देश्यामरन ; वारम रमवी श्ररणाय-निक्नी চাক্রনেতা। রাজছত, মণিময় আঁভা, শোভিল দেবেজ-শিরে রতনে থাচত চামর যতনে ধার, ঢ্লার চামরী षाहेना सुनगोत्रन, नन्तन-कानन शक्यभ्य वर्ष्टि ब्रद्भ । वाक्रिय को पिटक

• ত্রিদিব-বাদিতা। ছয় রাগ, মুর্ত্তিমতী
ছত্তিশ রাফ্নিনী সহ, আসি আরম্ভিলা
সঙ্গাত। উর্কুনী, রস্তা স্থচাক্রহাসিনী,,
চিত্তবেশা, স্থকেশিনী মিশ্রকেশী, আসি
আচিলা, শিক্তিতে রক্তি দেব-কুল-মনঃ!
যোগায় গল্পর্ব স্থল-পাত্তে স্থারসে।
কেই বা দেব-ওদন; কুষুম, কস্তরী,
কেশর বহিছে কেহ; চন্দন কেই বা;
স্থান্ধ মান্দার দাম গাঁথি আনি কেই।
বৈজ্ঞান্ত ধামে স্থে ভাসেন বাসর্ব
ত্রিদিব নিবাসী সহ; হেন কালে তথা,
ক্রপের আভায়ন্তালো করি স্থরপুরী,
বক্ষঃ-কুল রাজ্ঞান্থী আসি উত্রিলা।

সসম্ভ্রম প্রণমিলা রমার চরণে
শচীকাস্ত । আশীষিয়া হৈমাসনে বসি,
পদ্মাক্ষী পুণ্ডরীকাক্ষ বক্ষোনিবাসিনী
কহিলা; "হে স্থরপতি, কেন যে আইন্থ তোমার সভায় আজি, শুন মন দিয়া।"

উত্তর করিলা ইক্র;, "হে বারীক্র স্থতে, বিশ্বরমে এ বিশ্বে ও রালা পা ছথানি বিশ্বেব' আকাজ্জা মা গোঁ! যার প্রতি তুমি, কুপা কবি, কুপাদৃষ্টি কর. কুপামায়, সফল জনম তারি ! কোন্ পুণফেলে, লাভিগ এ সুঁথ দাস, কহ, মা দাসেরে ?"

কহিলেন পুন: রমা, বহুকালাবধি चाहि चामि, खब्निधि, वर्ग-नर्शधास । বহুনিধ রত্বদামে বহু যত্ত্ব করি পুজে মোরে রক্ষোরাজ। হার, এত দিনে বাম তার প্রতি বিধি। নিজ কর্মদোরে. ৰজিছে সবংশে পাপী; তব্ৰ তাহাৱে না পারি ছাড়িতে, দেব। বুলী যে, দেবেক্র, কারাগার-ঘার নাহি খুলিলে কি কভু . পারে সে বাহির হজে !, যত দিন বাঁচে রাবণ, থাকিব আমি বাধা ভার মরে। মেখনাদ নামে পুজ. हैं दुर्जिवक्षित्र. রাবণের, বিশক্ষণ জান ভূমি ভারে। একমাত্র বার সেই আছে লক্ষাধামে এবে; আর বীর যত, হত এ সমরে। বিক্রম-কেশরী শুর আক্রামবে কালি রামচক্রে; পুন: ভারে দেনাপত্তি-পদে বরিয়াছে দশানন। দেব-কুল-প্রিম-রাঘব : কেমনে তারে বাখিবে, তা দেখ। निकुछिन। यक मान कति, चात्रछित युक्त मञ्जी (भवनाम, विवस नक्टि किंकिरव देवरणशानाथ, कहिन ट्यामारत । **अटब**त्र कशरक मत्नामतीत नन्तन, দৈবেক ! বিহসকুলে বৈনতেয় যথা वण-(कार्ष, तकः कुल (अर्थ मृत्रमणि।"

এতেক কহিয়া রমা কেশব-বাসনা নীরবিলা 🖟 আহা মরি, নীরবে ধেমতি वींगा, हिछ र्विद्यापिया स्मधुव नार्ष । ্ছয় রাগ, ছত্তিশ রাগিণী আদি যত, ভূনি কমলার বাণী, ভূলিলা সকলে 'সকর্ম : বসন্তকালে পাথীকুল যথা, মুঞ্জরিত কুঞ্জে, ভুনি পিকবর ধ্বনি। কহিলেন স্বরীশ্বর : এ ঘোর বিপদে. বিশ্বনাথ বিনা, মাতঃ কে আর রাখিবে बाच्दव ; छव्दीत ब्रट्ग वावन नक्ता পল্লগ-অশনে নাগ নাহি ডরে যত, ভৈতোধিক ডরি তারে আমি ৷ এ দুস্তোলি বুত্তাস্থর শিরংচূর্ণ যাহে, বিমুধ্যে অস্ত্র-বলে মহাবলী : তেঁই এ জগতে ইক্রজিৎ নাম তার, সর্বভাচ বরে

কহিলা উপেন্দ্ৰ-প্রিয়া বারিন্দ্রনালানী;—
"যাও তবে, স্থরনাথ, ফাও তরা করি।
চক্র শেধরের পদে, কৈলাস-শিধরে,
নিবেদন কর দেব, এ সব বারতা।
কহিও সভত কাঁদে বহুন্ধরা সভী,
না পারি সহিতে ভার; কহিও, অনস্থ
ক্রাস্ত এবে। না হইলে নির্মাল সমূদে

সর্বজ্ঞী বীরবর, দেহ আজ্ঞা দাসে, যাই আমি শীঘগতি কৈলাস-সদনে।" রক্ষ:পতি, ভবতল রস্তিলে যাবে!
বড় ভাল বিরূপাক্ষ বাসেন লক্ষ্মীরে
কৃথিও বৈকুণ্ঠপুরী বহু দিন ছাড়ি
আছরে সে লঙ্গাপুরে! কত যে বিরূপে,
ভাবয়ে সে অবিরল, একবার তিনি,
কি দোষ দেখিয়া, তারে না ভাবেন মনে!
কোন্ পিতা ছহিতারে পতি-গৃহ হতে
রাথে দ্রে—জিজ্ঞানিও, বিজ্ঞ জটাধরে!
তামকে না পাও যদি, অফিকার পদে
কৃথিও এ সব কথা।"— এতেক কৃথিয়া
বিদায় হইয়া চলি গেলা শুলিমুখী
হরিপ্রিয়া। অনম্বন-পথে স্থকেশিনী,
কেশব-বাসনা দেবা গেলা অধোদেশে
সোণার প্রতিমা, যথা! বিমল সলিলে
ভূবে তলে জলয়াশি উজলি সভেজে!

রত্রসংহার।

व्यक्षीमन मर्ग ।

কুলুকুলুধ্বনি !—চলে মানাকিনী; দৈবকুল প্রিয়া, পবিত্র তটিনী; লতায়ে লুটিছে স্থর-মনোহর মনার ছকুলে—তৃকুল স্থানর

স্থ্যাভ বিমল ফুল-শোভায়। যে ফুলের দলে স্থ্যবালাগণে

হেলাইতে ওঁম বিহ্বলিত মূনে ;় না হেলিত ফুল সুর-তমুধ্রি, থোলত যথন অমর অমরী

শীতপুষ্পরেণু মা**ধি**য়া গায়॥

যথন অমরা ছিল অমরের, স্থামে দম্ভ ছিল না দৈতোর : স্থাবালা-কঠে সঙ্গীত ঝারিত, যে গীত ভানিয়া কিয়ারী মোহিত ;

কন্দৰ্প অনন্স যে গীত ভনে।

যথন পৌলোমী আৰওল বামে বাসত আনকো চিৱানলধামে; দেব-ঝ্যিগণ আনি পুগুৱীক অমৃত হুদেঁৱ—বাক্যে অমায়িক

দিত শচী-করে গরিমা গুণে ।

সেই মন্দাকিনী তীরে গ্রিয়মাণা, মন্দির অলিন্দে, শুচী স্থান্দেচনা; কাছে স্থাসিনী চপলা স্থাননী রতি চারুবেশে, বসি শোভা করি—

(चरत्राक्ट माधुर्या) व्यमत्रा 🚓 !

প্রভাতের শনী চারু ইন্দ্রালা

শচী পদতলে, বসি কুতৃহলা

হৈরিছে শচীর,বিমল বদন

ভিনিছে কৌতৃকে—বালিকা যেমন—

ইক্রাণীর মৃত্ন মধুর বাণী ॥
কহিছে পৌলোমী কোথা ত্রন্ধলোক,
দেখিতে কি রূপ কিরুণ আলোক
প্রকাশে সেধানে; কিরূপ উজ্জ্বল বিকরণ ক্রনক-নিশ্বিত ত্রন্ধার কমল,

সতত চঞ্চল কারণ জলে !
কিবা অদভ্ত সে রেণু সমুদ্র ;
বীচিমালা তায় কি বিপুল কুদ্র ;
কত অগ্রূপ স্কনের লীলা
প্রকাশ তাহাতে ; কিরূপ চঞ্চলা

পরমাণুম্রী মহী সে জলে॥
কোণা বিষ্ণুলোক বৈকুণ্ঠ ভূবদ;
ভকতবংগণ কিবা জনাদ্দন;
কিবা সে শুলীর অঞ্চর ভাণ্ডার,
কতই অনস্ত দান কমশার;

কিবা শ্রীপতির পালন-প্রথা;

দেখিতে কিরপ ঐবৎসলাঞ্ন;
কি শোভা কৌততে—কেশব-ভূবণ;
কমলা লাবণ্যে কি চারু মাধুরী,
কীরোদ মধুর যে মাধুর্যো প্রি;

কি বা সুধামর রমার কথা।
কৈলাস ভ্বন কিরূপ ভৈরব;
ভৈরব কিরূপ জটাধারী ভব;
কিরূপে ত্রিশূলী করেন প্রলয়—
ত্রিলোক ব্রহ্মাণ্ড যবে রেণুময়—
প্রলয় বিষাণ কিবা সে খোর।

কিবা দয়ামরী শকর-গৃহিণী ভবে শুভঙ্কা, তুর্গতিহারিণী; জাবত্ব:থে উমা কতই কতির, কি দেব, দানব, যক্ষ, রক্ষ, নর,

ভক্তজন স্নেহে সদাই ভোর ৷

আগে সে কিরপে বাসবে তুষিতে বিধি, হরি, হর অমর-পুরীতে আসিতেন স্থায়—আসিতেন উমা, রাগ-মাতা বাণী, রমাৃ পদ্মালয়া

•ই**क्ष**ञ् উৎসব যে **দিন শ্বরে**।

ঘুচাইতে ইন্দ্বালা-মনোব্যথা শুনাইলা শচী সে অপূর্ব্ব.কথা, হরষে ত্রিদিব মাতিত যখন, ধরি পঞ্চতাল নিজে পঞ্চানন গারিতেন যোগী গভীর স্বরে; গণপতি জ্ঞানী সে গীত শুনিয়া, ছাড়ি যোগধাান,=ভাবেছে ডুবিয়া মিশাতেন স্বর সে স্বর সহিত ; কমলা উতলা, বিধি রোমাঞিত

আনন্দে অধীরা ভবেশ-জায়া।

শুনি গৃঢ় তন্ত্ৰ হরিগান ভূলি, ছাড়ি তুথ-যন্ত্ৰ উদ্ধে বাহু তুলি, নাচিত নারদ সংযে বিহ্বল, পঞ্চতালে ঘন ঘাতি কর্তল,

আনন্দে সলিলে ভিজায় কায়া॥

ভনাইলঃ শচা দমুজ-বালায়— ত্রিদেবে আসিয়া থাকিত কোণায় মনুষ্য জীবনে সকল সাধন সাধু, পুণাশীল প্রাণা যত জন—

আত্মা হ্রথ ভোগ কিবা সেথার।

কহিলা ইন্দ্রাণী "শুন <ে সরলে, এই স্বর্গধানে আছে কত স্তলে, স্পুপবিত্র ঋষি আত্মা মোহকর কত নিরুপম মাধুরা স্থল্র,

দৈতি স্তগণ না যানে যায় ॥"
শুনি ইন্দ্ৰী ইন্দ্ৰালা বলে
শুহে অমরু রাণি, আমি সে সকলে,
শুনাইলে যাহা মধুমাঝা স্বরে,
পাব কি দেখিতে ? শুনিয়া অন্তরে
কৃত কুতৃহল উথলে, হায় !"

া , ' কাতর-হৃদয়ে কহে ইন্দ্রপ্রিয়া, চাক্ল ইন্দ্রালা চিবুক ধরিয়া, মৃহল মিখাসে নাসিকা কম্পিত, মৃহল মধুর অধর ক্ষুরিত

বাষ্পবিন্দু ধীরে নয়নু ধায়;—
রহিল এ খেদ শচীর অস্তরে—
, অনুগত জনে, মনে আশা ক'রে,
না পাইল ফল ভাহার নিকটে!
বল, ইন্দুবালা, বল' অকপটে

কি দিয়া এখন কুবি তৌমায়।"
কহিলা সরলা সুশালা দানবী,
(যেন নির্মল সরলতা ছবি)
"ইন্দ্রাপ্রিয়ে, মম চিত্তে অভিলাব—
চির দিন তব কাছে করি বাস,

বচনে তোমার প্রথেতে ভাসি !
চল, দেবি, চণ আমার আলয়ে,
আমি নিতা তোমা গণ্ধ পুষ্প লয়ে
করিব শুক্রাষা ; সদয়ের স্থাধে
ধ্রিব সতত, শুনিব ও মুধে
বাণা বিনোদস বচন-রাশি ।

কেন হক্রপ্রিয়ে এ কারা-মান্দরে
হঃথ কর বাস ? আসি মহিধীরে
করি অনুনুর, রাগ্লিব ভোমারে
আপন আলারে —অশেব প্রকারে
করিব যতন তোমার লাগি।

স্বামী গেলা রণে কাতর হানর, তোমা কাছে পেনে তবু ক্লিগ্ধ হর এ দগ্ধ অস্তর—চল, স্থরেশ্বি, আমার আলরে; তে স্থর-স্থলরি

নিকটে তোমার ইহ^{ু ন} মাুপু। শুনি ইক্রজায়। বাকোতে মৃত্ল, "হায় রে সঁরলে, তুই দৈতাকুল করিলি উজ্জন" কহিলা বিশ্বয়ে, নেহারী স্থনে, ব্যথিত হৃদয়ে,

তঙ্কণীর আর্দ্র নয়নহয়।
হেন কালে রতি চকিত, চঞ্চল,
(হরিণী যেমন কিরাত্ত্রে দল
হেরিলে নিকটে) বলে, "ইন্দ্রপ্রিয়া
হের দেখ অই—চেড়ীদল নিয়া

"ইন্দুবালা, হায়, লুকা কোন (৩) স্থানে এখনি দানবী বধিবে পরাণে; না জানি ললাটে আমার (ই) কি ঘটে— মহেক্তরমণি, এ ঘোর শঙ্কটে

কি ক্রি, সম্বর কহ উপায় ? ইন্দ্বালা ভয়ে, রতির বচনে, চাহি শচীমুথ কহে, "কি কারণে লুকাইব আমি ় কেন, স্বরেখরি, ব্যিবে আমায় দৈত্যেশ-স্করী ?

কোন্ দোৰে আমি দোৰী গো তাঁছ ?

ঐদ্রিলা আদিছে বাধিনী প্রার ; •

উত্তর করিলা স্থরেশ-রমণী,
(তানপ্রোতারে ধেন তার-ধ্বনি)
,মানকে ক জারা কি হেতু এ ভর,
ইক্রাপ্রয়া শচী অমরী কি নয় ?

নারিবে রক্ষিতে আশ্রিতে তার ? যাও, লো চপলে, যেখানে অনল ,রণজ্ঞী স্থর—কহিও সর্কল, কৈও তাঁরে মম আশিষ বচন, সত্তরে এথায় করিয়া গমন

করুন দুফুজ বালা উদ্ধার। থাকো অই খানে থাকো ইন্দ্বালা, কি ভয় তেমুমার ? কপটার ছলা শিখো না কথন (ও), মেহখে না হাদয়ে পাপ-পঞ্চ হেন, কোন (ও) প্রাণী ভয়ে;—

কপট-আচারে অনস্ত জালা।

যাও কামবধু, প্রাণে যাদ ভয়,
লুকাইয়া থাকো; শচী রতি নয়,
দানবী ঝহারে নহে সে অস্থির,
আছে সে সাহস এখন (ও) শচীর,

পারিবে রকিতে এ চারু বালা। বুকুটেত রতি। হেরে ইন্দ্রায়া, হেরে ইন্দ্রালা, (যেন প্রাণী-ছায়া), আসিছে সাজিয়া চেড়ীরা করাল, কিরণে জুলিছে প্রহরণ-জাল,

ভামু মাথি বেন তরঙ্গ থর।

চলেছে কালিকা ঘন-নিত্তখিনী
মৃহ মন্দ গতি—দেন কাদাখনী
বিজুলি পরিয়া করিছে নর্তনি—
জ্বিছে কবচ ভীমদরশন,

হংতে প্রভাষিত শাণিত শর্ক্ত্র চলেছে ত্রিজ্ঞটা বিশাল লোচনা, সিন্দুরের ফোঁটা ভালে বিভীষণা, ভীম ভল্ল হাতে—মদমত্ত করী ধায় যেন বঙ্গে শুগু উচ্চে ধরি—

ভাৰিছে ত্রিবেণী চলেছে বাম। । প্রচণ্ডা-কপালা চাল থজা তুলি, পৃষ্ঠানেশে কেশ পড়িয়াছে গুলি; চামুণ্ডা-ঝরেতে অসি ধরশাণ, ধ্যাক্ষী পৃঠেতে নিষক্ষেতে বাণ—

চলে মহাদন্তে শতেক রামা।
চেড়ীদল সঙ্গে চলেছে রে রঙ্গে
ঐক্রিলা স্থন্দরী, লাবণ্য তরঙ্গ স্থবর্ম উজলি; ঝরে যেন অঙ্গে বিহাত-লহরী—নয়ন অপাঙ্গে

থেলে কাল, কৃট গরল শিখা।
নিকটে আদিয়া, চিত্ত চমকিত,
নেহারে ঐক্তিশা হইয়া স্কম্ভিত,
অমরার রাণী ইক্তাণী-বদন :
চাক্ল দীপ্তিময় অতুল কিরুপ

স্থচিত্রে যেমন স্বপনে লিখা!

কোথা রে ঐক্রিলে তোর বেশভ্ষা ?
অভ্যিত তমু জিলি চাক উষা
ভাতিক্লেআপনি; প্রকাশিয়া বিভা
তমু-শোভাকর, মনের প্রতিভা

উছলি হাদয় জলিছে মুথে।"
হায় রে মলিন শশাক যেমন
হোর দিনমণি, দানবী তথন
মলিন ভেমতি শচীর উদয়ে,
ঈর্ষা-বিষ-দাহ জালল হাদয়ে,

সচারে নেহারি অধীর ছবে :
কণে ধৈথ্য পেশ্বেং চাহি ইন্দ্বালা,
ঢালি নেত্রকোণে অনলের জালা
কহিলা—"দানবকুলকলছিনি,
বধুবেশে ভূই কাল ভুজ্ঞিনী,

বসিলি রিপুর চরণতলে ?
আমার কিঙ্করী,—তার পদতলে
স্থান নিলি তৃই ? অস্থ্রমণ্ডলে
অপ্রাব্য করিলি ঐক্রিলার নাম,
পুরাইলি, হার, শচী মনস্থাম ?

কি কবে হৃদয়ে গরল জবে !
এপনি মুছায়ে এ কলম্ভ মিসি,
ভিজাতাম তোর শোণিতে এ অসি,
কি বলিব, হায়, পূর্ত্ত অমুরোধ
না দিলা কইতে সেই পরিশোধ—

চেড়ী-হস্তে তোর বধিব প্রাণ।"

পরে ব্যক্তমে বলিলা—ইক্রাণি, জানিতাম তুমি অমরার খাণী; বালিকা ছলিতে শিথিলা সৈ কবে ? উক্তজাল শিক্ষা স্বর্গে আছে তবে ?

হায় এ তিদিব অপূর্ব স্থান ; বলি, ক্রোধে ভাষা তুলিলা চরণ
শচী বক্ষঃস্থল করি নিরীক্ষণ;
বন্ধন ভি"ডিয়া ছুটিল ক্সুল,
যেন কণা তুলি দোলে ফণিদল; —

স্করী রমনী কোধ কি কটু চেড়ীদলে আজা করিলা নিদয়া বান্ধি আনি দিতে কদ্লীড়-জায়া, বাঁষিতে শৃজ্ঞালে ইন্দের অপনা ;-- - -ছুটিল কিকরী করালবদনা,

ভীমাজ্ঞা পালিতে সতত পটু -হেনকালে রণবেশে বৈশানর, চপলার সনে, আসিয়া সত্তর বন্দিলা শচারে; জয়ন্ত কুমার করতলে অসি ধরি থরধার,

নমিলা আসিং। জননী-পদে।
পুত্রে কোলে করি শচা শুলোননা,
বাহ্নিরে তুরিলা, পীয়র তুলনা
বচনে মধুর; চাহি ইন্দ্রাল।
জনলে কহিলা—"স্তরেও বালা
লয়ে কোনও স্থানে রাথ বিপদে:

বধিতে উহারে দানব-মহিলা
দেখ দৃষ্টাইয়া," বেলি সুধাইলা
চাহি সুলম্খ, কুশল সংবাদ;
কোলে পেয়ে পুন: অসীম আহলাদ
যভনে নয়নে ক্লায়ে ধরে।
ইক্লজায়া-বাকো হ'য়ে অগ্রসর
ইন্দুবালা পাজে উগ্র বৈশানর
চলিলা তথনি; সভ্ষ্ণ নয়নে
হেরে দৈত্যবধূ শচীর বদনে;

কপোল বাহিয়া স্পাল ঝারে।
দেখি ইন্দুবালাশবদন মুকুল —
হায় রে য়েুমন নিদাঘের ফ্ল
নব ভক্শিরে কিরণ ভশ্পিত—>
পুরন্দরভায়া শচী ব্যাকুলিত,

সদয়ের বেগ ধরিতে নারে;
ভাবিতে লাগিলা বুঝি আকিঞ্চন,
"কিরূপে একাকী করিবে গ্মন
চারু ইন্দ্বালা ? এ চারু শভায়
সেহনীর-দানে কে পালিবে, হায় ?

ক্ষেত্ৰতে তথা ইনর তার ?"
কার নিকপমা স্করেশ-রমণি,
নিখিল বাহ্মও মানসের মণি,
তব চিত্তে বিনা হৈন মধুরতা
কার চিত্তে শোভে; এ ক্ষেহ, মমতা
বিপক্ষ বধুরে কে করে আর ?

জয়স্ত শচীরে করি অনুনয়
বুঝাইলা কত—ভাজ সে আলয়
₄জুড়াতে সম্ভপু স্থদয়ের সাপ ; ,
কহিলা "হা মাতঃ এ দাসের পাণ

শুচাও আদেশ করিয়া দাসৈ নি নারিসুর কিতে নৈমিধে তোমায়,
সোনাবেদনা, জননি গো যায়
এ কারা-বন্ধন গুটালে ভোমার;
আজা কয়, মাতঃ দগুজবামার

- দুপ চুণ কার বাধেয়া পাশে।"
দল্পরাজেল-বনিতা ঐাজনা,
যথা বিকারিত ধন্তকেশ ছিলা,
ছিলা এতক্ষণে; সহসাত্থন
সাপটি ধরিয়া, চুলিলা ভাষণ

চামুগার দীপ্ত ধব রূপাণ,
মন: শিলাতলে শচীতকভাতে
প্রভাগিত বেথা, চরণে আঘাতি
স্থনে তাহার, দাড়াহল বামা;—
নিজ্জ-স্মরে বেন দ্ভে গ্রামা

দাড়ায় নিশ্বদি বিকট সান। হোর ক্রোধে বহ্নি জ'লতে লাগিলা, জয়স্ত টংকারে কোদভের ছিলা; লজ্জিত আবার ভাবে হুই জনে বামা অঙ্গে শর হানিবেণ্ডেমনে,

কি রূপে দমন করে ভীমায়।

মাসি হেন কালে দাঁড়ার সন্মুথে
বীরভদ্র বার, বমপ্তক মুথে
হাতে মংশিশুল, শিরে বাজ্জলে,
শিবাক্তা ভানায়ে জয়ন্ত, অনলে,

সত্তরে দোঁহারে করে নিদায়।
 সঙ্গে করি পরে ইন্দ্রমণীরে
 চুলে শিবদৃত; চলে ধারে ধারে
 শাচী স্থাচেনা, জননীর স্থেহে,
 জড়াইয়া বাত ইন্দুবালা দেহে,

াচর:দন তরে রাখিবে সেথা।
বীরভাদুনীর কভে ঘোর বাণা
চাহি ঐব্লিল:বে "ভান রে দৈত্যানি,
রবে হব্রাপ্রিয়া সুমের-শিশ্বরে
যত দিন বৃত্ত সমরে না মরে—

জুতুব নিধন নিকট অতি॥"
মহোরুগ যথা মহামন্ত্রে বশ,
শুনি শিবদৃত নির্ঘোষ কর্কৃশ
তেমনি জিন্দিলা রফিলা স্থান্তত.
কে যেন চরুণ যুগলে জড়িত
করিয়া শুখল নিবারে গতি।

ু আলো ও ছাগ্রা।

্বর্ঘ-সঙ্গীত।

আপনার বেগে, আপনার মনে, কোথায় বরষ চলিয়া যায়, অপূর্ণ বাসনা 🕟 💮 রচিল কাহার দেখিতে বাবেক ফিরি না চায়। কার নয়নের ফুরাল না জাল, শুকাল না কার প্রাণের ক্ষত, ं ≈िनाद्य फिराब কাহার হৃদয় জ্বলিছে ভাষণ চিতার মত, মৃকু হার **মালা** কাছার কতের ছি"ড়িয়া পড়িল শতধা ২য়ে, কার হাদি শোভা বি ০ চ কুসুম अकाइमा (अल अमम हुँ रम् দেখিবারে ভাগ মুহুর্ত্তের ভরে থামিল না ওর অত্তের পথে, অবই যায় চলে, অই যায়,-—যায় সৌর-তাতিময় জতগরণে। বরুষের পর বর্ষ যাইছে. বিদারের কালে চবণে তার, কত প্রাণ ভাঙ্গি, কঁত আঁথি দিয়া পড়িছে তরণ মুকু গা-ভার ;

আপনার ভাবে. আপনার মনে, অঙ্গিক পদে চলিয়া যায়, লোনে নাইকাহাজে৷ ব্যেদ্ধনর রব, কারো মুথপানে ফিরি না চায় ! ্থিয়মাণ প্রায় আশা ভর করি বরষ প্রভাতে দীড়ায় উঠে, নবীন উষায় *জদয় কাননে , 'स्वावात्र नवीन क्स्य कृष्टि। জীবন বেলাঃ আবার পেলার কল্লার মৃত্ লহরী-মালা, **ज्**रल याहे शंक : वियान दिनन শত নিব্রাশার দারুণ জালা। একটা প্রভাত স্থাপ কেটে যায় আশার মুত্র স্বভি বায় এক দিন রাখে । প্রান্তি ভুলাইয়া, এক দিন পাখী মধুরে গায়। আবার, আবার, ফিরিয়া খুরিয়া, তেমান শতেক নিরাশা আদে. তেমনি করিয়া ঘন অরকার হৃদয়-গগুন আবার গ্রাসে। প্ডিয়া, উঠিয়া, পামিয়া, চলিয়া, পায়ে জড়াইয়া কণ্টক-রাশ, कोवत्मत्र भरण . • हिन कवित्राम,

কথন বা কাদি, কখন হাসি।

আপনার বেগে আপনার মনে, আবার বর্ষ চলিয়া যায়, কে পড়িল পথে, কে শৃঠি চলিল দেখিবার তরে ফিরে না চায়। क्टिक (मध्या) किट कि **डा**ट्ट ना তঃখী ত্রবল নরের পানে ? ভবে কেন, প্রতি নূতন বরষে कृ ए नव क्ल क्ष व वत १ ভবে কেন আজ শিরায় শিরায় উংসাহের স্রোত আবার বহে 🤈 ভবে আশারাণা কেন কাণে কাণে শতেক আময়-বচন কচে 🤊 নিরাশা, বেদশা, তঃথ অঞ লয়ে পুরাণ বরস গিয়াছে যাক্, মাদশ মাদের বিষাদের দাগ উহারি বুকেতে লুকান থাক্। কুপা হস্ত কার অফ্রুট আলোকে দোথতেছি, আছে জড়ায়ে সবে অই হাত ধরে 🔻 উঠি পড়ে' পড়ে,' কেন আর ভয় পাই গো তবে। উঠিয়া পডিয়া, ভাঞ্চিয়া গড়িয়া বরষে বরষে বাড়ুক বল, कृष्ट्रेक ना भारत इहा कुछ काँहा ? বছক্না কেন নয়ন-জল ?

নুতন উদ্যমে, নুতন আনলে,
আনিহতো গঃহিব আশার গান,
নূতন বরণে আজি নব এতে
আবোর দীক্ষিত,করিব প্রীয়া।

কামনা।•

- শংহ- সৈব, ভেঙ্গে দাও ভীতির শৃখাল, 🍍 ছিঁড়ে দাও লাজের বন্ধন, সমুদয় আপনারে দিই একে থারে • জগতের পাল্মে বিস্ফুন। স্বামিন, নিদেশ তব কদত্তে ধরিয়া, ভোমার নিদ্দিষ্ট করি কাজ. ছোট ২েক, বড় হোক্. পরের নয়নে পড়ক বা না পড়ক, তাহে কেন লাজ ? তুমি:জীবনের প্রভু, তব ভূচ্য হয়ে বিলাইৰ বিভব তোমার; আমার কি লাজ, আমি তত টুকু দিব, তুমি দেছ যে টুকুর ভার। ভূলে যাই আপনারে, যঁশঃ অপবাদ কভু যেন খারণে না আদে, প্রেমের আলোক দাও, নিভূরের বল, তোমাতেই তৃপ্ত কর দাদে। , मुम्लुर्ग ।

Printed at the Corron Press, 45, Baniatolah Lane, Calcutta,